**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

****

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЫСШИЙ КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Кокшетау, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Общая информация о колледже** |  |
| **Введение**  **Глава 1. Анализ соответствия критериям оценки организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования**  **Глава 2. Анализ критериев для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования** |  |
| **Выводы** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководитель:** | Учредитель – Уразалин Марат Тулегенович  Директор – Вайс Денис Викторович |
| **Год создания колледжа** | 2004 год |
| **Организационная форма колледжа** | Частная |
| **Штатная численность работников** | 61 чел. |
| **Данные о педагогах** | Педагогов – 34 чел., в т.ч.  преподавателей - 34 чел.  мастера п/о - 0 чел.  **По категориям:**  высшая, педагог-исследователь –1 чел. (3%)  первая, педагог –эксперт –  3 чел. (9 %)  вторая, педагог-модератор – 6 чел. (18 %)  Степень магистра – 7 чел.  Средний стаж работников 13 лет |
| **Контингент**  **обучающихся, в т.ч. по специальностям** | Всего – 682 чел., из них на дневном отделении-673, на заочном отделении -9, в т.ч. по госзаказу – 673 чел.  **По специальностям (очное отделение):**  **-** 06130100 «Программное обеспечение» (по видам), 4S06130105 «Техник информационных систем» - 109 чел.  - 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения»- 80 чел;  - 01140100 «Педагогика и методика начального обучения»,4S01140101 «Учитель начального образования»-115 чел;  - 01140500 «Физическая культура и спорт», 4S01140501 «Учитель физической культуры»-52 чел;  - 04110100 «Учет и аудит», 4S04110102 «Бухгалтер»-72 чел;  10410400 «Организация дорожного движения», 4S10410402 «Техник»-151 чел;  07130700 «Техническое обслуживание,ремонт иэксплуатация электромеханического оборудования  (по видам и отраслям)», 4S07130704 «Техник-электромеханик»- 70 чел;  07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта\*», 4S07161304 «Техник-механик»-24 чел; |
| **Контингент**  **по языкам обучения** | на государственном языке – 213 чел.  на русском языке – 460 чел. |
| **Дуальное**  **обучение:** | Охвачено дуальным обучением 300 студентов очного отделения |

**Глава 1. Анализ соответствия критериям оценки организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.**

1. **Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

**1) наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в МЮ РК от 06 апреля 2020 года № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по:**

**изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;**

**выполнению лабораторно-практических занятий;**

**прохождению производственного обучения и профессиональной практики;**

**сдаче промежуточной и итоговой аттестации;**

**выполнению курсового и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;**

**изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата.**

Учреждение «Высший казахский гуманитарно-технический колледж», расположенный по адресу г. Кокшетау ул. Б. Ашимова 238, ул. Ы. Алтынсарина 19. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт) Вайс Денис Викторович, директор колледжа, тел. 8 7162 504063, vkazgtk2015@mail.kz, <https://vkazgtk.edu.kz/ru/#/>.

В колледже имеются необходимые правоустанавливающие документы, для осуществления деятельности в области технического и профессионального образования: Свидетельство о государственной регистрации, Устав колледжа, Приказ о назначении директора.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании разрешительных документов - государственной лицензии № KZ80LAA0017870 от 11 марта 2015 года, выданной Департаментом по обеспечению качества в сфере образования по Акмолинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования Республики Казахстан

Приложения на лицензию в разрезе специальностей:

004, 24.02.2025г. – 06130100 Программное обеспечение по видам, 4S06130105 Техник информационных систем;

004, 04110100 Учет и аудит, 4S04110102 Бухгалтер;

001, 01120100 - Дошкольное воспитание и обучение, 4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения;

002, 011400100 – Педагогика и методика начального обучения, 4S01140101 Учитель начального образования;

003, 01140500 – Физическая культура и спорт, 4S01140501–Учитель физической культуры;

005, 07161300 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, 3W07161301 – Слесарь по ремонту автомобилей;

006, 10410400 - Организация дорожного движения, 3W10410401 - Инспектор дорожный, 4S10410402 Техник;

005, 07161300 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, 4S07161304 Техник-механик;

006, 07130700 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям), 4S07130704 Техник-электромеханик.

Управление колледжем имеет трехуровневую структуру: директор– заместители директора– заведующие отделениями.

Заместители директора по учебной, учебной-производственной работе колледжа обеспечивает качество и эффективность учебной, производственной и учебно-методической деятельности учебного заведения с целью обеспечения подготовки квалифицированных специалистов, ведут контроль проведения учебных, практических занятий, производственной и преддипломной практики.

Коллегиальным органом управления методической работы колледжа является Учебно-методический совет. В основные задачи Учебно-методического совета входит совершенствование образовательного процесса в колледже, учебно-методической работы отделений, организация мониторинга качества, методического обеспечения учебного процесса, обобщение и распространение передового опыта педагогических работников колледжа по внедрению инноваций в процесс обучения.

Заведующие отделениями обеспечивают контроль проведения всех видов учебных занятий по всем формам обучения, осуществляют распределение педагогической нагрузки и функциональных обязанностей между работниками отделения и контролируют своевременность и качество их исполнения.

Курирует воспитательную работу колледжа заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В отдел воспитательной работы входят педагог-психолог, социальный педагог, организатор-преподаватель НВПт, Комитет по делам молодежи, преподаватели физической культуры, кураторы. Отдел воспитательной работы ведёт работу по формированию у студентов гражданской позиции, преумножению их нравственных, культурных ценностей.

В колледже развивается студенческое самоуправление. С прошлого учебного года начал работу студенческий парламент, расширяется сфера деятельности молодежных объединений. Студенческий парламент ведет работу по защите и представлению прав и интересов студентов в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, разработке и внедрению предложений по повышению качества образовательного процесса, реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Согласно принятой в 2019 году Государственной программе развития образования и науки РК на 2020-2025, в системе технического и профессионального образования намечена модернизация, что потребовало создания «Стратегического плана развития Учреждения «Высший казахский гуманитарно-технический колледж на 2020-2025 учебный год».

**Стратегический план** -это комплексный план развития колледжа, предназначенный для достижения целей колледжа на период 2020-2025 годы.

Основание для разработки Стратегии:

- Стратегия развития Казахстана до 2025 года;

- Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года;

- Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы;

- Государственная программа индустриально- инновационного развития РК на 2020-2025 годы;

- Государственная программа «Цифровой Казахстан»

-Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы;

- ежегодные Послания Главы и другие.

При разработке Стратегии также учитывались тенденции развития экономики региона и потребности рынка труда в квалифицированных кадрах.

После обсуждения в коллективе колледжа Стратегический план утвержден директором колледжа и согласован с Управлением образования Акмолинской области.

**Миссия:** Создание единого целенаправленного процесса обучения и воспитания для подготовки конкурентоспособных и востребованных специалистов.

**Видение:** Стать признанным колледжем в Казахстане, оказывающим качественные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов гуманитарного и технического профиля.

В Стратегическом плане отражены пять направлений: обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ колледжа, формирование в колледже системы обеспечения качества образования, развитие науки посредством выполнения научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, обеспечение доступности образования и дальнейшее развитие информационно-коммуникативных технологий в образовании, улучшение воспитательной и социальной работы, во влечение молодежи в социально-экономическое развитие страны.

Выполнение Стратегического плана осуществляется ежегодно путем мониторинга выполнения показателей.

На основе Стратегического плана разрабатываются годовые общеколледжные планы, где находят отражение приоритетные направления работы учебного заведения. План составляется согласно требованиям к годовому плану работы учебного заведения приказа МОН РК от 06.04.2020г. № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (с изменениями от 16.09.2021г., 27.08.2022 г.).

В плане отражена деятельность колледжа по реализации требований ГОСО по направлениям включает: учебно- методический план внутриколледжного контроля, план работы Педагогического совета, план учебной работы, план учебно-методической работы, план учебно-производственной работы, план воспитательной работы, план работы библиотеки, план работы медицинского кабинета.

Работа колледжа направлена на создание необходимых условий для получения качественного образования, развитию системы обучения, обеспечивающей взаимосвязь между теоретическим обучением, обучением на производстве и потребностями рынка труда; внедрению и эффективному использованию новых технологий обучения, способствующих своевременной адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда.

В рамках осуществления плана внутриколледжного контроля решаются такие задачи, как обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений, оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа, систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

План внутриколледжного контроля содержит в себе информацию о вопросах, подлежащих контролю, целях контроля, объектах, формах и методах контроля, формах завершения контроля и ответственных за выполнение контрольных мероприятий.

План работы Педагогического совета направлен на диагностику состояния учебно-воспитательного процесса в колледже, уровня профессиональной подготовки преподавателей, обученности, воспитанности и развития обучающихся; разработку комплексно-целевой программы развития колледжа, профессионального мастерства и творчества каждого преподавателя; объединения усилий всего коллектива колледжа для качественной учебно-воспитательной работы.

Эффективная работа Педагогического совета позволяет создать условия для постоянного совершенствования качества подготовки кадров с учетом потребности рынка труда, перспектив развития экономики республики; совершенствовать формы и методы мониторинга результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Особое значение в организации эффективного учебного процесса в колледже занимает план по учебной работе. План учебной работы способствует эффективной реализации образовательных программ. Реализация плана способствует изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дициплин, базовых и профессиональных модулей, выполнению лабораторно-практических занятий, выполнению курсовых работ, проведению промежуочной и итоговой аттестации.

План по учебной работе позволяет осуществлять системное управление учебно-воспитательным процессом, качеством профессиональной подготовки студентов по всем квалификациям и специальностям, формировать образовательные программы по специальностям и квалификациям и осуществлять методическое сопровождение организации образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования (далее - ГОСО), профессиональных стандартов, профессиональных стандартов WorldSkills.

План по учебно-методической работе включает в себя план заседаний учебно-методического совета, план повышения квалификации педагогических работников, план работы школы молодого педагога.

