

СОГЛАСОВАНО
И.о. руководителя
Управления образования
Алматинской области
Исагулова Г.Т.
« 04 » 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Талдыкорганского
колледжа сервиса и технологий
Базаркулова Л.Т.
« 04 » 03 2021 г.



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ГККП «ТАЛДЫКОРГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТЕХНОЛОГИЙ»
ГУ «УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АЛМАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

Стратегический план

Оглавление

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 2 |
| ПАСПОРТ | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА . | 4 |
| 1.1. Общие сведения | 4 |
| 1.2 Историческая справка..... | 4 |
| 1.3. Специальности колледжа | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ | 8 |
| Стратегические задачи к 2025 году:..... | 8 |
| SWOT – анализ..... | 9 |
| 3.1 Основные параметры развития колледжа. | 10 |
| 3.2 Инженерно-педагогический состав колледжа. | 11 |
| 2015-2016 учебный год | 12 |
| 2016-2017 учебный год | 13 |
| 2017-2018 учебный год | 14 |
| 2018-2019 учебный год | 15 |
| 2019-2020 учебный год | 16 |
| Достижения чемпионата WorldSkills | 17 |
| 3.3 Воспитательная работа..... | 18 |
| 3.4 Материально-техническая база | 19 |
| РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ | 21 |
| 4.1 Стратегическое направление 1. | 21 |
| 5. Ожидаемые результаты..... | 36 |

ВВЕДЕНИЕ

Развитие технического и профессионального образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира. В современных условиях возрастают требования к учебным заведениям системы технического и профессионального образования как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и регионов. Такие требования предъявляются не только со стороны государства, но и бизнеса, общества в целом. Необходимость совершенствования деятельности колледжей стала одной из главных проблем в осмыслении современной системы ТиПО. Формирование инновационной модели технического и профессионального образования, в которой сочетаются лучшие традиции казахстанской и мировой образовательной систем, является объективной необходимостью современного образования.

Стратегический план развития Талдыкорганского колледжа сервиса и технологий на 2021-2025 годы содержит миссию, видение, основные направления работы колледжа, определяет цели, задачи направленные на реализацию миссии. Современная редакция стратегии развития принята на заседании педагогического совета ГККП Талдыкорганского колледжа сервиса и технологий, протокол №1 от 28 августа 2020 г.

Миссия колледжа представляет собой смысл его деятельности, направленной на конечный результат, декларирует статус колледжа, принципы его работы и намерения руководства.

Миссия колледжа: Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, обладающих высокими личностными качествами.

Видение колледжа: стать одной из ведущих организаций образования Алматинской области в подготовке высококвалифицированных специалистов по рабочим профессиям в сфере сервиса и технологий, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда, в условиях внедрения высокотехнологичных производств, обеспечивающих экономический рост национальной экономики.

Руководящая политика колледжа направлена на четкую и своевременную оценку внутренних и внешних потребностей региона и области, что определяет стратегические цели развития колледжа:

- прохождение колледжем международной отраслевой аккредитации по специальности «Организация питания» в рамках проекта «Жас маман»;
- создание специализированного центра компетенции по специальности «Организация питания»;
- открытие новой специальности «Пекарское дело»
- участие в республиканских рейтингах ранжирования;
- улучшение качества подготовки специалистов с учетом потребностей рынка труда и работодателей;
- развитие материально-технической базы, позволяющей реализовать миссию колледжа.

ПАСПОРТ

| | |
|-------------------------------------|--|
| Наименование | Стратегический план Талдыкорганского колледжа сервиса и технологий на 2021-2025 годы |
| Основание для разработки | Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы |
| | Закон Республики Казахстан «Об образовании» |
| | Классификатор профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования |
| | Типовые правила деятельности организаций образования. Утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 |
| | ГОСО. Утвержден Постановлением Правительства РК № 1080 от 23.08.2012.г |
| Миссия | Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, обладающих высокими личностными качествами |
| Ожидаемый результат | Совершенствование деятельности колледжа и развитие инфраструктуры |

РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Общие сведения

Наименование учреждения: ГККП «Талдыкорганский колледж сервиса и технологий» (далее – ТКСиТ).

Юридический адрес: 040009, Алматинская область, город Талдыкорган, проспект Н.Назарбаева, 173

раб.т.: 8 (7282) 30 87 46

e-mail: Psh1tald@mail.ru, www.tksit.kz

Форма собственности: государственная

Основной вид деятельности: образовательная

Колледж имеет учредительные документы и документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности колледжа, распорядительные документы:

1. **Устав колледжа**, утвержденный Постановлением акимата Алматинской области №138 от 15.05.2013г. и №170 от 14.06.2013
2. **Справка о государственной регистрации юридического лица:** №0100244284323 от 15.08.2013 г. выдана Управлением юстиции города Талдыкорган Департамента юстиции Алматинской области
3. **Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью** №KZ35LAA00016449 от 04.07.2019 г., выданная Департаментом по контролю в сфере образования Алматинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
4. **Свидетельства об институциональной (IA№0056) и специализированной (SA№0265, SA№0266, SA№0267, SA№0268, SA№0269) аккредитаций** от 25.12.2019г., выданные Независимым Казахстанским центром аккредитации.

1.2 Историческая справка

| | |
|---|---|
| Талдыкорганский колледж сервиса и технологий организован в 1972 году под названием "Городское профессионально-техническое училище №54". | Талдыкорганский колледж сервиса и технологий организован в 1972 году под названием "Городское профессионально-техническое училище №55". |
| ГПТУ №54 в 1985 году на основании приказа №65 от 13.08.1985г. переименовано в Среднее профессионально-техническое училище №2 | ГПТУ №55 в 1985 году на основании приказа №10-а от 24.01.1985г. переименовано в Среднее профессионально-техническое училище №3 |
| СПТУ №2 в 1989 году на основании приказа №105-1 от 23.06.1992г. переименовано в Высшее профессиональное училище №1 | СПТУ №3 в 1989 году на основании приказа №176 от 01.09.1989г. переименовано в Профессионально-техническое училище №3 |
| ВПУ №1 в 1996 году на основании приказа №114 от 11.07.1996г. переименовано в Профессионально-технический лицей №1 | ПТУ №3 в 1996 году на основании приказа №114 от 11.07.1996г. переименовано в Профессионально-техническую школу №1 |
| | ПТШ №1 в 1997 году на основании приказа №132 от 20.08.1997г. переименовано в Профессионально-техническую школу №5 управления малым бизнесом |

ПТШ №5 управления малым бизнесом в 1999 году на основании решения Акима области, приказ №188 от 31.08.1999г. реорганизована и объединена с ПТЛ №1 приказом №8-255 от 25.08.1999 в Профессионально-технический лицей №1

ПТЛ №1 в 2000 году на основании приказа №238 от 30.10.2000г. переименован в Профессионально-техническую школу №1

ПТШ №1 в 2002 году на основании приказа №170 от 19.08.2002г. переименована в Профессиональную школу №1

ПШ №1 в 2008 году на основании приказа №102 от 16.05.2008г. переименована в Профессиональный лицей №1

ПЛ №1 в 2013 году на основании Постановления №138 от 15.05.2013г. переименован в ГККП «Талдыкорганский колледж сервиса и технологий»

1.3. Специальности колледжа

Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с приложением к лицензии по 7 специальностям:

| Код специальности и квалификации технического и профессионального образования | Наименование специальности и квалификации |
|---|--|
| 0402000 | Дизайн (по профилю)** |
| 040201 3 | Дизайнер |
| 0506000 | Парикмахерское искусство и декоративная косметика** |
| 050601 2 | Парикмахер-модельер |
| 050607 2 | Парикмахер-стилист |
| 0508000 | Организация питания** |
| 050801 2 | Повар |
| 050802 2 | Кондитер |
| 1114000 | Сварочное дело (по видам)** |
| 111404 2 | Электрогазосварщик |
| 1211000 | Швейное производство и моделирование одежды** |
| 121106 2 | Портной |
| 121107 2 | Модельер-закройщик |
| 1304000 | Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)** |
| 130401 2 | Специалист по обработке цифровой информации |
| 130408 2 | Наладчик компьютерных сетей, цифровой и электронной аппаратуры |
| 130406 3 | Техник по обслуживанию компьютерных устройств |
| 1305000 | Информационные системы (по областям применения) |
| 130501 1 | Дизайнер |