План методической работы способствует росту профессионального мастерства педагогического коллектива колледжа, путем изучения, анализа и реализации образовательных программ и нормативно-правовых документов, учебно-программной документации, разработки, внедрения новых и совершенствования существующих технологий, методов, средств и форм образовательного процесса, развития творческого мышления педагога, обеспечения повышения квалификации и профессионального мастерства педагогичеких работников.

План учебно-производственной работы направлен на совершенствование учебно-методического сопровождения учебного процесса в рамках производственного обучения и прохождения профессиональной практики, развития дуального обучения в колледже, социального партнерства и трудоустройства выпускников.

План воспитательной работы в колледже составлен с учетом нормативных правовых документов, регламентирующих организацию воспитательной работы в организациях ТиППО. Приоритетами при организации учебно-воспитательного процесса являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности обучающегося, обеспечение прав и их законных интересов, недопущение их дискриминации.

Основная задача воспитательной работы в колледже сегодня - подготовить не только конкурентоспособного выпускника, но, прежде всего, сформировать в нем человеческие ценности и необходимые жизненные навыки:

1. Повышение читательской грамотности студентов

Чтение является одним из наиболее эффективных средств получения знаний и информации, гармоничного и последовательного формирования и совершенствования духовно-нравственной личности. Чтение способствует совершенствованию коммуникативной и профессиональной компетенции специалиста, достижению успеха человека в жизни.

2.Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В начале учебного года составлен и утвержден план спортивно-массовой работы колледжа.

1. Развитие информационной культуры обучающихся

Воспитательная работа в современных условиях осложнена развитием негативных тенденций в интернет пространстве и социальных сетях, связанных с большим потоком как полезной, так и негативной информации, появилась проблема поиска необходимой и достоверной информации. В связи с этим необходимо обучать студентов навыку поисковой деятельности.

4. Организация внеучебной деятельности

В воспитательной системе колледжа созданы благоприятные условия для организации разнообразных форм вне занятий обучающихся, что в совокупности обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско- патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

5. Конкурсы и соревнования

На постоянной основе привлекаются студенты к различным конкурсам согласно Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований.

6. Организация профилактической деятельности (психологическая и социальная служба)

Педагогом-психологом и социальным педагогом проводятся такие виды работы как: выявление причин нарушения развития личности обучающегося, реабилитация, коррекция обучающихся -консультации, тренинги, диагностическая работа для обучающихся и их родителей, педагогов колледжей, и другая медико-психолого-педагогическая поддержка, и помощь.

Также в колледже в рамках воспитательной работы разрабатываются планы по профилактике религиозного экстремизма, терроризма, этнокультурного воспитания, толерантности среди несовершеннолетних, план совместной работы с ГЮП по профилактике правонарушений, план по профилактике аутодеструктивного поведения, по недопущению коррупционных правонарушений.

Реализация годового плана работы колледжа отслеживается через план внутриколледжного контроля, путем выступлений и докладов на Педагогическом совете, учебно-методическом совете, совещаниях при директоре колледжа.

Прием в колледж осуществляется согласно **Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования** (Приказ Министра образования от 18 октября 2018 года №578 (с изменениями и дополнениями от 04.06.2021 №276).

В колледж принимаются граждане Республики Казахстан, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие начальное, основное среднее, общее среднее (среднее общее), техническое и профессиональное, послесреднее (начальное профессиональное и среднее профессиональное), высшее образование (высшее профессиональное), а также лица с особыми образовательными потребностями с документом (свидетельство, аттестат) об образовании.

При поступлении на обучение в колледж предусматривается квота приема для лиц, указанных в пункте 8 статьи 26 Закона Республики Казахстан "Об образовании".

Размер квоты приема утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 февраля 2012 года № 264 "Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования" (далее – Постановление № 264).

В колледже для приема заявлений на обучение, проведения собеседования, зачисления в состав обучающихся не позднее 10 июня приказом директора создается приемная комиссия, которая состоит из нечетного числа ее членов. В состав приемной комиссии входят представители Попечительского совета (при отсутствии – представители работодателей), общественных организаций и колледжа.

Из числа членов комиссии назначается ответственный секретарь и технические секретари.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа или лицо, исполняющее его обязанности.

Организацию работы приемной комиссии и технических секретарей осуществляет ответственный секретарь, он же ведет прием граждан, дает ответы на письменные запросы граждан по вопросу приема, готовит к публикации информационные материалы приемной комиссии, организует подготовку и проведение собеседований, предэкзаменационных консультаций и специальных и творческих экзаменов, проводит шифровку и дешифровку экзаменационных и письменных работ.

В колледже для проведения специальных и/или творческих экзаменов по педагогическим специальностям и специальностям, требующим специальной и/или творческой подготовки, создается экзаменационная комиссия не позднее 20 июня календарного года. В состав экзаменационной комиссии входят представители колледжа, социальных партнеров, общественных организаций. Председатель комиссии избирается большинством голосов из числа членов экзаменационной комиссии. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом руководителя организации ТиППО.

Решения приемной и/или экзаменационной комиссий считаются правомочными, если на их заседаниях присутствуют не менее двух третьих ее членов, и принимаются большинством голосов от числа присутствующих. При равенстве голосов членов приемной и/или экзаменационной комиссий голос председателя комиссии является решающим. Секретарь не является членом приемной и/или экзаменационной комиссий.

На итоговом заседании приемной и/или экзаменационной комиссий ведется аудио- или видеозапись. Аудио- или видеозапись хранится в архиве организации ТиППО не менее одного года.

В случаях карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера работа приемной и/или экзаменационной комиссий проводится колледжем с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Зачисление на обучение по государственному образовательному заказу (далее – госзаказ) в колледж по образовательным программам, предусматривающим подготовку квалифицированных рабочих кадров, а также поступающих на специальности среднего звена, имеющих техническое и профессиональное (рабочую квалификацию), послесреднее, высшее образование, соответствующее профилю специальности, осуществляется по заявлениям лиц с учетом проектной возможности.

Проектная возможность определяется в соответствии с Правилами размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года №122 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13418) (далее – Приказ № 122).

Зачисление на обучение в колледж по образовательным программам, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена, прикладных бакалавров, осуществляется по заявлениям лиц на конкурсной основе.

Прием заявлений, проведение специальных и/или творческих экзаменов, конкурс и зачисление лиц на обучение на базе начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего образования на платной основе осуществляются колледжем в соответствии с требованиями.

Прием заявлений лиц на обучение в колледже осуществляется:

1) по образовательным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку квалифицированных рабочих кадров, по специальным учебным программам – с 25 июня по 25 августа календарного года, на вечернюю форму обучения – с 25 июня по 20 сентября календарного года;

2) по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования, предусматривающим подготовку специалистов среднего звена и прикладных бакалавров, на очную форму обучения по госзаказу – с 25 июня по 18 августа календарного года на базе основного среднего образования, с 25 июня по 20 августа календарного года на базе общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, на платной основе – с 25 июня по 25 августа календарного года, на вечернюю и заочную формы обучения – с 25 июня по 20 сентября календарного года, по специальностям, требующим творческой подготовки, – с 25 июня по 20 июля календарного года, по педагогическим, медицинским специальностям – с 25 июня по 15 августа календарного года.

Для получения государственной услуги услугополучатель обращается в колледж (далее – услугодатель) либо на веб-портал "электронного правительства" (далее – Портал) и представляет пакет документов согласно перечню основных требований к оказанию государственной услуги "Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования".

Документы для поступления предъявляются совершеннолетними лично, несовершеннолетними – в присутствии законного представителя.

Сотрудник услугодателя осуществляет прием пакета документов, их регистрацию и выдачу расписки услугополучателю о приеме пакета документов в день поступления заявления. В случае представления услугополучателем неполного пакета документов и (или) документов с истекшим сроком действия отказывает в приеме документов и выдает расписку.

В случае подачи документов через Портал в "личном кабинете" услугополучателя отображается информация о статусе рассмотрения запроса на оказание государственной услуги, а также уведомление с указанием даты и времени получения результата государственной услуги.

Сотрудник услугодателя в день поступления заявления осуществляет его регистрацию и направляет на исполнение ответственному структурному подразделению. В случае поступления заявления после окончания рабочего времени, в выходные и праздничные дни согласно трудовому законодательству Республики Казахстан заявление регистрируется следующим рабочим днем.

В случае представления услугополучателем неполного пакета документов и (или) документов с истекшим сроком действия сотрудник ответственного структурного подразделения услугодателя направляет мотивированный отказ в дальнейшем рассмотрении заявления на бумажном носителе или в случае подачи документов через Портал в "личный кабинет" услугополучателя в форме электронного документа, удостоверенного электронной цифровой подписью уполномоченного лица услугодателя.

Услугодатель обеспечивает внесение сведений о стадии оказания государственной услуги в информационную систему мониторинга оказания государственных услуг в порядке, установленном уполномоченным органом в сфере информатизации, согласно подпункту 11) пункта 2 статьи 5 Закона.

С лицами, поступающими на обучение по образовательным программам технического и профессионального образования, предусматривающим подготовку квалифицированных рабочих кадров, а также поступающими на специальности среднего звена, имеющими техническое и профессиональное (рабочую квалификацию), послесреднее, высшее образование, соответствующее профилю специальности, проводится собеседование. Приемная комиссия проводит персональное собеседование с поступающим по соответствующим направлениям не более 20 минут. Перечень вопросов для собеседования утверждается председателем приемной комиссии.

Лица, поступающие на обучение по госзаказу по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования, проходят профессиональную диагностику (анкетирование) через информационную систему Управления образования на добровольной основе с 25 июня календарного года.

По итогам профессиональной диагностики абитуриенту предоставляются рекомендации по выбору специальностей и карты профессий к рекомендуемым специальностям. Итоги профессиональной диагностики носят рекомендательный характер.