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан, Уставом колледжа.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по профильному обучению, заместитель директора по информационным технологиям, заместитель директора по административно-хозяйственной части);
- органы самоуправления (Педагогический совет, методический совет);
- Попечительский совет (осуществляет общественный контроль за соблюдением прав обучающихся, вырабатывает рекомендации по приоритетным направлениям развития организации образования)

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебная часть (организация и контроль учебного процесса, обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов);
- воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов);
- учебно-методический отдел (организация учебно-методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, мониторинг качества образования; внедрение в учебный процесс обновленных типовых учебных планов и программ с учетом модульно-компетентностного подхода разработанных совместно с НАО «Холдинг Кэсіпқор»);
- учебно-производственный отдел (организация и контроль профессиональной практики, подписание соглашений и договоров о сотрудничестве с работодателями по дуальному обучению (разработка и организация мастер-классов внутри колледжа и на базах предприятия), сведения о трудоустройстве выпускников, совместная деятельность с НПП «Атамекен», внедрение Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 - 2021 годы);
- отдел информационных технологий (цифровизация учебно-воспитательного процесса, оснащение компьютерной техникой, обеспечение работоспособности компьютерной техники, организация государственных закупок потребностей колледжа, обучение преподавателей, обучающихся ИТ технологиям, техническая поддержка информационных систем, компьютерной техники);
- административно-хозяйственная часть (обеспечение жизнедеятельности колледжа);
- бухгалтерия колледжа (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа).

Кроме вышеперечисленных в колледже имеются другие отделы и подразделения: отдел кадров, библиотека, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество методических комиссий (МК), которые являются коллегиальным органом, обладающие большим кругом полномочий.

В колледже имеются 7 методических комиссий:

| № | Методическая комиссия | Ф.И.О руководителя |
|----------|--|-------------------------------|
| 1 | МК преподавателей общеобразовательных дисциплин | Щерба С.А. |
| 2 | МК преподавателей и мастеров производственного обучения технических дисциплин | Балбырова А.М. |
| 3 | МК преподавателей и мастеров производственного обучения по специальности «Организация питания» | Истина И.А. |
| 4 | МК преподавателей и мастеров производственного обучения по специальности «Швейное производство и моделирование одежды» | Кокенова Б.Д. |
| 5 | МК преподавателей и мастеров производственного обучения по специальности «Парикмахерское искусство и декоративная косметика» | Хаустова Е.В. |
| 6 | МК преподавателей физического воспитания и НВП | Абильтаев Б.К. |
| 7 | МК классных руководителей | Жаркимбаева С.И. |

РАЗДЕЛ 3. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

Миссия колледжа представляет собой смысл его деятельности, направленной на конечный результат, декларирует статус колледжа, принципы его работы и намерения руководства.

Миссия колледжа: Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, обладающих высокими личностными качествами.

Видение колледжа: стать одной из ведущих организаций образования Алматинской области в подготовке высококвалифицированных специалистов по рабочим профессиям в сфере сервиса и технологий, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда, в условиях внедрения высокотехнологичных производств, обеспечивающих экономический рост национальной экономики.

Ключевые ценности:

1. Ценность благополучия обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа.
2. Поощрение личностного роста и профессионального развития в условиях коллегиальности и доверия.
3. Ценность качества обучения, научных исследований и культ знаний.
4. Ценность справедливости, добросовестности, ответственности при подготовке будущих лидеров общества, которые будут вести свою деятельность в соответствии с высшими стандартами этики.
5. Ценность открытого, честного сотрудничества, способного нести ответственность за принятие решений для достижения конечного результата.
6. Ценность партнерства с общественностью, родителями обучающихся, работодателями, государственными и негосударственными структурами.
7. Ценность всех людей, как внутри, так и вне колледжа, независимо от их национальности, религии, пола или других факторов, не связанных с целями деятельности колледжа.
8. Ценность высокой репутации колледжа и его вклада в развитие системы образования и общества в целом.

Стратегические задачи к 2025 году:

Развивая систему стратегического плана, колледж намерен:

- стать признанным лидером в подготовке квалифицированных специалистов, востребованных ведущими предприятиями региона и области;
- совершенствовать инфраструктуру и материально-техническую базу, обеспечивающие высокое качество образовательной, культурной и социальной деятельности колледжа;
- формировать у выпускников колледжа высокий уровень профессиональных знаний и предпринимательских навыков, чтобы максимально полно удовлетворять запросы рынка труда региона и области;
- содействовать укреплению духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;
- обеспечивать оптимальные условия для свободного творчества, повышения уровня образования, профессионального совершенствования и самовыражения педагогических работников и сотрудников колледжа;

- пройти международную отраслевую аккредитацию по специальности «Организация питания» в рамках проекта «Жас маман»;
- создать специализированного центра компетенции по специальности «Организация питания»;
- открыть новую специальность «Пекарское дело»

SWOT – анализ

| S (Strenght) - сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы) | W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Участие в государственном проекте «Жас маман» - Высокий уровень конкурентоспособности и позитивный имидж колледжа на рынке образовательных услуг РК - Подготовка кадров по востребованным в регионе специальностям - Высокий уровень занятости и трудоустройства выпускников - Устойчивая система управления - Четкая система распределения ответственности - Стабильно работающий и достаточно профессиональный коллектив - Сочетание государственной и внебюджетной систем финансирования - Систематическое обновление материально-технической базы колледжа - Постоянный рост социальных партнеров и работодателей - Стимулирование ИПР по итогам учебного года на основании рейтинга | <ul style="list-style-type: none"> - Низкий уровень владения преподавателей и сотрудников колледжа иностранными языками - Недостаточное количество профессиональных кадров, непосредственно перешедших с производства, слабые практические навыки преподавателей и мастеров ПО - Недостаточное участие работодателей в подготовке кадров - отсутствие дистанционных технологий обучения |
| O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы) | T (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы) |
| <ul style="list-style-type: none"> - наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной деятельности колледжей; - востребованность рабочих кадров на рынке труда; - наличие мотивационных факторов для аккредитации образовательных программ; - ориентированность образовательного процесса на потребности рынка; - наличие современных методов менеджмента для повышения эффективности использования финансовых, информационных, физических и трудовых ресурсов; - развитие социального партнерства, привлечение работодателей для | <ul style="list-style-type: none"> – негативное влияние социально-экономического уровня на демографическую ситуацию в РК по количественным и качественным показателям приема обучающихся; – вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения и их оттока; – высокие темпы изменения законодательных и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность. – конкуренция на рынке образовательных услуг |

| | |
|---|--|
| <p>организации практик обучающихся, трудоустройства выпускников;</p> <p>- развитие международного сотрудничества по специальности</p> <p>05080000 Организация питания</p> | |
|---|--|

3.1 Основные параметры развития колледжа.

Колледж, как стартовая ступень на пути к овладению профессией, обеспечивает подготовку специалистов технического и профессионального образования сервиса и технологий.

Основные принципы деятельности колледжа – это ориентир на результат обучения в зависимости от потребностей работодателей, реализация требований ГОСО ТиПО РК, обеспечение прозрачности и сопоставимости образовательных программ.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с приказом областного управления образования № 524-н от 31 августа 2017 года колледж начал работу в экспериментальном режиме по модульной технологии по специальностям: 0506000 «Парикмахерское искусство и декоративная косметика», «0508000 Организация питания», «1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение», «1211000 Швейное производство и моделирование одежды». По всем вышеуказанным специальностям разработаны экспериментальные рабочие учебные планы и экспериментальные рабочие учебные программы.

В 2018 – 2019 учебном году была продолжена работа по внедрению модульного обучения на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования» по специальностям: «0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика», «0508000 Организация питания», «1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)», «1211000 Швейное производство и моделирование одежды».

Модульные программы обучения позволят выпускнику получить по 2 квалификации по одной специальности. Для практического внедрения обучения, основанного на компетенциях, модульная образовательная программа является оптимальным решением. Научно обоснованная модульная образовательная программа, основанная на компетенциях, способна отвечать требованиям современной экономики, так как:

- она является гибкой и чуткой к спросу сферы занятости, поскольку она основывается непосредственно на анализе потребностей рынка труда, бизнеса, выраженной посредством компетенций;
- она является гибкой с точки зрения обучающегося, поскольку можно проверить и подтвердить результаты обучения по установленным критериям;
- она является прозрачной в том смысле, что обучающие могут следить за прогрессом в обучении по законченным модулям;
- будущий работодатель знает, что умеют делать обучающиеся, а не только то, сколько академических часов по данному предмету они посетили.

В декабре 2019 года колледж прошел институциональную и специализированную аккредитацию по 5 специальностям:

| | |
|---------|---|
| 0402000 | Дизайн (по профилю)** |
| 0506000 | Парикмахерское искусство и декоративная косметика** |
| 0508000 | Организация питания** |

1211000 Швейное производство и моделирование одежды**

1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)**

В 2019-2020 учебном году колледж вошел в состав 100 передовых колледжей страны по проекту «Жас маман». Согласно Правилам реализации проекта «Жас маман» в колледже были проведены работы по подготовке помещений для установки оборудования, проведения ремонтных работ с подведением необходимой коммуникации и инфраструктуры, обеспечения соответствующей мебелью. В августе 2020 года 4 учебно-производственных мастерских и 3 кабинета спецтехнологий по специальности «Организация питания» были переоборудованы новым оборудованием, соответствующим евро стандартам и стандартам Worldskills.

Модернизация учебно-материальной базы позволит создать современные центры компетенций для подготовки и переподготовки кадров в формате Worldskills.

В рамках проекта «Жас маман» планируется привлечение зарубежных партнеров для модернизации образовательного процесса, обучения преподавателей и мастеров производственного обучения, а также содействия в составлении программ обучения по международным стандартам по заявленным профессиям.

3.2 Инженерно-педагогический состав колледжа.

Кадровый потенциал колледжа соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

В состав ИПР входят: кандидат педагогических наук – 1, магистр – 1, обладатели медали имени Ы.Алтынсарина – 3, отличники образования РК – 4, Почетные работники РК – 2.

Колледж полностью укомплектован квалифицированным инженерно-педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ. В коллективе наблюдается стабильность и отсутствие вакансий.

Качественный состав преподавателей и мастеров п/о составляет 54%.

Таблица Качественный состав по инженерно-педагогическим работникам

| Учебные года | ИПР | Категории ИПР | | | | Качественный состав ИПР, % |
|--------------|-----|---------------|--------|--------|---------------|----------------------------|
| | | высшая | первая | вторая | Без категории | |
| 2015-2016 | 59 | 18 | 15 | 13 | 13 | 56% |
| 2016-2017 | 63 | 22 | 16 | 12 | 13 | 60% |
| 2017-2018 | 59 | 23 | 9 | 14 | 13 | 54% |
| 2018-2019 | 54 | 20 | 9 | 18 | 7 | 54% |
| 2019-2020 | 62 | 20 | 16 | 12 | 14 | 58% |

С 2012 года колледж запустил механизм работы по дуальной системе с предприятием ТОО «ТФ Ажар» по специальности «1211000 Швейное производство и моделирование одежды». Согласно договорам, уроки производственного обучения на третьем курсе проводились на предприятии, где студенты закрепляли свои умения и навыки работы на современном оборудовании, в соответствии с учебной программой практики.

С 2015-2016 учебного года дуальная система обучения была внедрена по специальности «0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика».

В 2018-2019 учебном году дуальная система обучения была внедрена по специальности «0508000 Организация питания».

Обеспеченность базой для прохождения всех видов производственной практики - 100%. Обучение на предприятии осуществляется в условиях, отвечающим современным требованиям работы на новейшем оборудовании. Сформировалась устойчивая сеть базовых предприятий со стабильно развитой структурой и социальных партнеров: ТОО «ТФ Ажар», салоны красоты «Сандуғаш», «Клеопатра», «Вероника», «Сәуле», «Стиль», «Сымбат», «Дана»; предприятия общественного питания «Кишлак», «Нур», «Меруерт», «Ассорти», «Фортуна», «Атамекен», «Баракат», «Парк-хаус», «Марракеш», «Алатау», «Жетысу», «Уют» и т.д.

Используя развитые коммуникационно-информационные технологии преподаватели колледжа и студенты принимали активное участие в областных, международных и республиканских конкурсах и мероприятиях и показали следующие результаты:

2015-2016 учебный год

- Совместно-партнёрская программа правительства Казахстана и Великобритании «Ньютон – Аль-Фараби»
грамота за участие в конкурсе «Лучший инновационный проект среди школьников»
Скударнова Валерия, руководитель – преподаватель спецдисциплин Динмухамедов Ж.А.;
- Республиканский дистанционный творческий конкурс «Рисунка и «Мультимедиа проектов» на тему «550 лет Казахскому ханству» – сертификаты Нурбатырова Мадина и Балтыкова Эльмира, руководитель – преподаватель спецдисциплин Динмухамедов Ж.А.;
- Республиканская научно-практическая конференция «Казахстан: новый формат» – сертификаты Дүйсек Анель, тема доклада «Оқу үдерісінде мультимедиялық электрондық оқулықты пайдалану арқылы білім сапасын арттыру жолдары» и Темірбаева Назерке, тема доклада «Компьютерлік тестілеу бақылау жүйесінің үлгісі ретінде», руководители Кулюгова А.Е. и Балбырова А.М.;
- Республиканский дистанционный интернет – конкурс «25 добрых дел - Родине»
диплом 1 степени – Нұртілеу Талшын, руководитель - преподаватель спецдисциплин Исламова М.А.;
- Республиканская дистанционная олимпиада по предмету «История Казахстана»
1 место – Советханов Алибек, Искакова Мадина, руководитель-преподаватель истории Кемперова А.С.;
- Дистанционный конкурс английского языка «ЭКСПО - 2017»
диплом 3-ей степени – Поддубнов Никита, руководитель Ускембаева А.Т.
- II региональная научно-практическая конференция МАН Республики Казахстан по Алматинской области.
1 место – секция «Физика, информатика, математика» – Дүйсек Анель, тема «Турбо Site бағдарламасында электронды оқулық жасау», руководитель Исламова М.А., преподаватель спецдисциплин;
1 место – секция «Педагогика, психология, этнопедагогика» – Тасырбаева Айнур, тема «Оқу үдерісінде мультимедиялық электрондық оқулықта пайдалану арқылы білім сапасын арттыру жолдары», руководитель Балбырова А.М. – мастер п/о по профессии «Дизайнер»;
3 место – Амангельды Анар, тема электронный учебник «Программирование на языке Visual Basic», руководитель Токарева Н.А. – преподаватель спецдисциплин.

2016-2017 учебный год

- III региональная научно-практическая конференция МАН Республики Казахстан по Алматинской области:
 - 2 место – секция «Искусствоведение» – Чиченкова Ангелина, руководитель – преподаватель спецдисциплин Нартова Н.С.;
 - 3 место – секция «Педагогика» – Болатбеков Алмат, руководитель - преподаватель спецдисциплин Токарева Н.А.;
- Международная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал науки и образования Казахстана в условиях современных вызовов и глобализации общества» – Бекова Л.С., Токарева Н.А.
- Республиканский дистанционный интернет-конкурс творческих работ «Болашақ бүгіннен басталады»
диплом 1 степени – преподаватель казахского языка и литературы – Жанатова А.Ж.
- Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Алтын қылқалам»
диплом 2 степени – Юшкова Людмила, руководитель – преподаватель спецдисциплин Динмухамедов Ж.А.
- 2 Республиканская научно – практическая конференция среди студентов и учащихся к 25-летию Независимости Республики Казахстан «Ұлы дала елі – бәсекеге қабілетті көшбасшылар»
диплом 3-ей степени – Мұса Дастан, руководитель – преподаватель казахского языка и литературы Жанатова А.Ж.
- XXVI областная научно-практическая конференция МАН Республики Казахстан:
 - 2 место – секция «Искусство» – студентка Чиченкова Ангелина, руководитель – преподаватель спецдисциплин Нартова Н.С.
- Областная олимпиада «Білімді ұрпақ - болашақ жетістігі»
 - 3 место по предмету «Қазақ тілі» – Смагулова Жанар, руководитель – преподаватель казахского языка и литературы Жаркимбаева С.И.,
 - 3 место по предмету «Физика» – Бондаренко Александр, руководитель – преподаватель физики Мырзакулова М.Ж.
- 43 республиканская научно-практическая конференция МАН Республики Казахстан:
 - 1 место – секция «Искусство» – Чиченкова Ангелина, руководитель – преподаватель спецдисциплин Нартова Н.С..