После прохождения профессиональной диагностики лица, поступающие на обучение по госзаказу в колледж по педагогическим специальностям направляются для сдачи специальных и/или творческих экзаменов.

Специальные и/или творческие экзамены, для лиц, поступающих на педагогические специальности, проводятся по 18 августа календарного года для поступающих на базе основного среднего образования, по 21 августа календарного года для поступающих на базе общего среднего образования, на специальности, требующие творческой подготовки, с 21 по 28 июля календарного года.

Итоги собеседования оцениваются в форме "Допуск"/ "Недопуск".

Конкурс среди лиц, поступающих на базе основного среднего образования, по госзаказу проводится с 19 по 22 августа календарного года, на платной основе – с 26 по 28 августа календарного года на базе общего среднего образования, на базе ТиППО – с 22 по 25 августа календарного года, на платной основе – с 26 по 28 августа календарного года, поступающих на специальности искусства и культуры – с 29 июля по 2 августа календарного года.

При равенстве среднего конкурсного балла учитывается средний балл документа об образовании, а также квотная категория в соответствии с Постановлением № 264.

При наличии нераспределенных мест по госзаказу, неукомплектованности групп по специальностям (не менее 15 человек), неохваченных абитуриентов проводится перераспределение госзаказа по специальностям и организациям ТиППО в соответствии с Приказом №122 по 29 августа календарного года.

Информационная система Управлений образования путем автоматизированного распределения направляет в управления образования итоги распределения абитуриентов для зачисления в организации ТиППО:

список лиц, успешно прошедших собеседование для обучения в организациях ТиППО по образовательным программам, предусматривающим подготовку квалифицированных рабочих кадров;

список лиц, успешно прошедших собеседование для подготовки кадров по заявкам предприятий, а также по специальным учебным программам;

список лиц, прошедших конкурс на обучение по специальностям среднего звена и прикладного бакалавра.

**Прием по очной форме обучения по государственному заказу за отчетный период в разрезе специальностей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Специальность** | **Квалификация** | 2024-2025 уч.год | |
| **гос** | **рус** |
| 1 | 01140100 «Педагогика и методика начального обучения» | 4S01140101 «Учитель начального образования» | 15 | 16 |
| 2 | 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» | 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» |  | 20 |
| 3 | 10410400 «Организация дорожного движения» | 4S10410402 «Техник» |  | 25 |
| 4 | 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» | 4S07130704 «Техник-электромеханик» |  | 25 |
| 5 | 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» | 4S07161304 «Техник-механик» |  |  |
| 6 | 01140500 «Физическая культура и спорт» | 4S01140501 «Учитель физической культуры» |  |  |
| 7 | 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» | 4S06130105 «Техник информационных систем» | 16 | 25 |
| 8 | 04110100 «Учет и аудит» | 4S04110102 «Бухгалтер» |  | 25 |
|  | **Всего** |  | **31** | **136** |

Восстановление, перевод и отчисление студентов в колледже осуществляется согласно приказа и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2021 года № 161.

При переводе или восстановлении обучающихся определяется академическая разница в результатах обучения по дисциплинам/модулям рабочих учебных планов, изученных ими за предыдущие академические периоды.

Академическая разница в результатах обучения по дисциплинам/модулям рабочих учебных планов, определяется принимающей организацией образования на основе перечня и объемов изученных дисциплин/модулей, отраженных в транскрипте или справке, выданной по форме согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2009 года № 289 "Об утверждении формы справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование" (зарегистрирован в Государственном реестре нормативных правовых актов под № 5717), (далее – справка).

Для ликвидации академической разницы результатов обучения по дисциплинам/модулям рабочего учебного плана, обучающийся записывается на прохождение обучения по данным дисциплинам/модулям и посещает в течение академического периода все виды учебных занятий, сдает все виды текущего контроля, получает допуск к итоговому контролю.

В случае, если дисциплины/модули академической разницы не включены в расписание учебных занятий текущего академического периода, обучающийся проходит обучение по этим дисциплинам/модулям в индивидуальном порядке по согласованию с администрацией.

Академическая разница в результатах обучения по дисциплинам/модулям рабочих учебных планов, не ликвидированная в течение текущего академического периода, в дальнейшем считается как академическая задолженность."

Перевод обучающихся осуществляется из одного учебного заведения в другое, в том числе с государственного образовательного заказа на государственный образовательный заказ, с одной специальности на другую, с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу или с одной формы обучения на другую при сдаче имеющихся академических разниц результатов обучения по дисциплинам/модулям рабочих учебных планов."

При переводе из одной колледжа в другой решение о допуске к учебным занятиям, и сдачи разницы в учебном плане, принимается директором колледжа. При положительном решении издает приказ о допуске к учебным занятиям. После издания приказа о допуске направляется запрос в организацию образования, где он ранее обучался, для получения личного дела.

Лица, обучавшиеся ранее в колледже, восстанавливаются в прежнюю или другую организацию образования.

Обязательным условием восстановления является завершение обучающимся одного семестра, вопрос о восстановлении рассматривается на основании заявления восстанавливаемого лица или его законного представителя.

Восстановление на первый курс обучающихся осуществляется по завершении первого семестра."

Восстановление ранее обучавшихся в других организациях образования допускается:

при наличии соответствующих учебных групп обучения по курсам и специальностям при сдаче имеющейся академической разницы результатов обучения по дисциплинам/модулям рабочих учебных планов;

при отсутствии соответствующей группы по курсам и специальностям допускается восстановление на другие специальности при сдаче имеющейся академической разницы результатов обучения по дисциплинам/модулям рабочих учебных планов.

Разница в результатах обучения по дисциплинам/модулям рабочих учебных планов устанавливается заместителем директора по учебной работе. Порядок и сроки ликвидации разницы в результатах обучения по дисциплинам/модулям рабочих учебных планов утверждается приказом директора.

При восстановлении обучающихся на платной основе, отчисленных в течение семестра за неоплату обучения в колледже, в случае погашения задолженности по оплате в течение месяца со дня отчисления директор рассматривает заявление и в течение 3 (трех) рабочих дней принимает решение об удовлетворении заявления.

Перевод в Учреждении «Высший казахский гуманитарно- техническом колледже» осуществляется в соответствии с постановлением правительства РК №19 от 20.01.2015г. «Правила перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования». Перевод обучающихся осуществляется из одной организации образования в другую, с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на другое, с одной специальности на другую, с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу.

**Движение контингента за 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Прием | | Всего контингент на 01.09. | Выбытие | | | Прибытие | | Выпуск |
| Гос заказ | На платной основе | Перевод | Академ. отпуск | Отчисление | Перевод | Восстановление |
| 1 | 2024-2025 | 167 |  | 698 | 11 | 8 | 12 | 6 | 0 | 191 |

Движение контингента по специальности представлено следующим образом:

в 2024-2025 учебном году прибыло 6 студентов, восстановлено 0 студентов выбыло 31 студента, из них по переводу в другое учебное заведение- 11 студентов, в академический в отпуск - 8 студентов, отчислено 12 студента.

**2. Наличие разработанных организациями ТиППО образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии)**

Учебно-воспитательный процесс в учреждении «Высший казахский гуманитарно-технический колледж», в соответствии с требованиями ГОСО, организован на основании разработанных образовательных программ. Разработанные образовательные программы согласованы с работодателями, утверждены директором колледжа, направлены на подготовку специалистов среднего звена по направлениям профессиональной деятельности, последовательное повышение профессионального и общеобразовательного уровня обучающегося.

Содержание образовательных программ предусматривает:

-изучение общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;

- выполнение лабораторно-практических занятий;

-прохождение производственного обучения и профессиональной практики;

-выполнение курсовой и дипломной (письменной или практической) работы;

-сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

**В 2022-2023 учебном году (на 2023-2024 учебный год)** разработаны, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа образовательные программы (Рабочие учебные планы, Рабочие учебные программы) по следующим специальностям очной формы обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Специальность | Квалификация | Рабочий учебный план согласован с социальным партнером колледжа |
| 1 | 01140100 «Педагогика и методика начального обучения» | 4S01140101 «Учитель начального образования» | КГУ «Школа-гимназия №11». |
| 2 | 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» | 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» | ГККП «Детский сад им.Ю.Гагарина». |
| 3 | 10410400 «Организация дорожного движения» | 4S10410402 «Техник» | ТОО «Дор сигнал СМЭУ». |
| 4 | 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» | 4S07130704 «Техник-электромеханик» | ИП “Autoland”. |
| 5 | 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» | 4S07161304 «Техник-механик» | ИП «Мажитов». |
| 6 | 01140500 «Физическая культура и спорт» | 4S01140501 «Учитель физической культуры» | КГУ «Школа-гимназия №11». |
| 7 | 06130100 «Программное обеспечение (по видам)» | 4S06130105 «Техник информационных систем» | ИП “Smart Service Kokshe”. |
| 8 | 04110100 «Учет и аудит» | 4S04110102 «Бухгалтер» | ТОО «Агентсво Asar.kz”. |

Согласно ГОСО технического и профессионального образования (Приказ и.о. Министра образования и науки РК от 23.07.2021 №362) и в связи с переходом на кредитно-модульную систему обучения содержание образовательных программ по специальностямпредусматривает изучение интегрированных в базовые и профессиональные модули результатов обучения, прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Вопросы обновления содержания образовательных программ рассматривались на заседаниях Индустриального совета, советов отделений и методического совета колледжа.

**В 2022-2023 учебном году** разработанные по кредитно-модульной технологии обучения, согласованные с социальными партнерами и утвержденные директором колледжа образовательные программы включают: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. Образовательные программы, составленные для групп набора 2023-2024 учебного года, рассмотренны на заседании учебно-методического совета.

Образовательные программы состоят из программ теоретического и производственного обучения, профессиональной практики и разработаны учебным заведением с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии).