2017-2018 учебный год

- Дистанционная республиканская научно-практическая конференция «Имена в истории планеты»
диплом 2 степени – учащаяся Ким Алина, руководитель – преподаватель общественных дисциплин Кемперова А.С.
- Региональная научно-практическая конференция МАН Республики Казахстан:
 - 1 место – секция Экология, тема «Загрязнение окружающей среды в городе Талдыкорган» – Чушкина Ангелина, руководитель – преподаватель физики Мырзакулова М.Ж.;
 - 1 место – секция Өнертану, тема «Использование современных технологий в изобразительном искусстве и дизайне» – Нурбатырова Мадина, руководитель – преподаватель спецдисциплин Динмухамедов Ж.А.;

3 место – секция Психология, тема «Воздействие цвета на человека, его здоровье и сознание» – Заярская Валерия, руководитель – преподаватель спецдисциплин Токарева Н.А.

- XXVII Областная научно – практическая конференция по Алматинской области МАН Республики Казахстан:

3 место – секция Экология, тема «Загрязнение окружающей среды в городе Талдыкорган» – Чушкина Ангелина, руководитель – преподаватель физики Мырзакулова М.Ж.;

- 44 Республиканская научно-практическая конференция МАН Республики Казахстан:

2 место – секция Өнертану, тема «Использование современных технологий в изобразительном искусстве и дизайне» – Нурбатырова Мадина, руководитель – преподаватель спецдисциплин Динмухамедов Ж.А..

- VII Республиканский конкурс научных работ школьников и студентов «Жас ғалым» в номинации «Стремление к науке»:

2 место – Нурбатырова Мадина, руководитель – преподаватель спецдисциплин Динмухамедов Ж.А.;

3 место – Ятимова Эмилия, руководитель – преподаватель английского языка Щерба С.А.

- Областные педагогические чтения «Білім беру қызметкерлерінің кәсіби өсуі - жаңаша білім берудің сапасын қамтамасыз етудің шарты»:

3 место – секция «Оқу үрдісінде IT технологияларды қолданудың мүмкіндіктері» – преподаватель спецдисциплин Кулюгова А.Е.;

3 место – секция «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқытудың психологиялық-педагогикалық аспектілері» - психолог Жолдасова Ж.Ж.;

- Областной конкурс в рамках «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» «Тіл білгірі»

1 место – учащийся Раисов Милан – руководитель - преподаватель английского языка Щерба С.А.

- Научно-практическая конференция «Ілияс әлемі» молодежи в рамках Республиканского фестиваля «Ілияс мұрасы және алаштану мәселелері»:

диплом 2 степени – учащаяся Гудимова Клавдия, руководитель – преподаватель казахского языка и литературы Нурлыбекова Д.Б.;

- Городской конкурс «Мақатаев пен Есенин оқулары»:

1 место в номинации «Персидские мотивы» – учащаяся Ким Алина, руководитель преподаватель казахского языка и литературы Жаркимбаева С.И.;

1 место в номинации «Болашағым сен барда мен өлмеспін номинациясы бойынша» учащийся Әскербек Олжас – руководитель преподаватель казахского языка и литературы Жаркимбаева С.И.

- Областной фестиваль открытых уроков «Заманауи сабақ педагогтің кәсіби өсуінің көрсеткіші»

3 место – преподаватель общественных дисциплин Никулина В.А.

2018-2019 учебный год

- Республиканский конкурс «Лучшая разработка открытого урока»

диплом 1 степени, тема «Процесс разработки Web-сайта», преподаватель спецдисциплин Токарева Н.А.

- Республиканская олимпиада «Английский язык. 10 класс»

- диплом 1 степени – Пичуев Даниил, руководитель преподаватель английского языка Щерба С.А.
- Республиканская олимпиада «Английский язык. 11 класс»
диплом 1 степени – Чупека Алина, руководитель преподаватель английского языка Щерба С.А.
 - Республиканский интернет – конкурс «Қазақстан - менің Отаным»
диплом 2 степени в номинации «Менің тәуелсіз Қазақстаным суреттер байқауы» – Бакытова Жибек, руководитель – преподаватель казахского языка и литературы Жаркимбаева С.И.
 - Областной конкурс «Лучший преподаватель спецдисциплин»
3 место, преподаватель спецдисциплин Балбырова А.М.
 - Областной конкурс среди студентов колледжей «Көркемсөз шебері»
2 место – команда студентов, руководитель – преподаватель казахского языка и литературы Батырчаева Г.Н.
 - Областной конкурс «Жас тарихшылар мен өлкетанушылар»
3 место – Миних Ева, руководитель – преподаватель истории Никулина В.А.
 - Областной конкурс сочинений «Ел ертеңі – білімді жастар»:
3 место – Кенишбаева Кымбат, руководитель преподаватель казахского языка и литературы Жаркимбаева С.И.;
 - Областной конкурс, посвящённый 125-летию со дня рождения Ильяса Жансугурова «Өлеңнің өрен жүйрігі»
сертификаты за участие Естемес Алуа, Угимханова Аружан, Сактарбаева Алуа – руководители преподаватели казахского языка и литературы Батырчаева Г.Н., Жаркимбаева С.И., Нурлыбекова Д.Б.
 - V Региональная научно-практическая конференция МАН Республики Казахстан:
1 место – секция «Краеведение» – Миних Ева по теме: «Памятники Талдыкоргана», руководитель – преподаватель истории Никулина В.А.
1 место – секция «Искусствоведение» – Сейдахметова Маржан по теме: «Разработка нового вида воротника», руководитель – мастер П/О Камысбаева Д.А.
3 место – секция «Искусствоведение» – Бекова Аружан по теме: «Современные технологии в масляной живописи», руководитель – преподаватель спецдисциплин Динмухамедов Ж.А.
2 место – секция «Педагогика» – Рахымжанова Айзат по теме «Информатика сабағына арналған зертханалық жұмыстарының жинағы», руководитель – преподаватель спецдисциплин Балбырова А.М.
2 место – секция «Культура» – Чупека Алина по теме: «Английские надписи на одежде и их влияние на культуру подростков», руководитель – преподаватель английского языка Щерба С.А.
 - XXVIII областная научно-практическая конференция МАН Республики Казахстан:
1 место – секция «Искусствоведение» – Бекова Аружан по теме: «Современные технологии в масляной живописи», руководитель преподаватель спецдисциплин Динмухамедов Ж.А.
2 место – секция «Культура» – Чупека Алина по теме: «Английские надписи на одежде и их влияние на культуру подростков», руководитель – преподаватель английского языка Щерба С.А.
2 место – секция «Краеведение» – Миних Ева, по теме: «Памятники Талдыкоргана», руководитель – преподаватель истории Никулина В.А.

- 45 Республиканская научно-практическая конференция МАН Республики Казахстан:
1 место – секция «Искусствоведение» – Бекова Аружан по теме: «Современные технологии в масляной живописи», руководитель преподаватель спецдисциплин Динмухамедов Ж.А.
1 место – секция «Туризм» – Миних Ева по теме: «Памятники Талдыкоргана», руководитель – преподаватель истории Никулина В.А.

2019-2020 учебный год

- Республиканский конкурс «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» - диплом 2 степени в номинации «Су көлік саласындағы техникалық құрастыру» студент С21ид Новиков Вадим, руководитель мастер производственного обучения Шиганбаева А.М.
- Городская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам:
- - математика – 1 место – студент Ан Артур – руководитель - преподаватель математики Жаканова А.М.;
- - математика – 1 место – студентка Сақтарбаева Алуа, руководитель - преподаватель математики и физики Далабаева Г.К.;
- - география – 1 место – студентка Сейдахмет Алина, руководитель - преподаватель химии, биологии и географии Каримбаева А.Ж.;
- - химия – 2 место – студент Дудкин Геннадий, руководитель - преподаватель химии Ингенбаева А.Ш.;
- - физика – 3 место – студент Пичуев Данил, руководитель - преподаватель физики Әлімбаева Айгерім Бейбітқызы;
- химия – 3 место – студентка Акмеренова Акбота, руководитель - преподаватель химии, биологии и географии Каримбаева А.Ж.;
- - биология - 3 место - студентка Рыскелді Актолыс, руководитель - преподаватель химии, биологии и географии Каримбаева А.Ж.;
- - физика – благодарственное письмо – студентка Абдреймова Перуза, руководитель - преподаватель математики и физики Далабаева Г.К.;
- - география - благодарственное письмо – студентка Соседко Юлия, руководитель - преподаватель химии, биологии и географии Каримбаева А.Ж..
- XII Республиканский конкурс научных работ школьников и студентов «» - 1 место – студентка Бекова Аружан, руководитель - преподаватель спецдисциплин Динмухамедов Ж.А.
- Городской конкурс молодых акынов «Мақатаев пен Есенин оқулары» - 1 место в номинации «Молодые поэты» - студентка Ким Алина, руководитель – преподаватель казахского языка и литературы Жаркимбаева С.И.
- Республиканский дистанционный конкурс научно – исследовательских работ студентов и магистрантов «В мире науки» - 3 место, студент Салов Максим, руководитель – преподаватель английского языка Щерба С.А.
- Сертификат на подтверждение включения материала «Влияние интереса, мотивов и эмоций на изучение иностранного языка» в республиканский научно – методический журнал «Просвещение, выпуск №1 (33) (январь 2020 год) - преподаватель английского языка Щерба С.А.
- Международная олимпиада «Инфоурок» весеннего сезона – 2020 по английскому языку – сертификаты – студенты Тимошенко София, Кабашный Владимир, Қайран Алтынай, руководитель - преподаватель английского языка Щерба С.А.
- Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» от проект «Инфоурок»» - сертификаты - студенты Кабашный Владимир, Қайран Алтынай, Рахатқызы Акбота, Жармухамбет Айғаным, Марат Назгуль, руководитель - преподаватель английского языка Щерба С.А.

- Республиканский конкурс научных проектов для учащихся и студентов «Жас дарын» - 1 место в номинации «Жас галым - 2020» - учащаяся Жасұлан кызы Карина, руководитель – преподаватель физики и математики Далабаева Г.К.
- Республиканская олимпиада «Новые педагогические технологии и методы обучения» - диплом 1 степени, преподаватель спецдисциплин Токарева Н.А.
- Областной фестиваль видеоуроков «Заманауи сабак педагогтың кәсіби өсуінің көрсеткіші» - диплом 3 – ей степени, преподаватель спецдисциплин Динмухамедов Ж.А.

Достижения чемпионата WorldSkills

| № п/п | ФИО | Компетенция | Региональный | Национальный |
|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 2014-2015 учебный год | | | | |
| 1 | Старкова Юлия | Парикмахерское дело | Гран-при | 3 орын |
| 2 | Сагатбекова Дана | Парикмахерское дело | 1 место | |
| 3 | Плаутина Валерия | Парикмахерское дело | 3 место | |
| 2015-2016 учебный год | | | | |
| 1 | Семенов Владислав Витальевич | Поварское дело | 3 место | - |
| 2 | Сагатбекова Дана | Парикмахерское дело | Гран-при | - |
| 3 | Гармашова Елена | Парикмахерское дело | 3 место | - |
| 4 | Плаутина Валерия | Парикмахерское дело | 3 место | - |
| 2016-2017 учебный год | | | | |
| 1 | Ниязов Фарух Мейрамутулы | Поварское дело | 1 место | - |
| 2 | Бапова Мадина Қамбарқызы | Парикмахерское дело | Гран при | Номинация «Master of Competition» |
| 3 | Омархан Карина | Дизайн и моделирование одежды | 2 место | - |
| 4 | Әскербек Айдын | Технология сварки | 3 место | - |
| 2017-2018 учебный год | | | | |
| 1 | Айткулов Галымбек Ермекулы | Поварское дело | 3 место | - |
| 2 | Порубова Виктория Александровна | Парикмахерское дело | 3 место | - |
| 2018-2019 учебный год | | | | |
| 1 | Исан Айым Амангелдіқызы | Парикмахерское дело | Гран-при | - |
| 2 | Мантаева Лаура Ильфатовна | Парикмахерское дело | 3 место | - |
| 3 | Сейдахметова Маржан Ержанқызы | Дизайн и моделирование одежды | Гран-при | - |

3.3 Воспитательная работа.

Воспитательная работа в колледже осуществляется согласно перспективному и ежемесячным планам работы в тесном взаимодействии с областным управлением образования, областным департаментом и городским отделом внутренней политики, Ювенальной полицией УВД города Талдыкоргана, прокуратурой города, молодёжным центром «Жас Отан», молодежным общественным объединением «Союз сельской молодежи Алматинской области», государственным учреждением «Управление по вопросам молодежной политики Алматинской области», молодежным общественным объединением «Ұмтылыс-2050» Алматинской области, молодёжным крылом партии «Нұр

Отан», клубом молодых девушек «Карашаш», молодёжным центром здоровья «Дос», общественным объединением «Талдыкорганский региональный центр поддержки женщин», ГКП «Алматинский областной центр проблем формирования здорового образа жизни», общественное объединение «Қос қанат Жетісу».

Основные направления воспитательной работы по концептуальной основе в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»:

1) воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание – формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине

2) духовно-нравственное воспитание – формирование глубокого понимания ценностных основ программы «Рухани жаңғыру»

3) национальное воспитание – ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам

4) семейное воспитание – просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей

5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание – формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению

6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание – формирование общекультурных навыков поведения

7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры – формирование интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и информационной культуры

8) физическое воспитание, здоровый образ жизни – формирование навыков здорового образа жизни.

Указанные направления в Концептуальных основах воспитания классифицированы и детерминируют приоритетные направления обновления базового содержания воспитания. Назначение этих направлений состоит в модернизации организаций педагогического процесса, всего современного воспитательного пространства, расширении круга нравственно-духовных и общекультурных ценностей, обеспечении целостного подхода учебного заведения, семьи, государства и общества к практике воспитания студентов. Для этого в ТКСиТ организована деятельность информационно-пропагандистских групп, проводятся круглые столы, конференции, посвященные Посланиям Президента РК Н.Назарбаева народу Казахстана. В воспитательном процессе применяется самый широкий спектр форм и методов работы: индивидуальные беседы кураторов, кураторские часы, коллективное посещение музеев и театров, вовлечение молодежи в различные клубы, кружки и секции по интересам.

В результате проведенных плановых комплексных мероприятий обучающиеся ТКСиТ занимают лидирующие позиции в культурно-массовой и спортивной жизни города.

В колледже созданы все условия для всестороннего развития личности обучающегося, формирования активной жизненной позиции и реализации, интеллектуальных и лидерских способностей, непрерывного развития творческих способностей обучающихся, воспитание интеллигентности; установление культа нравственности, высокого художественного вкуса; формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм.

Хорошие результаты по воспитательной работе в колледже достигнуты благодаря работе грамотной, профессионально подготовленной команде неравнодушных людей, способных реализовать планы социализации и самореализации учащихся. Это позволяет сделать вывод: у нас сформирован инженерно-педагогический коллектив; где обучающиеся, родители, педагоги удовлетворены жизнью в колледже; создан благоприятный нравственно-психологический климат. Силами всех участников

педагогического процесса сформирован имидж Талдыкорганского колледжа сервиса и технологий.

3.4 Материально-техническая база

Для подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям Государственного общеобязательного Стандарта образования имеется специальная база.

Мощность здания составляет 600 студенческих мест, здание типовое, имеются общежитие на 400 мест и столовая на 200 мест, актовый зал на 200 мест, спортивный зал.

Материально-техническая база информационного пространства колледжа включает в себя 370 компьютеров, объединенных в 7 подсетей с помощью 8 концентраторов, работающих в глобальной и локальной сети. Имеются 29 интерактивных досок. Обеспеченность обучающихся – 2 человека на компьютер.

Учебно-производственная база колледжа представлена 18 мастерскими, оснащенными необходимым технологическим оборудованием для производственного обучения студентов. В учебно-производственных мастерских и кабинетах оборудование установлено согласно требованиям стандартов и норм. Установка оборудования предусмотрена таким образом, чтобы каждое рабочее место отвечало требованиям безопасности работы учащихся. Все оборудование, учебные кабинеты и производственные мастерские находятся в рабочем состоянии. Вся работа контролируется педагогическим советом колледжа.

Материально-техническая база учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских позволяет на современном уровне проводить учебную работу и производственное обучение со студентами с максимальным использованием образовательных технологий.

В условиях модернизации образования создается новая высококачественная информационная среда обучения, которая стимулирует процесс информационного развития учащихся. Поэтому в колледже уделяется особое внимание эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий. В учебном процессе используются 5 компьютерных кабинетов, а также кабинеты с интерактивными досками. Все 22 кабинета теоретического обучения, административные кабинеты и библиотека подключены к сети Интернет. Создана электронная библиотека, в которой сконцентрированы нормативно-правовые документы системы ТиПО, УМК по специальностям.

РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Для успешной реализации намеченных целей колледж определил следующие стратегические направления.

4.1 Стратегическое направление 1.