По специальности **01140100 «Педагогика и методика начального образования»** квалификация 4S01140101 «Учитель начального образования» образовательная программа разработана с участием социального партнера КГУ «Школа-гимназия №11» на основе требований ГОСО, профессионального стандарта "Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 года № 133. Образовательная программа по данной специальности составлена на государственном языке, занесена в реестр образовательных программ НАО «Талап», регистрационный номер 18434, дата регистрации 18.07.2022г.

**По специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»,** квалификация 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» образовательная программа разработана с участием социального партнера ГККП «Детский сад им.Ю.Гагарина» г. Кокшетау при отделе образовавния по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области на основе требований ГОСО, профессионального стандарта -Приложение №3 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8.06.2017г. № 133 «Педагог», профессионального стандарта WorldSkills – «Дошкольное воспитание (Preschool educaton and training)». Данная образовательная программа занесена в реестр образовательных программ НАО «Талап», регистрационный номер 17085, дата регистрации 11.07.2022г. Образовательная программа по специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», квалификация 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» составлена с использованием дуального обучения, предусматривает теоретическое обучение в учебном заведении и шестьдесят процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе организации.

По специальности **10410400 «Организация дорожного движения»** квалификации 3W10410401 Инспектор дорожный, 4S10410402 «Техник» образовательная программа разработана с участием социального партнера ТОО «Дор сигнал СМЭУ» на основе требований ГОСО, профессионального стандарта «Периодический технический осмотр автотранспортных средств» приложение 28 к приказу НПП РК «Атамекен» от 20 декабря 2019 года профессионального стандарта WorldSkills Транспорт и логистика № 256., рег.№17964, 15.07.22г. Данная образовательная программа занесена в реестр образовательных программ НАО «Талап», составленная на русском языке имеет регистрационный номер 17964, дата регистрации 15.07.2022г., составленная на государственном языке зарегистрирована 28.07.22г., регистрационный номер 19951. Образовательная программа по специальности 10410400 «Организация дорожного движения», квалификации 3W10410401 Инспектор дорожный, 4S10410402 «Техник» составлена с использованием дуального обучения, предусматривает теоретическое обучение в учебном заведении и шестьдесят процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе предприятия.

По специальности **07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»** квалификация 4S07130704 «Техник-электромеханик» образовательная программа разработана с участием социального партнера ИП “Autoland” на основе требований ГОСО, профессионального стандарта Приложение №3 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 02.05.2019г № 86 «Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств», Приложение № 49 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 20.12.2019 г., профессионального стандартаWorldSkillsТранспорт и логистика. Данная образовательная программа занесена в реестр образовательных программ НАО «Талап», регистрационный номер 18133, дата регистрации 15.07.2022г. Образовательная программа по специальности 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)», квалификация 4S07130704 «Техник-электромеханик» составлена с использованием дуального обучения и предусматривает теоретическое обучение в учебном заведении и шестьдесят процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе предприятия. Образовательная программа по специальности ориентирована на результаты обучения, достигаемые студентам в рамках изучения базовых и профессиональных модулей.

По специальности **07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»** квалификации W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей, 4S07161304 «Техник-механик» образовательная программа разработана с участием социального партнера ИП «Мажитов» на основе требований ГОСО, профессионального стандарта Приложение №3 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 02.05.2019г № 86 «Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств», Приложение № 49 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 20.12.2019 г., профессионального стандарта WorldSkills Транспорт и логистика. Данная образовательная программа занесена в реестр образовательных программ НАО «Талап», регистрационный номер 19552, дата регистрации 22.07.2022г. Образовательная программа по специальности 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», квалификации W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей, 4S07161304 «Техник-механик» составлена с использованием дуального обучения и предусматривает теоретическое обучение в учебном заведении и шестьдесят процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе предприятия.

По специальности **01140500 «Физическая культура и спорт»** квалификация 4S01140501 «Учитель физической культуры» образовательная программа разработана с участием социального партнера КГУ «Школа-гимназия №11» г.Кокшетау на основе требований ГОСО, профессионального стандарта «Педагог» Приложение к приказу НПП «Атамекен» от 08.06.2017 года № 133. Данная образовательная программа занесена в реестр образовательных программ НАО «Талап», составленная на русском языке имеет регистрационный номер 21444, дата регистрации 23.08.2022г., составленная на государственном языке зарегистрирована 16.08.22г., регистрационный номер 20876.

По специальности **06130100 «Программное обеспечение»** (по видам), квалификация **4S06130105 «Техник информационных систем**» образовательная программа разработана с участием социального партнера ИП «Smart Service Kokshe» на основе требований ГОСО, профессионального стандарта: «Администрирование графических и операционных систем» Приложение № 30 к приказу НПП «Атамекен» от 24 декабря 2019 года № 259, «Сетевые, системные администраторы и администраторы серверов»Приложение № 4 к приказу НПП «Атамекен» от 05.12.2018г. №330, «Администрирование баз данных» Приложение № 9 к приказу НПП «Атамекен» № 171 от 17 июля 2017 года, «Разработки по облачным технологиям» Приложение № 50 к приказу НПП «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259, «Информационная безопасность» Приложение № 7 к приказу НПП «Атамекен» № 171 от 17 июля 2017 год, рег.№ 18227 от 12.07.22г. Данная образовательная программа занесена в реестр образовательных программ НАО «Талап», составленная на русском языке имеет регистрационный номер 19475, дата регистрации 21.07.2022г., составленная на государственном языке зарегистрирована 18.07.22г., регистрационный номер 18665.

По специальности **04110100 «Учет и аудит»** квалификация 4S04110102 «Бухгалтер» образовательная программа разработана с участием социального партнера ТОО «Агентсво Asar.kz” на основе требований ГОСО, профессионального стандарта «Финансовый менеджмент» Приложение № 94 к приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019г. Данная образовательная программа занесена в реестр образовательных программ НАО «Талап», составленная на русском языке имеет регистрационный номер 17262, дата регистрации 12.07.2022г., составленная на государственном языке зарегистрирована 18.07.22г., регистрационный номер 18665.

Рабочий учебный план на **2023-2024** учебный года по специальности **01140100 «Педагогика и методика начального образования»** квалификация 4S01140101 «Учитель начального образования» разработан по кредитно-модульной технологии на весь срок обучения (3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования) и в соответствии Приложением 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, на основании образовательной программы, прошедшей экспертизу и включенной в Реестр образовательныхпрограмм НАО «Талап» (составленная на русском языке имеет регистрационный номер 19475, дата регистрации 21.07.2022г., составленная на государственном языке зарегистрирована 18.07.22г., регистрационный номер 18434.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. 1 кредит равен 24 академическим часам. Объем кредитов модулей обязательного обучения составляет 60 кредитов/ 1440 часов на общеобразовательные дисциплины, 180 кредитов/4320 часов для освоения квалификации среднего звена на базе основного среднего образования. Объем кредитов факультативных занятий и консультаций определен самостоятельно из расчета: факультативные занятия не более 4-х часов в неделю (18 кредитов/ 432 часа на весь срок обучения); консультации не более 100 часов на учебный год (16 кредитов/384 часа на весь срок обучения).

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный года по специальности **01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»** квалификации 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» разработан по кредитно-модульной технологии, составлен с использованием дуального обучения, предусматривает теоретическое обучение в учебном заведении и шестьдесят процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе организации. Рабочий учебный план составлен на весь срок обучения (3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования) и в соответствии с Приложением 1 к государственному общеобязательному стандарту технического ипрофессионального образования, на основании образовательной программы, прошедшей экспертизу и включенной в Реестр образовательных программ НАО «Талап», регистрационный номер 17085, дата регистрации 11.07.2022г.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. 1 кредит равен 24 академическим часам. Объем кредитов модулей обязательного обучения составляет 60 кредитов/ 1440 часов на общеобразовательные дисциплины, 180 кредитов/4320 часов для освоения квалификации среднего звена на базе основного среднего образования. Объем кредитов факультативных занятий и консультаций определен самостоятельно из расчета: факультативные занятия не более 4-х часов в неделю (18 кредитов/ 432 часа); консультации не более 100 часов на учебный год (16 кредитов/384 часа).

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год по специальности **10410400 «Организация дорожного движения»**, квалификации 3W10410401 «Инспектор дорожный», 4S10410402 Техник разработан по кредитно-модульной технологии составлен с использованием дуального обучения, предусматривает теоретическое обучение в учебном заведении и шестьдесят процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе организации. Рабочий учебный план составлен на весь срок обучения (3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования) и в соответствии Приложением 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, на основании образовательной программы, прошедшей экспертизу и включенной в Реестр образовательныхпрограмм НАО «Талап» (составленная на русском языке имеет регистрационный номер 17964, дата регистрации 15.07.2022г., составленная на государственном языке зарегистрирована 28.07.22г., регистрационный номер 19951.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. 1 кредит равен 24 академическим часам. Объем кредитов модулей обязательного обучения составляет 60 кредитов/1440 часов на общеобразовательные дисциплины, 180 кредитов/4320 часов для освоения квалификации среднего звена на базе основного среднего образования. Объем кредитов факультативных занятий и консультаций определен самостоятельно из расчета: факультативные занятия не более 4-х часов в неделю (14 кредитов/ 336 часа на весь срок обучения); консультации не более 100 часов на учебный год (12 кредитов/288 часов на весь срок обучения).

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год по специальности **07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)**, квалификация 4S07130704 Техник-электромеханик разработан по кредитно-модульной технологии на весь срок обучения(3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования). Данный рабочий учебный план разработан по кредитно-модульной технологии обучения на весь срок обучения(3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования). Рабочий учебный план составлен с использованием дуального обучения, предусматривает теоретическое обучение в учебном заведении и шестьдесят процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе преприятия. Рабочий учебный план составлен в соответствии Приложением1 к государственному общеобязательномустандартутехнического ипрофессионального образования, на основании образовательной программы, прошедшей экспертизу и включенной в Реестр образовательныхпрограмм НАО «Талап», регистрационный номер 18133, дата регистрации 15.07.2022г..

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. 1 кредит равен 24 академическим часам. Объем кредитов модулей обязательного обучения составляет 60 кредитов/ 1440 часов на общеобразовательные дисциплины, 180 кредитов/4320 часов для освоения квалификации среднего звена на базе основного среднего образования. Объем кредитов факультативных занятий и консультаций определен самостоятельно из расчета: факультативные занятия не более 4-х часов в неделю (18 кредитов/ 432часа); консультации не более 100 часов на учебный год (16 кредитов/384часа).

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год по специальности **07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта**, квалификации 3W07161301 Cлесарь по ремонту автомобилей, 4S07161304 Техник-механик разработан по кредитно-модульной технологии на весь срок обучения (3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования). Данный рабочий учебный план разработан по кредитно-модульной технологии обучения на весь срок обучения (3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования). Рабочий учебный план составлен с использованием дуального обучения, предусматривает теоретическое обучение в учебном заведении и шестьдесят процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе преприятия. Рабочий учебный план составлен в соответствии Приложением 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, на основании образовательной программы, прошедшей экспертизу и включенной в Реестр образовательныхпрограмм НАО «Талап», регистрационный номер 18133, дата регистрации 15.07.2022г.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. 1 кредит равен 24 академическим часам. Объем кредитов модулей обязательного обучения составляет 60 кредитов/ 1440 часов на общеобразовательные дисциплины, 180 кредитов/4320 часов для освоения квалификации среднего звена на базе основного среднего образования. Объем кредитов факультативных занятий и консультаций определен самостоятельно из расчета: факультативные занятия не более 4-х часов в неделю (18 кредитов/ 432часа); консультации не более 100 часов на учебный год (16 кредитов/384часа).

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год по специальности **01140500 «Физическая культура и спорт»**, квалификация 4S01140501 «Учитель физической культуры» разработан по кредитно-модульной технологии на весь срок обучения (3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования) и в соответствии Приложением1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, на основании образовательной программы, прошедшей экспертизу и включенной в Реестр образовательныхпрограмм НАО «Талап» (составленная на русском языке имеет регистрационный номер 21444, дата регистрации 23.08.2022г., составленная на государственном языке зарегистрирована 16.08.22г., регистрационный номер 20876.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. 1 кредит равен 24 академическим часам. Объем кредитов модулей обязательного обучения составляет 60 кредитов/ 1440 часов на общеобразовательные дисциплины, 180 кредитов/4320 часов для освоения квалификации среднего звена на базе основного среднего образования. Объем кредитов факультативных занятий и консультаций определен самостоятельно из расчета: факультативные занятия не более 4-х часов в неделю (18 кредитов/ 432часа); консультации не более 100 часов на учебный год (16 кредитов/384часа).

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный года по специальности **06130100 «Программное обеспечение» (по видам)**, квалификация 4S06130105 «Техник информационных систем» разработан по кредитно-модульной технологии на весь срок обучения (1 год 10 месяцев на базе общего среднего образования заочного отделения) с объемом учебного времени обязательных учебных занятий, 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год (для очного отделения). 1 кредит равен 24 академическим часам. Объем кредитов модулей обязательного обучения (для очного отделения) составляет 60 кредитов/ 1440 часов на общеобразовательные дисциплины, 180 кредитов/4320 часов для освоения квалификации среднего звена на базе основного среднего образования. Объем кредитов факультативных занятий и консультаций определен самостоятельно из расчета: факультативные занятия не более 4-х часов в неделю (14 кредитов/ 336 часов на весь период обучения); консультации не более 100 часов на учебный год (12 кредитов/288 часов на весь период обучения).

Рабочие учебные планы, разработанные для групп набора 2023-2024 учебного года по специальности **04110100 «Учет и аудит»**, квалификации 4S04110102 «Бухгалтер» разработаны по кредитно-модульной технологии на весь срок обучения (2 года 10 месяцев на базе основного среднего образования) и в соответствии с Приложением 1 к государственному общеобязательномустандарту технического ипрофессионального образования, на основании образовательной программы, прошедшей экспертизу и включенной в Реестр образовательныхпрограмм НАО «Талап» (составленная на русском языке имеет регистрационный номер 17262, дата регистрации 21.07.2022г., составленная на государственном языке зарегистрирована 18.07.22г., регистрационный номер 18665).

Рабочие учебные планы по специальности «Учет и аудит» ориентированны на формирование базовых и профессиональных компетенций и достижение результатов обучения. Каждый модуль включает в себя определенные результаты обучения, которые достигаются на теоретических, лабораторно-практических занятиях, производственном обучении и профессиональной практике.

**3. Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана ТиПО, согласно приложениям 1, 2 ГОСО.**

Учебно-воспитательный процесс в учреждении «Высший казахский гуманитарно-технический колледж» осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими учебными программами, разработанными в соответствии с требованиями ГОСО технического и профессионального образования, на основе образовательных программ и типовых учебных планов и программ.

Рабочий учебный план по специальностям – документ, регламентирующий перечень, последовательность, объем учебных дисциплин и модулей, профессиональной практики, объем обязательного теоретического обучения, консультаций и факультативов, формы контроля.

Структура рабочего учебного плана включает:

-титульный лист;

-график учебного процесса;

-сводные данные по бюджету времени,

-план учебного процесса,

-пояснительная записка к учебному плану.

Код и наименование специальности (квалификации) указываются согласно действующего Классификатора специальностей технического и профессионального образования.

Рабочие учебные планы разрабатываются на основе моделей учебного плана ТиПО, согласно приложениям 1,2 ГОСО технического и профессионального образования. Рабочие учебные планы разработаны по конкретным специальностям с указанием формы и срока обучения на основе типового учебного плана на весь период обучения.

Рабочий учебный план на **2024-2025** учебный года по специальности **01140100 «Педагогика и методика начального образования»** квалификация 4S01140101 «Учитель начального образования» разработан по кредитно-модульной технологии на весь срок обучения (3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования) и в соответствии Приложением 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, на основании образовательной программы, прошедшей экспертизу и включенной в Реестр образовательныхпрограмм НАО «Талап» (составленная на русском языке имеет регистрационный номер 011401-055-3920-24, дата регистрации 18.07.2024г., составленная на государственном языке зарегистрирована 29.07.24г., регистрационный номер 011401-053-5096-24.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. 1 кредит равен 24 академическим часам. Объем кредитов модулей обязательного обучения составляет 60 кредитов/ 1440 часов на общеобразовательные дисциплины, 180 кредитов/4320 часов для освоения квалификации среднего звена на базе основного среднего образования. Объем кредитов факультативных занятий и консультаций определен самостоятельно из расчета: факультативные занятия не более 4-х часов в неделю (18 кредитов/ 432 часа на весь срок обучения); консультации не более 100 часов на учебный год (16 кредитов/384 часа на весь срок обучения).

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный года по специальности **01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»** квалификации 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» разработан по кредитно-модульной технологии, составлен с использованием дуального обучения, предусматривает теоретическое обучение в учебном заведении и шестьдесят процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе организации. Рабочий учебный план составлен на весь срок обучения (3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования) и в соответствии с Приложением 1 к государственному общеобязательному стандарту технического ипрофессионального образования, на основании образовательной программы, прошедшей экспертизу и включенной в Реестр образовательных программ НАО «Талап», регистрационный номер 011201-044-3017-24, дата регистрации 11.07.2024г.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. 1 кредит равен 24 академическим часам. Объем кредитов модулей обязательного обучения составляет 60 кредитов/ 1440 часов на общеобразовательные дисциплины, 180 кредитов/4320 часов для освоения квалификации среднего звена на базе основного среднего образования. Объем кредитов факультативных занятий и консультаций определен самостоятельно из расчета: факультативные занятия не более 4-х часов в неделю (18 кредитов/ 432 часа); консультации не более 100 часов на учебный год (16 кредитов/384 часа).

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год по специальности **10410400 «Организация дорожного движения»**, квалификации 3W10410401 «Инспектор дорожный», 4S10410402 Техник разработан по кредитно-модульной технологии составлен с использованием дуального обучения, предусматривает теоретическое обучение в учебном заведении и шестьдесят процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе организации. Рабочий учебный план составлен на весь срок обучения (3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования) и в соответствии Приложением 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, на основании образовательной программы, прошедшей экспертизу и включенной в Реестр образовательныхпрограмм НАО «Талап» (составленная на русском языке имеет регистрационный номер 104104-009-3916-24, дата регистрации 17.07.2024г.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. 1 кредит равен 24 академическим часам. Объем кредитов модулей обязательного обучения составляет 60 кредитов/1440 часов на общеобразовательные дисциплины, 180 кредитов/4320 часов для освоения квалификации среднего звена на базе основного среднего образования. Объем кредитов факультативных занятий и консультаций определен самостоятельно из расчета: факультативные занятия не более 4-х часов в неделю (14 кредитов/ 336 часа на весь срок обучения); консультации не более 100 часов на учебный год (12 кредитов/288 часов на весь срок обучения).

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год по специальности **07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)**, квалификация 4S07130704 Техник-электромеханик разработан по кредитно-модульной технологии на весь срок обучения(3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования). Данный рабочий учебный план разработан по кредитно-модульной технологии обучения на весь срок обучения(3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования). Рабочий учебный план составлен с использованием дуального обучения, предусматривает теоретическое обучение в учебном заведении и шестьдесят процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе преприятия. Рабочий учебный план составлен в соответствии Приложением1 к государственному общеобязательномустандартутехнического ипрофессионального образования, на основании образовательной программы, прошедшей экспертизу и включенной в Реестр образовательныхпрограмм НАО «Талап», регистрационный номер 071307-039-3919-24, дата регистрации 18.07.2024г..