Качественная подготовка специалистов

| Цель 1. Социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального, послесреднего образования | Прогноз | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|
| | В том числе с указанием промежуточного значения | | | | | |
| | Едн. изм. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. Доля выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения | % | 60 | 60 | 65,7 | 76 | 80 |
| Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.1.1 Повышение престижа системы ТИПО | | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | | | | | | |
| 1. Количество школ, охваченных профориентационной работой | Едн.изм. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 2. Количество принятых обучающихся по государственному заказу | Кол-во | 150 | 200 | 230 | 260 | 280 |
| 3. Количество принятых обучающихся на договорной основе | Кол-во | 550 | 575 | 600 | 625 | 650 |
| | Кол-во | 75 | 50 | 25 | - | - |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | | | | | |
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. Подготовка и прохождение оценки качества | | x | x | x | x | - |
| 2. Реализация проекта «Жас маман» | | x | x | x | x | x |
| 3. Публикации и выступления СМИ (республиканский, областной, городской, районный уровень) | | x | x | x | x | x |
| 4. Организация и проведение конкурса «Лучший педагог года», «Лучший преподаватель по результатам внутриколледжного рейтинга», «Лучший мастер», «Мастер – золотые руки», а также регионального чемпионата Worldskills, участие в национальном, международных чемпионатах | | x | x | x | x | x |

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:

Задача 1.1.3 Развитие социального партнерства

Показатели прямых результатов

В том числе с указанием промежуточного значения

В отчетном периоде

| | Едн.изм. | 2021 | | | | | 2022 | | | | | 2023 | | | | | 2024 | | | | | 2025 | | | | |
|---|----------|------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Количество заключенных договоров о сотрудничестве с предприятиями (потенциальными работодателями) (количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров) | Ед. | 60 | | | | | 65 | | | | | 72 | | | | | 82 | | | | | 92 | | | | |
| 2.Количество обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий (число обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий/ общее число обучаемых за счет государственного заказа 100%) | % | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | | 100 | | | | |
| 3.Доля учебно – производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин оснащенных современным обучающим оборудованием (число нового учебного оборудования/общее количество учебного оборудования 100%) | % | 75 | | | | | 80 | | | | | 85 | | | | | 90 | | | | | 100 | | | | |

Мероприятия для достижения прямых результатов

Срок реализации

| | 2021 | | | | | 2022 | | | | | 2023 | | | | | 2024 | | | | | 2025 | | | | |
|---|------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Заключение меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров | x | | | | | x | | | | | x | | | | | x | | | | | x | | | | |
| 2. Привлечение социальных партнеров в состав экспертов для демонстрационного экзамена | x | | | | | x | | | | | x | | | | | x | | | | | x | | | | |
| 2.Привлечение средств работодателей на развитие материально-технической базы колледжа | x | | | | | x | | | | | x | | | | | x | | | | | x | | | | |
| 3. Организовать учебный кабинет на базе социальных партнеров | - | | | | | - | | | | | x | | | | | x | | | | | x | | | | |
| 4. Расширение дуальной системы обучения | x | | | | | x | | | | | x | | | | | x | | | | | x | | | | |
| 5. Проведение ярмарок профессий, Дней открытых дверей | x | | | | | x | | | | | x | | | | | x | | | | | x | | | | |

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:

Задача 1.1.4 Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов

| Показатели прямых результатов: | В том числе с указанием промежуточного значения | | | | | |
|---|---|---------|------|------|------|------|
| | Едн.изм. | Прогноз | | | | |
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. Доля педагогических работников высшей и первой категории (число педагогических работников высшей и первой категории/общее число педагогических работников 100%) | % | 41,4 | 50 | 52,5 | 55 | 58 |
| 2. Доля педагогических работников второй категории (Число педагогических работников второй категории/общее число педагогических работников 100%) | % | 30,3 | 33,5 | 36 | 38,5 | 42 |
| 3. Доля инженерно педагогических кадров, прошедших стажировку на базе производственных предприятий для изучения новых технологий (число инженерно педагогических кадров, прошедших стажировку на базе производственных предприятий для изучения новых технологий/общее количество педагогических работников 100%) | % | 38 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| 4. Доля специалистов с академическими и учеными степенями (число специалистов с академическими и учеными степенями/общее количество педагогических работников колледжа 100%) | % | 22,8 | 27,8 | 32,8 | 37,8 | 42,8 |
| 5. Доля инженерно педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации (число инженерно педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации/общее количество педагогических работников колледжа 100%) | % | 92 | 93 | 94 | 96 | 100 |
| 6. Доля инженерно педагогических кадров, прошедших международные курсы повышения квалификации (число инженерно педагогических кадров, прошедших международные курсы повышения квалификации/общее количество педагогических работников колледжа 100%) | % | 20 | 24 | 29 | 35 | 45 |
| 7. Количество инженерно-педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства (количество инженерно-педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства) | кол-во | 40 | 43 | 45 | 50 | 55 |
| 8. Количество проведенных мероприятий (конкурсов, семинаров, мастер-классов и т.д.) на базе колледжа | % | 35 | 37 | 40 | 43 | 45 |

| | Сроки реализации | Сроки реализации | | | | |
|---|------------------|------------------|------|------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Мероприятия для достижения прямых результатов | | | | | | |
| 1. Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями дуального и модульного образования | | x | x | x | x | x |
| 2. Организация курсов повышения квалификации преподавателей на базе, ведущих международных центров | | x | x | x | x | x |
| 3. Организация курсов повышения квалификации преподавателей на базе колледжа | | x | x | x | x | x |
| 4. Организация работы Школы молодого специалиста | | x | x | x | x | x |
| 5. Организация работы наставников с начинающими преподавателями | | x | x | x | x | x |
| 6. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава | | x | x | x | x | x |
| 7. Ежегодная аттестация педагогических работников, повышение категорий педагогического состава | | x | x | x | x | x |
| 8. Составление syllabusов по дисциплинам | | x | x | x | x | x |

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:

Задача 1.1.5 Цифровизация учебно-воспитательного процесса колледжа

В том числе с указанием промежуточного значения

| | Едн. изм. | Прогноз | | | | |
|--|-----------|---------|------|------|------|------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Показатели прямых результатов: | | | | | | |
| 1. Доля преподавателей, использующих информационные технологии в обучении (количество преподавателей, использующих информационные технологии в обучении / общее число преподавателей колледжа 100%) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Количество компьютеров в колледже (количество компьютеров в колледже) | кол-во | 401 | 425 | 450 | 475 | 500 |
| 3. Доля компьютеров с доступом к сети Интернет (количество компьютеров с доступом к сети Интернет / количество компьютеров в колледже 100%) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 4. Количество используемых компьютеров, в учебном процессе (количество компьютеров, используемых в учебном процессе) | кол-во | 298 | 329 | 350 | 400 | 500 |
| 5. Количество компьютерных классов (количество компьютерных классов) | кол-во | 20 | 22 | 24 | 27 | 30 |
| 6. Доля преподавателей, применяющих элементы полиязычия в преподавании информационных дисциплин (количество преподавателей, применяющих элементы полиязычия в преподавании информационных дисциплин/общее количество преподавателей информационных дисциплин 100%) | % | 30 | 32 | 37 | 40 | 45 |
| 7. Количество разработанных цифровых образовательных ресурсов | кол-во | 12 | 25 | 34 | 45 | 62 |
| 8. Количество преподавателей, имеющих лицензированные, авторские электронные пособия (количество преподавателей, имеющие авторские электронные разработки/общее число преподавателей колледжа) | чел. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 9. Доля оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов (количество нового интерактивного оборудования/общее количество интерактивного оборудования 100% интерактивным оборудованием) | % | 19 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| 10. Соотношение обучающихся на 1 компьютер (численность обучающихся/количество компьютеров) | чел. | 8 | 6 | 5 | 5 | 4 |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | | | | | |
| | | Сроки реализации | | | | |
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа | | x | x | x | x | x |
| 2. Разработка авторских электронных пособий преподавателями колледжа | | x | x | x | x | x |
| 3. Проведение семинаров повышения квалификации педагогов в области цифровых, информационных технологий | | x | x | x | x | x |
| 4. Проведение курсов, семинаров повышения квалификации для работы с системой электронного обучения | | x | x | x | x | x |
| 5. Пополнение банка электронных пособий библиотеки колледжа | | x | x | x | x | x |
| 6. Разработка цифровых образовательных ресурсов | | x | x | x | x | x |
| 7. Приобретение интерактивного оборудования | | x | x | x | x | x |
| 8. Внедрение элементов полиязычия в преподавание IT дисциплин | | x | x | x | x | x |
| 9. Приобретение компьютеров новой модификации | | x | x | x | x | x |