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. 1 кредит равен 24 академическим часам. Объем кредитов модулей обязательного обучения составляет 60 кредитов/ 1440 часов на общеобразовательные дисциплины, 180 кредитов/4320 часов для освоения квалификации среднего звена на базе основного среднего образования. Объем кредитов факультативных занятий и консультаций определен самостоятельно из расчета: факультативные занятия не более 4-х часов в неделю (18 кредитов/ 432часа); консультации не более 100 часов на учебный год (16 кредитов/384часа).

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год по специальности **07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта**, квалификации 3W07161301 Cлесарь по ремонту автомобилей, 4S07161304 Техник-механик разработан по кредитно-модульной технологии на весь срок обучения (3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования). Данный рабочий учебный план разработан по кредитно-модульной технологии обучения на весь срок обучения (3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования). Рабочий учебный план составлен с использованием дуального обучения, предусматривает теоретическое обучение в учебном заведении и шестьдесят процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе преприятия. Рабочий учебный план составлен в соответствии Приложением 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, на основании образовательной программы, прошедшей экспертизу и включенной в Реестр образовательныхпрограмм НАО «Талап», регистрационный номер 071613-121-3911-24, дата регистрации 18.07.2024г.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. 1 кредит равен 24 академическим часам. Объем кредитов модулей обязательного обучения составляет 60 кредитов/ 1440 часов на общеобразовательные дисциплины, 180 кредитов/4320 часов для освоения квалификации среднего звена на базе основного среднего образования. Объем кредитов факультативных занятий и консультаций определен самостоятельно из расчета: факультативные занятия не более 4-х часов в неделю (18 кредитов/ 432часа); консультации не более 100 часов на учебный год (16 кредитов/384часа).

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год по специальности **01140500 «Физическая культура и спорт»**, квалификация 4S01140501 «Учитель физической культуры» разработан по кредитно-модульной технологии на весь срок обучения (3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования) и в соответствии Приложением1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, на основании образовательной программы, прошедшей экспертизу и включенной в Реестр образовательныхпрограмм НАО «Талап» (составленная на русском языке имеет регистрационный номер 011405-017-0129-24, дата регистрации 04.05.2024г., составленная на государственном языке зарегистрирована 18.07.24г., регистрационный номер 011405-045-3905-24.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. 1 кредит равен 24 академическим часам. Объем кредитов модулей обязательного обучения составляет 60 кредитов/ 1440 часов на общеобразовательные дисциплины, 180 кредитов/4320 часов для освоения квалификации среднего звена на базе основного среднего образования. Объем кредитов факультативных занятий и консультаций определен самостоятельно из расчета: факультативные занятия не более 4-х часов в неделю (18 кредитов/ 432часа); консультации не более 100 часов на учебный год (16 кредитов/384часа).

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный года по специальности **06130100 «Программное обеспечение» (по видам)**, квалификация 4S06130105 «Техник информационных систем» разработан по кредитно-модульной технологии на весь срок обучения (2 года 10 месяцев на базе основного среднего образования) и в соответствии с Приложением 1 к государственному общеобязательномустандарту технического ипрофессионального образования, на основании образовательной программы, прошедшей экспертизу и включенной в Реестр образовательныхпрограмм НАО «Талап» (составленная на русском языке имеет регистрационный номер 061301-066-3012-24, дата регистрации 11.07.2024г., составленная на государственном языке зарегистрирована 01.08.24., регистрационный номер 061301-191-5514-24).

Рабочие учебные планы по специальности «**Программное обеспечение**» ориентированны на формирование базовых и профессиональных компетенций и достижение результатов обучения. Каждый модуль включает в себя определенные результаты обучения, которые достигаются на теоретических, лабораторно-практических занятиях, производственном обучении и профессиональной практике.

Рабочие учебные планы, разработанные для групп набора 2024-2025 учебного года по специальности **04110100 «Учет и аудит»**, квалификации 4S04110102 «Бухгалтер» разработаны по кредитно-модульной технологии на весь срок обучения (2 года 10 месяцев на базе основного среднего образования) и в соответствии с Приложением 1 к государственному общеобязательномустандарту технического ипрофессионального образования, на основании образовательной программы, прошедшей экспертизу и включенной в Реестр образовательныхпрограмм НАО «Талап» (составленная на русском языке имеет регистрационный номер 041101-058-3915-24, дата регистрации 18.07.2024г.,).

Рабочие учебные планы по специальности «Учет и аудит» ориентированны на формирование базовых и профессиональных компетенций и достижение результатов обучения. Каждый модуль включает в себя определенные результаты обучения, которые достигаются на теоретических, лабораторно-практических занятиях, производственном обучении и профессиональной практике.

**10. Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации**

Оценка достижений результатов обучения в учреждении «Высший казахский гуманитарно-технический колледж» проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты (работы) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточнуюили итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в учебном заведении проводится в соответствии с требованиями ГОСО технического и профессионального образования, Типовыми правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования (Приложение 2 к приказу  
Министра образованияи науки Республики Казахстанот 18 марта 2008 года № 125).

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины или модуля.

**Мониторинг успеваемости студентов за второе полугодие**

**2023-2024 учебного года**

В колледже на постоянной основе проводится мониторинг успеваемости обучающихся в разрезе курсов, специальностей и в целом по учебному заведению. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях советов отделений, на собраниях учебных групп. По итогам обсуждения принимаются решения по организации работы со слабоуспевающими студентами. Информация об успеваемости доводится до родителей и законных представителей обучающихся.

Ниже представлен мониторинг успеваемости в разрезе курсов:

**Мониторинг успеваемости студентов 1 курса за второе полугодие**

**2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ группы** | **Количество студентов** | **Специальность** | **Теоретическое обучение** | | | | | |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **н/а** | **% качества** | **% успеваемости** |
| 1 | ДВО-12 | 20 | 01120100 Дошкольное воспитание и обучение |  | 14 | 6 |  | 70 | 100 |
| 2 | НО-11 | 16 | 01140100 Педагогика и методика начального обучения |  | 13 | 3 |  | 81 | 100 |
| 3 | НО-12 | 14 | 01140100 Педагогика и методика начального обучения |  | 13 | 1 |  | 92 | 100 |
| 4 | ПО-11 | 16 | 06130100 Программное обеспечение (по видам) |  | 3 | 13 |  | 18 | 100 |
| 5 | ПО-12 | 23 | 06130100 Программное обеспечение (по видам) | 1 | 15 | 7 |  | 69 | 100 |
| 6 | УиА-12 | 25 | 04110100 Учет и аудит |  | 21 | 4 |  | 84 | 100 |
| 7 | ОДД-12 | 25 | 10410400 Организация дорожного движения |  | 8 | 17 |  | 32 | 100 |
| 8 | ЭМ-12 | 20 | 07130700 Техническое обслуживание,ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) |  | 5 | 15 |  | 25 | 100 |
| **итого по курсу** | | **159** |  | **1** | **92** | **66** | **0** | **58** | **100** |

Контингент 1 курса составляет 159 студентов/ 8 учебных групп. По теоретическому обучению на «5»- 1 студент, на «4»- 92 студента, на «3»- 66 студентов. Успеваемость- 100%, качество- 58%.

**Мониторинг успеваемости студентов 2 курса за второе полугодие 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ группы** | **Количество студентов** | **Специальность** | **Теоретическое обучение** | | | | | | | | | **Производственное обучение** | | | | | |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **н/а** | **% кач.** | | **% усп.** | | **"5"** | | **"4"** | **"3"** | **н/а** | **% кач.** | **% усп.** |
| 1 | ДВО-22 | 24 | 01120100 Дошкольное воспитание и обучение |  | 23 | 1 |  | 95 | | 100 | | 0 | | 23 | 1 | 0 | 96 | 100 |
| 2 | НО-21 | 24 | 01140100 Педагогика и методика начального обучения | 3 | 17 | 4 |  | 83 | | 100 | | 12 | | 12 | 0 | 0 | 100 | 101 |
| 3 | НО-22 | 25 | 01140100 Педагогика и методика начального обучения | 4 | 21 |  |  | 100 | | 100 | | 19 | | 6 | 0 | 0 | 100 | 102 |
| 4 | ФиС-22 | 21 | 01140500 Физическая культура и спорт |  | 15 | 6 |  | 71 | | 100 | | 0 | | 17 | 4 | 0 | 81 | 103 |
| 5 | ПО-21 | 14 | 06130100 Программное обеспечение (по видам) |  | 10 | 4 |  | 71 | | 100 | | 10 | | 3 | 1 | 0 | 93 | 104 |
| 6 | ПО-22 | 15 | 06130100 Программное обеспечение (по видам) |  | 10 | 5 |  | 66 | | 100 | | 1 | | 13 | 1 | 0 | 93 | 105 |
| 7 | УиА-22 | 22 | 04110100 Учет и аудит |  | 16 | 6 |  | 72 | | 100 | | 0 | | 19 | 3 | 0 | 86 | 106 |
| 8 | ОДД-22 | 23 | 10410400 Организация дорожного движения | 1 | 16 | 6 |  | 73 | | 100 | | 3 | | 15 | 5 | 0 | 78 | 107 |
| 9 | ОДД-21 | 25 | 10410400 Организация дорожного движения | 1 | 19 | 5 |  | 80 | | 100 | | 3 | | 16 | 6 | 0 | 76 | 108 |
| 10 | ЭМ-22 | 17 | 07130700 Техническое обслуживание,ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) |  | 17 |  |  | 100 | | 100 | | 0 | | 17 | 0 | 0 | 100 | 109 |
| 11 | ТМ-22 | 10 | 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» |  | 5 | 5 |  | 50 | | 100 | | 1 | | 5 | 4 | 0 | 60 | 110 |
| **итого по курсу** | | **220** |  | **9** | **169** | **42** | **0** | **80** | **100** | | **49** | | | **146** | **25** | **0** | **89** | **100** |

Контингент 2 курса составляет 220 студентов/ 11 учебных групп. По теоретическому обучению на «5»- 9 студентов, на «4»- 169 студентов, на «3»- 42 студентов, не аттестован- 0 студент. Успеваемость- 100%, качество составляет- 80%. По производственному обучению на «5»- 49 студента, на «4»- 146 студентов, на «3» - 25 студентов, не аттестован- 0 студент. Успеваемость и качество по производственному обучению 100% и 89%.