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:

Задача 1.1.6 Обновление содержания ТипПО с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны

Показатели прямых результатов:

В том числе с указанием промежуточного значения

| | Прогноз | | | | |
|----------|---------|------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Едн.изм. | 64 | 71 | 85 | 100 | 100 |
| % | | | | | |

1. Доля специальностей по дуальной форме обучения
(число специальностей по дуальной форме обучения)

Сроки реализации

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов

1. Введение новых технологий обучения
2. Организация разработки образовательных программ по дуальной форме обучения
3. Поэтапное внедрение кредитно-модульной технологии обучения
4. Создание Центра компетенции и сертификации кадров в рамках проекта «Жас маман»

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:

Задача 1.1.7 Реализация полиязычного образования в колледже как основа формирования 3-х язычия личности студента

Показатели прямых результатов:

В том числе с указанием промежуточного значения

| | Прогноз | | | | |
|-----------|---------|------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Едн. изм. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Кол-во | 16 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| % | | | | | |

Мероприятия для достижения прямых результатов

Сроки реализации

2021

2022

2023

2024

2025

1. Развитие полиязыковой личности, способной на социальное и профессиональное самоопределение, владеющей несколькими языками, способной осуществлять коммуникативно-деятельностные операции на трех языках
2. Внесение изменений и дополнений в учебные программы языковых дисциплин
3. Организация сотрудничества с колледжами по трехязычному образованию. Участие в

| | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|---|---|---|----|
| научно-исследовательской работе в реализации трехязычного образования | | | | | | | | | |
| 4.Разработка плана подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для реализации трехязычного образования. Прохождение языковой стажировки и КПК преподавателей в рамках трехязычного образования | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 5.Создание рабочей группы по реализации трехязычного образования в колледже | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 6.Организация семинаров, конференций, мастер-классов по реализации трехязычного образования в колледже | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 7.Освещение в СМИ работу по организации мероприятий, достижений преподавателей и студентов по реализации трехязычного образования | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: | | | | | | | | | |
| Задача 1.1.8 У совершенствование менеджмента и мониторинга развития | | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | | | | | | | | | |
| В том числе с указанием промежуточного значения | | | | | | | | | |
| Прогноз | | | | | | | | | |
| Едн. изм. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | | | |
| % | - | 100% | - | - | - | | | | |
| 1.Внедрение СМК в деятельность колледжа | | | | | | | | | |
| 2.Доля руководящего состава колледжа, прошедшего повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента (количество руководящего состава колледжа, прошедшего повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента /общееколичество руководящего состава колледжа 100%) | | 2 | 4 | 5 | 8 | | | | 10 |
| Мероприятия для достижения прямых результатов | | | | | | | | | |
| Сроки реализации | | | | | | | | | |
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | | | |
| 1.Внедрение СМК в деятельность колледжа | x | x | x | - | - | | | | |
| 2. Организация прохождения курсов повышения квалификации руководящим составом в области менеджмента | x | x | x | x | x | | | | x |
| 4.2 Стратегическое направление 2. | | | | | | | | | |
| Развитие научных исследований, использование научно-исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса | | | | | | | | | |
| Цель 1.2 Развитие научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов | | | | | | | | | |
| Целевой индикатор | | | | | | | | | |
| В том числе с указанием промежуточного значения | | | | | | | | | |

| (с указанием окончательного срока достижения) | Прогноз | | | | | |
|--|----------|------|------|------|------|------|
| | Едн.изм. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. Доля обучающихся принявших участие в разработке НИР. (число обучающихся, принявших участие в разработке НИР/ общее количество обучающихся 100%) | % | 35 | 37,5 | 40 | 42,5 | 45 |
| Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: | | | | | | |
| Задача 1.2.1 Создание условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе | | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | | | | | | |
| В том числе с указанием промежуточного значения | | | | | | |
| Прогноз | | | | | | |
| Едн. изм. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| 1. Количество работ представленных на конкурс НИР, НИРС | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | |
| 2. Участие в областных конкурсах НИР, НИРС (призовые места) | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | |
| Сроки реализации | | | | | | |
| Мероприятия для достижения прямых результатов | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| 1. Продолжение научно-исследовательской работы преподавателей и студентов | x | x | x | x | x | |
| 2. Проведение мероприятий по организации НИР (конкурсы, семинары, мастер-классы, дебатные турниры) | x | x | x | x | x | |
| 3. Сотрудничество с другими организациями образования | x | x | x | x | x | |
| 4. Систематизация научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и студентов | x | x | x | x | x | |
| 4.3 Стратегическое направление 3. | | | | | | |
| Укрепление духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни | | | | | | |
| Цель 1.3 Воспитание устойчивых, нравственно-эстетических качеств, активной гражданской позиции и патриотизма, развитие интеллектуальных и творческих способностей | | | | | | |
| Целевой индикатор | | | | | | |
| (с указанием окончательного срока достижения) | | | | | | |
| Прогноз | | | | | | |
| Едн.изм. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| 1. Доля обучающихся совершивших правонарушения (число обучающихся совершивших правонарушения/общее количество обучающихся) | % | 0,05 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------|------|------|------|------|------|--|--|--|-----|
| обучающихся 100) | | | | | | | | | | |
| 2. Доля обучающихся, вовлеченных в общественно - полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.) | % | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | | | | 100 |
| (число обучающихся, вовлеченных в общественно- полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.) / Общее количество обучающихся 100%) | | | | | | | | | | |
| 3. Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями (число обучающихся, охваченных спортивными секциями/ количество обучающихся 100%) | % | 45 | 50 | 60 | 70 | 80 | | | | |
| <p>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</p> <p>Задача 1.3.1 Обеспечение основных гарантий защиты прав и законных интересов обучающихся</p> <p>Показатели прямых результатов:</p> <p>В том числе с указанием промежуточного значения</p> | | | | | | | | | | |
| Прогноз | | | | | | | | | | |
| | Едн.изм. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | | | |
| 1. Доля студентов с ограниченными возможностями (число студентов с ограниченными возможностями / общее количество обучающихся 100%) | % | 1,6 | 2 | 2 | 3,5 | 4 | | | | |
| 2. Количество детей-сирот из числа обучающихся (число сирот из числа обучающихся) | чел. | 40 | 35 | 40 | 45 | 47 | | | | |
| 3. Количество детей из малообеспеченных семей (число малообеспеченных детей) | чел. | 83 | 93 | 100 | 105 | 110 | | | | |
| 4. Доля студентов, получающих социальную помощь (число студентов, получающих социальную помощь / общее количество обучающихся 100%) | % | 29 | 32 | 35 | 37 | 40 | | | | |
| Сроки реализации | | | | | | | | | | |
| Мероприятия для достижения прямых результатов | | | | | | | | | | |
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | | | |
| 1. Разработка и внедрение новой концепции воспитания, направленная на развитие личности студента, его патриотическое и гражданское воспитание | | x | x | x | x | x | | | | |
| 2. Профиллактическая работа с обучающимися. Функционирование Совета | | x | x | x | x | x | | | | |

| профилактики правонарушений | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| 3. Посещение квартир обучающихся, изучение ЖБУ | | x | x | x | x | x | x | x |
| 4. Выявление и работа с обучающимися «группы риска», состоящими на ВК, ИДН | | x | x | x | x | x | x | x |
| 5. Обеспечение социально-психологической помощи студентам. | | x | x | x | x | x | x | x |
| Профилактика суицидального поведения | | | | | | | | |
| 6. Работа с родителями | | x | x | x | x | x | x | x |
| 7. Социально-психологическая поддержка детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, реализация положений Конвенции ООН о правах ребенка | | x | x | x | x | x | x | x |
| Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: | | | | | | | | |
| Задача 1.3.2 Повышение гражданской активности и патриотическое воспитание | | | | | | | | |
| В том числе с указанием промежуточного значения | | | | | | | | |
| В отчетном периоде | | | | | | | | |
| Показатели прямых результатов: | | Едн.изм. | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| 1. Доля обучающихся вовлеченных в состав самоуправления колледжа (численность обучающихся, вовлеченных состав самоуправления колледжа/общая численность обучающихся в колледже 100%) | % | 5 | 7 | 10 | 15 | 20 | | |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов | | | | | | | | |
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | |
| 1. Функционирование Студенческого самоуправления | | x | x | x | x | x | | |
| 2. Организация работы отряда содействия полиции «Жальн» | | x | x | x | x | x | | |
| 3. Вовлечение обучающихся в кружковую работу | | x | x | x | x | x | | |
| 4. Организация и функционирование Комитета по делам молодежи | | x | x | x | x | x | | |
| 5. Проведение конференций, конкурсов, олимпиад, КВН, спортивных соревнований, встреч с интересными людьми, руководителями предприятий | | x | x | x | x | x | | |
| 6. Организация встреч студентов с представителями внутренних дел | | x | x | x | x | x | | |
| 7. Увеличение количества спортивных секций | | x | x | x | x | x | | |
| 8. Организация встреч студентов с работниками | | x | x | x | x | x | | |
| 9. Участие студентов в озеленительных работах в рамках общенациональной инициативы «Жасыл ел» | | x | x | x | x | x | | |
| 10. Участие в социально-значимых проектах, нацеленных на популяризацию культа | | x | x | x | x | x | | |