**Мониторинг успеваемости студентов 3 курса за второе полугодие**

**2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ группы** | **Количество студентов** | **Специальность** | **Теоретическое обучение** | | | | | | | **Производственное обучение** | | | | | |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **н/а** | **% кач.** | **% усп.** | **"5"** | | **"4"** | **"3"** | **н/а** | **% кач.** | **% усп.** |
| 1 | ДВО-32 | 14 | 01120100 Дошкольное воспитание и обучение | 3 | 11 |  |  | 100 | 100 | 11 | | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | НО-31 | 18 | 01140100 Педагогика и методика начального обучения | 5 | 12 | 1 |  | 94 | 100 | 12 | | 5 | 1 | 0 | 94 | 100 |
| 3 | ФиС-32 | 18 | 01140500 Физическая культура и спорт |  | 12 | 6 |  | 66 | 100 | 0 | | 16 | 2 | 0 | 89 | 100 |
| 4 | ПО-31 | 20 | 06130100 Программное обеспечение (по видам) | 2 | 14 | 4 |  | 80 | 100 | 7 | | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5 | ПО-32 | 22 | 06130100 Программное обеспечение (по видам) | 4 | 15 | 3 |  | 86 | 100 | 7 | | 13 | 2 | 0 | 91 | 100 |
| 6 | УиА-32 | 12 | 04110100 Учет и аудит |  | 9 | 3 |  | 75 | 100 | 0 | | 10 | 2 | 0 | 83 | 100 |
| 7 | УиА-31 | 13 | 04110100 Учет и аудит | 1 | 9 | 3 |  | 76 | 100 | 1 | | 11 | 1 | 0 | 92 | 100 |
| 8 | ОДД-32 | 20 | 10410400 Организация дорожного движения | 3 | 17 |  |  | 100 | 100 | 5 | | 14 | 1 | 0 | 95 | 100 |
| 9 | ОДД-31 | 17 | 10410400 Организация дорожного движения | 4 | 11 | 2 |  | 88 | 100 | 5 | | 11 | 1 | 0 | 94 | 100 |
| 10 | ЭМ-32 | 17 | 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) |  | 16 | 1 |  | 84 | 100 | 0 | | 15 | 2 | 0 | 88 | 100 |
| **итого по курсу** | | **171** |  | **22** | **126** | **23** | **0** | **86** | **100** | **48** | | **111** | **12** | **0** | **93** | **100** |

Контингент 3 курса составляет 171 студентов/ 10 учебных групп. По теоретическому обучению на «5»- 22 студентов, на «4»- 126 студентов, на «3»- 23 студентов, не аттестован- 0 студент. Успеваемость- 100%, качество составляет- 86%. По производственному обучению на «5»- 48 студентов, на «4»- 111 студентов, на «3» - 12 студентов, не аттестован- 0 студент. Успеваемость- 100% и качество – 93%.

**Мониторинг успеваемости студентов 4 курса за второе полугодие**

**2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ группы** | **Количество студентов** | **Специальность** | **Теоретическое обучение** | | | | | | **Производственное обучение** | | | | | |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **н/а** | **% кач.** | **% усп.** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **н/а** | **% кач.** | **% усп.** |
| 1 | ДВО-42 | 24 | 01120100 Дошкольное воспитание и обучение | 3 | 17 | 4 |  | 83 | 100 | 9 | 13 | 2 | 0 | 92 | 100 |
| 2 | НО-41 | 18 | 01140100 Педагогика и методика начального обучения | 5 | 13 |  |  | 100 | 100 | 15 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | ФиС-41 | 13 | 01140500 Физическая культура и спорт |  | 8 | 5 |  | 69 | 100 | 1 | 10 | 2 | 0 | 85 | 100 |
| 4 | ОДД-41 | 20 | 10410400 Организация дорожного движения | 4 | 15 | 1 |  | 95 | 100 | 4 | 14 | 2 | 0 | 90 | 100 |
| 5 | ОДД-42 | 22 | 10410400 Организация дорожного движения |  | 16 | 6 |  | 72 | 100 | 4 | 17 | 1 | 0 | 95 | 100 |
| 6 | ЭМ-42 | 16 | 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) | 1 | 8 | 7 |  | 56 | 100 | 1 | 6 | 9 | 0 | 44 | 100 |
| 7 | ТМ-42 | 14 | 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» |  | 11 | 3 |  | 78 | 100 | 0 | 13 | 1 | 0 | 93 | 100 |
| **итого по курсу** | | **127** |  | **13** | **88** | **26** | **0** | **79** | **100** | **34** | **76** | **17** | **0** | **87** | **100** |

Контингент 4 курса составляет 127 студентов/ 7 учебных групп. По теоретическому обучению на «5»- 13 студентов, на «4»- 88 студента, на «3»- 26 студентов. Успеваемость- 100%, качество- 79%. По производтсвенному обучению на «5»- 34 студентов, на «4»- 76 студентов, на «3» - 17 студентов. Успеваемость- 100% и качество – 87%.

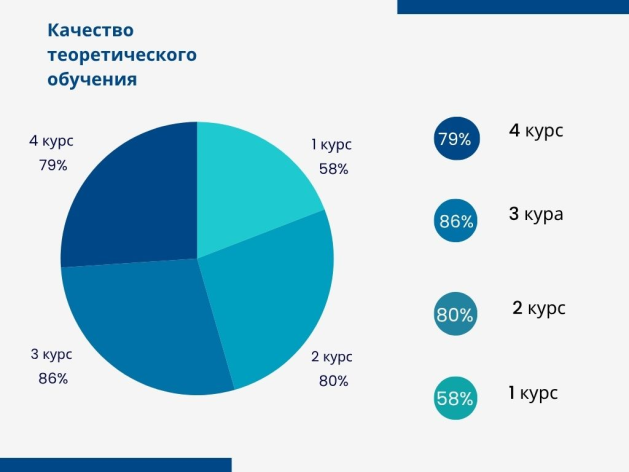
Мониторинг успеваемости в разрезе специальностей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Специальность** | **Количество студентов** | **Теоретическое обучение** | | | | | | **Производственное обучение** | | | | | |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **н/а** | **% качества** | **% успеваемости** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **н/а** | **% качества** | **% успеваемости** |
| 1 | 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» | 82 | 6 | 65 | 11 |  | 86% | 100% | 20 | 39 | 3 | 0 | 95% | 100% |
| 2 | 01140500 «Физическая культура и спорт» | 52 |  | 35 | 17 |  | 67% | 100% | 1 | 43 | 8 | 0 | 85% | 100% |
| 3 | 01140100 «Педагогика и методика начального обучения» | 115 | 17 | 89 | 9 |  | 92% | 100% | 58 | 26 | 1 | 0 | 99% | 100% |
| 4 | 04110100 «Учет и аудит» | 72 | 1 | 55 | 16 |  | 77% | 100% | 1 | 40 | 6 | 0 | 87% | 100% |
| 5 | 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования  (по видам и отраслям)» | 70 | 1 | 46 | 23 |  | 67% | 100% | 1 | 38 | 11 | 0 | 78% | 100% |
| 6 | 07161300«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» | 24 |  | 16 | 8 |  | 66% | 100% | 1 | 18 | 5 | 0 | 79% | 100% |
| 7 | 06130100 «Программное обеспечение» (по видам) | 110 | 7 | 67 | 36 |  | 67% | 100% | 25 | 42 | 4 | 0 | 94% | 100% |
| 8 | 10410400 «Организация дорожного движения» | 152 | 13 | 102 | 37 |  | 75% | 100% | 24 | 87 | 16 | 0 | 87% | 100% |

В 2024-2025 учебном году контингент по специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» составляет – 82 студентов, по теоретическому обучению успеваемость- 100%, качество- 86%, по производственному обучению успеваемость- 100%, качество- 95%; по специальности 01140500 «Физическая культура и спорт»- 52 студентов, по теоретическому обучению успеваемость- 100%, качество- 67%, по производственному обучению успеваемость- 100%, качество- 85%; по специальности 01140100 «Педагогика и методика начального обучения» - 115 студентов, по теоретическому обучению успеваемость- 100%, качество- 92%, по производственному обучению успеваемость- 100%, качество- 99%; по специальности 04110100 «Учет и аудит»- 72 студентов, по теоретическому обучению успеваемость- 100%, качество- 77%, по производственному обучению успеваемость- 100%, качество- 87%; по специальности 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»- 70 студентов, по теоретическому обучению успеваемость- 100%, качество- 67%, по производтсвенному обучению успеваемость- 100%, качество- 78%; по специальности 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»- 24 студента, по теоретическому обучению успеваемость- 100%, качество- 64%, по производтсвенному обучению успеваемость- 100%, качество- 79%; по специальности 06130100 «Программное обеспечение» (по видам)- 110 студентов, по теоретическому обучению успеваемость- 100%, качество- 67%, по производтсвенному обучению успеваемость- 100%, качество- 94%; по специальности 10410400 «Организация дорожного движения»- 152 студентов, по теоретическому обучению успеваемость- 100%, качество- 75%, по производтсвенному обучению успеваемость- 100%, качество- 87%.

**Мониторинг успеваемости за второе полугодие по теоретическому обучению**

**2024-2025 учебного года**

В диаграмме представлен мониторинг успеваемости по курсам за второе полугодие по теоретическому обучению: 1 курс успеваемость-100%, качество- 58%; 2 курс успеваемость- 100%, качество- 80%; 3 курс успеваемость-100%, качество- 86%, 4 курс успеваемость- 100%, качество- 76%.