| 2. Качественная успеваемость по производственной практике (численность обучающихся, получивших четыре и пять по итогам практики / общее количество обучающихся 100%) | % | 85 | 89 | 93 | 97 | 100 |
|--|--------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | |
| Мероприятия для достижения прямых результатов | | | | | | |
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. Проведение обучающего семинара в рамках адаптивирования и внедрения экспериментальных образовательных программ | | x | x | x | x | x |
| 2. Согласование рабочего учебного плана и образовательной программы в Индустриальном Совете | | x | x | x | x | x |
| 3. Утверждение рабочего учебного плана и образовательной программы через Индустриальный Совет | | x | x | x | x | x |
| 4. Корректировка учебных планов и рабочих программ | | x | x | x | x | x |
| 5. Разработка календарно-тематических планов, поурочных планов | | x | x | x | x | x |
| 6. Разработка учебно-методических комплексов | | x | x | x | x | x |
| 7. Разработка учебных пособий и цифровых образовательных ресурсов по дисциплинам и модулям образовательных программ | | x | x | x | x | x |
| 8. Формирование государственного заказа на специальности | | x | x | x | x | x |
| 9. Осуществление набора студентов на выбранную специальность | | x | x | x | x | x |
| Реализация и внедрение учебных планов и образовательных программ | | x | x | x | x | x |
| Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: | | | | | | |
| Задача 1.4.2 Развитие кадрового, педагогического потенциала колледжа | | | | | | |
| В том числе с указанием промежуточного результата | | | | | | |
| В отчетном периоде | | | | | | |
| | Ед.изм | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. Доля педагогических работников высшей и первой категории (число педагогических работников высшей и первой категории/ общее количество педагогических работников 100%) | % | 41,4 | 50 | 52,5 | 55 | 58 |
| 2. Доля педагогических работников второй категории (число педагогических работников второй категории/ общее количество педагогических работников 100%) | % | 30,3 | 33,5 | 36 | 38,5 | 40 |
| 3. Доля инженерно педагогических кадров, прошедших стажировку на базе | % | 43 | 45 | 46 | 50 | 52 |

| Производственных предприятий для изучения новых технологий (число инженерно педагогических кадров, прошедших стажировку на базе производственных предприятий для изучения новых технологий / общее количество педагогических работников 100%) | Сроки реализации | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| | Мероприятия для достижения прямых результатов | | | | | |
| 1. Участие в курсах повышения квалификации преподавателей на базе НАО «Галар», ЦПМ «Орлеу» и ведущих международных центров | x | x | x | x | x | |
| 2. Организация курсов на базе колледжа для трансляции полученного опыта | x | x | x | x | x | |
| 3. Ежегодная аттестация педагогических работников, повышение категорий педагогического состава | x | x | x | x | x | |
| 4. Организация курсов повышения квалификации преподавателей на базе предприятий | x | x | x | x | x | |
| 5. Внедрение новых образовательных программ | x | x | x | x | x | |
| 6. Количество преподавателей получивших статус «Международный эксперт», Национальный эксперт» | x | x | x | x | x | |
| Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: | | | | | | |
| Задача 1.4.3 Развитие инфраструктуры и оснащение колледжа передовым учебно-производственным оборудованием с учётом технологических процессов проектов ГПИИР | | | | | | |
| В том числе с указанием промежуточного результата | | | | | | |
| В отчетном периоде | | | | | | |
| Показатели прямых результатов | Едн.изм | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Количество заключенных договоров сотрудничества с предприятиями (потенциальными работодателями) | Кол-во | 5 | 7 | 7 | 10 | 12 |
| (количество заключенных договоров сотрудничества с предприятиями (потенциальными работодателями)) | % | 94 | 96 | 98 | 100 | 100 |
| Доля оснащения современным учебным оборудованием | | | | | | |
| (количество, приобретенного современного оборудования/ количество имеющегося оборудования *100%) | | | | | | |
| Мероприятия для достижения прямых результатов | | | | | | |
| Сроки реализации | | | | | | |
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Заключение новых договоров с работодателями по базам практик и трудоустройству | x | x | x | x | x | x |
| Приобретение современного оборудования | x | x | x | x | x | x |
| Мероприятия по трудоустройству: | | | | | | |
| ярмарка вакансий, формирование базы резюме, презентации перед работодателями, участие в программе «Молодежная практика» | x | x | x | x | x | x |
| Мониторинг трудоустройства | x | x | x | x | x | x |

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:

Задача 1.4.4 Трансляция передового опыта подготовки кадров по новым методикам образования в регионе

В том числе с указанием промежуточного результата

В отчетном периоде

Показатели прямых результатов

| | В отчетном периоде | | | | |
|---------|--------------------|------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Едн.изм | | | | | |
| Кол-во | 13 | 15 | 15 | 15 | 18 |
| Кол-во | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |

Мероприятия для достижения прямых результатов

Сроки реализации

| | Сроки реализации | | | | |
|--|------------------|------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Проведение республиканских, областных семинаров, тренингов, мастер классов | x | x | x | x | x |
| Разработка рекомендаций и предло жений по итогам проекта | x | x | x | x | x |
| Разработка учебно-методических комплексов, учебных пособий | x | x | x | x | x |
| Лицензирование учебных пособий | x | x | x | x | x |

5. Ожидаемые результаты

Реализация Стратегического плана развития в конечном итоге позволит стать Талдыкорганскому колледжу сервиса и технологий современным центром развития технического образования в Алматинской области, повысить качество образования в соответствии с требованиями ГОСО и запросами рынка труда, обеспечить успешность студентов и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов, а также удовлетворенность заказчиков качеством образовательных услуг - работодателей, родителей, обучающихся, социальных партнеров.

Реализация Плана развития Талдыкорганского колледжа сервиса и технологий на 2021-2025 гг. позволит обеспечить:

1. **Создание в колледже практико-ориентированной образовательной среды, как ведущего условия подготовки кадров на основе моделирования в учебном процессе профессиональной деятельности;**
2. Обеспечение экономических, организационных, методических, научных условий для реализации прав студентов на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю;
3. Внедрение новых образовательных программ в образовательный процесс, **цифровой технологии образования;**
4. Формирование гибкой системы непрерывного профессионального образования, соответствующей потребностям рынка труда, способствующей профессиональному, карьерному и личностному росту граждан;
5. **Укрепление внешних связей колледжа с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства, приобретение стратегически-значимых партнеров, внедрение дуального обучения;**
6. Укрепление и расширение современной учебно – производственной базы, открытие Центра компетенции и сертификации кадров;
7. **Развитие международного сотрудничества в области технического и профессионального образования;**
8. **Расширение перечня специальностей и профессий, реализуемых по программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки;**
9. Продолжение внедрения новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления колледжа, **создание автоматизированной системы управления;**
10. **Повышение образовательного уровня; педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива;**
11. Удовлетворение потребности граждан в получении технического и профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, физическом и нравственном развитии, а также с ценностями полиязычного образования;
12. Развитие и совершенствование системы финансирования и привлечения внебюджетных средств в организацию процесса профессиональной подготовки специалистов;
13. **Увеличение количества трудоустроенных выпускников и/или продолживших обучение по специальности;**
14. Развитие и совершенствование форм сотрудничества и самоуправления в образовательном заведении по принципу: педагогический коллектив - студенческое сообщество- родители- социальные партнеры.