**Сведения о выдаче дипломов с отличием за 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Квалификация | Группа | Ф.И.О.выпускника |
| 10410400 «Организация дорожного движения» | 4S10410402 «Техник» | ОДД-41 | Баирлина Айзада Мерекеқызы |
| 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» | 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» | ДВО-42 | Башурова Есения Сериковна |
| 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» | 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» | ДВО-42 | Готвиг Татьяна Игоревна |
| 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» | 4S01120102 «Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения» | ДВО-42 | Ковалева Анна Петровна |
| 06130100 «Программное обеспечение» (по видам) | 4S06130105 «Техник информационных систем» | ПО-32 | Антонова Ирина Владимировна |
| 06130100 «Программное обеспечение» (по видам) | 4S06130105 «Техник информационных систем» | ПО-32 | Қарман Нұрсұлтан Есімсеидұлы |
| 06130100 «Программное обеспечение» (по видам) | 4S06130105 «Техник информационных систем» | ПО-32 | Недзвецкий Иван Романилович |
| 06130100 «Программное обеспечение» (по видам) | 4S06130105 «Техник информационных систем» | ПО-32 | Умаров Новамир Дамирович |
| 07130700 «Техническое обслуживание,ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования  (по видам и отраслям)» | 4S07130704 «Техник-электромеханик» | ЭМ-32 | Зулпанов Бекет Сабырович |

Решение о выдаче диплома с указанием уровня квалификации принимается на основе результатов итоговых экзаменов по дисциплинам или модулям или защиты дипломных проектов (работы).

Председатель комиссии в двухнедельный срок по окончанию аттестации, составляет отчет об итогах аттестации.

     В отчете председателя комиссии отражаются: уровень подготовки обучающихся по данной специальности (профессии); характеристика знаний обучающихся, выявленных на экзамене; недостатки в подготовке обучающихся по отдельным вопросам дисциплин и (или) модулей; рекомендации по дальнейшему совершенствованию подготовки квалифицированных кадров по профессиям (специальностям) технического и профессионального, послесреднего образования.

     Председатель комиссии докладывает педагогическому совету об итогах работы комиссии.

Наряду с теоретическим обучением учебный процесс включает производственное обучение и профессиональную практику, которые проводятся в учебно-производственных мастерских, на базах предприятий и организаций Акмолинской области и г.Кокшетау в соответствии с Законами РК «Об образовании», «О социальном партнерстве», Трудовым кодексом РК, а также в соответствии с государственными стандартами профессионального образования, Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практик, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 (с изменениями и дополнениями от 29.09.2018), учебным планом и графиком учебного процесса. В соответствии с планом учебно-производственной работы на каждый учебный год планируются мероприятия по обеспечению качественного проведения производственного обучения, учебной, учебно-производственной, профессиональной практики.

Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и планами, утвержденными организациями образования в соответствии с пунктом 2 статьи 38 Закона.

Для прохождения обучающимися профессиональной практики колледж направляет их в предприятия (организации) определенными в качестве баз практики. Для проведения профессиональной практики колледж по согласованию с предприятиями (организациями) утверждают программы и календарные графики о прохождении практики.

Направление обучающихся на профессиональную практику оформляется приказом директора колледжа с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики. Обучающемуся выдаются бланк направления и дневник-отчет о прохождении профессиональной практики.

При прохождении профессиональной практики обучающимся назначаются руководители от колледжа и от предприятия (организации).

Основными видами профессиональной практики в колледже являются учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика проводится для обучающихся на всех специальностях в зависимости от специфики конкретной предметной области и профессиональной компетенции будущего специалиста. Закрепляется учебная практика за отделением, заместителем руководителя по производственной работе, который осуществляет подготовку специалистов по данной специальности. Программа учебной практики разрабатывается на основе рабочего учебного плана и рабочей учебной программы.

Перечень учебных практических занятий, являющихся продолжением изучения учебных дисциплин (модулей), рассматривается отделениями в соответствии с Правилами организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 и утверждается директором колледжа.

Методическая и материальная подготовка учебных практических занятий осуществляется преподавателем, ведущим данное практическое занятие.

В зависимости от специальности учебная практика проводится в учебных и учебно-производственных мастерских, учебно-вспомогательных объектах организации образования, а также на предприятиях (организациях).

Продолжительность рабочего дня обучающихся на учебной практике составляет 6 академических часов, на предприятиях (организациях) в соответствии с действующим законодательством о труде, для соответствующих категорий работников в зависимости от возраста и условий производства.

По окончании учебной практики обучающимся выставляется оценка на основании экзаменационных работ в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Учет выполнения обучающимися программ учебной практики фиксируется в журнале учета производственного обучения на платформе College Snation.

Перед началом прохождения производственной и преддипломной практики на базе предприятия (организации) для обучающихся проводится инструктаж о целях, задачах, правилах, программе профессиональной практики и о безопасных условиях труда.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях по соответствующей специальности. Производственная практика закрепляется за соответствующим отделением, в зависимости от профиля подготовки специалиста.

По итогам производственной и преддипломной практики обучающийся сдает письменный отчет о выполнении программы профессиональной практики и дневник-отчет о прохождении профессиональной практики, согласно методическим рекомендациям.  Письменный отчет производственной практики студента в колледже оценивается комиссией по защите отчетов производственной и преддипломной практики в колледже с учетом предложений руководителя практики от предприятия (организации).

Базами практик определяются предприятия (организации) уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, обеспеченные квалифицированными кадрами для осуществления руководства профессиональной практикой и имеющие хорошее материально-техническое оснащение.

С предприятием (организацией), определенной в качестве базы практики, заключается договор о проведении профессиональной практики в соответствии с типовым договором на проведение профессиональной практики, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93.

Договор с базами профессиональной практики обучающихся организаций образования заключается не позднее, чем за один месяц до начала профессиональной практики.

В колледже в качестве практических баз для проведения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики утверждены следующие организации, с которыми заключены договора:

**Перечень предприятий, выступающих в качестве баз практик колледжа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Специальность** | **Наименование предприятия** |
| 1 | 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» | ГККП Детский сад «Нұрай»  ГККП «Детский сад «Ертөстік»  ГККП «Детский сад «Қарлығаш»  ГККП «Ясли сад «Мирас»;  ГККП «Детский сад «Еркемай»  ГККП «Детский сад «Мерей»  ГККП «Детский сад «Арай»  ГККП «Детский сад «Айгерим»  ГККП «Детский сад им. Ю.Гагарина»  ГККП «Ясли сад «Өркен»  ГККП «Ясли сад «Ақбота»  ГККП «Детский сад «Достық»  Центр развития личности «New Star»;  ГККП «Детский сад «Жұлдыз»  ГККП «Ясли сад «Көктем»  ЧУ ДДУ "Саулетай"  ЧУОО “Тенгри”  ЧУОО «Балапан» |
| 2 | 07161300«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» | ИП «КАСЕНОВ Ескендир Жумагулович» СТО «Autoland»  ТОО «TRUCK SERVICE KAZAKHSTAN»  СТО «Master Drive»  СТО «Центр»;  ИП «Жумабаев» СТО "КОКТЕМ АВТО";  ТОО «Такси-Алем»;  ИП «Саймбетов Б.К»;  ИП «Алимов Сейлбек Куандыкович»; ИП «Россошанская С.Н.» СТО Favorit Motors;  ИП «Москалёв Е.В.» СТО РOWER; ТОО «Oil City Service»;  ТОО «AutoHelp»; |
| 3 | 10410400 «Организация дорожного движения» | ТОО «Кокшетауский автобусный парк»;  ТОО «Фирма «СейНур»;  ТОО «Дорсигнал-СМЭУ»  ГУ«Отдел жилищно-коммунального хозяйства, пассажирского транспорта и автомобильных дорог города Кокшетау»;  ГУ«Управление пассажирского транспорта и автомобильных дорог Акмолинской области»;  ГУ «Департамент полиции Акмолинской области»;  Кокшетауский филиал ТОО "Avis Logistics";  ТОО «Евразия Service KZ» |
| 4 | 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» | ИП «КАСЕНОВ Ескендир Жумагулович» СТО «Autoland»  ТОО «TRUCK SERVICE KAZAKHSTAN»  СТО «Master Drive»  СТО «Центр»;  ИП «Жумабаев» СТО "КОКТЕМ АВТО";  ТОО «Такси-Алем»;  ИП «Саймбетов Б.К»;  ИП «Алимов Сейлбек Куандыкович»; ИП «Россошанская С.Н.» СТО Favorit Motors;  ИП «Москалёв Е.В.» СТО РOWER; ТОО «Oil City Service»;  ТОО «AutoHelp»; |
| 5 | 0105000 «Начальное образование  01140100 «Педагогика и методика начального обучения» | КГУ "Школа - Лицей № 2"  КГУ «Общеобразовательная школа №8»;  КГУ «Школа-гимназия №11»;  КГУ «Общеобразовательная школа №16»  КГУ «Школа-лицей №18»  КГУ«Многопрофильная школа-гимназия №3» с.Красный Яр;  КГУ «Общеобразовательная школа №4»  КГУ «Школа-гимназия №1»  КГУ «Общеобразовательная школа № 9» города Кокшетау |
| 6 | 0103000 «Физическая культура и спорт»  01140500 «Физическая культура и спорт» | КГУ«Многопрофильная школа-гимназия №3» с.Красный Яр;  КГУ «Общеобразовательная школа №8» г.Кокшетау;  КГУ «Школа-гимназия №11» г.Кокшетау;  КГУ «Общеобразовательная школа №16» г.Кокшетау;  КГУ «Школа-лицей №18» г.Кокшетау;  КГУ «Общеобразовательная школа №4» г.Кокшетау  КГУ «Школа-гимназия №1» г.Кокшетау  КГУ «Областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва №3 им.Кажимукана» |
| 7 | 1305000 «Информационные системы»  06130100 «Программное обеспечение» (по видам) | ГКПнаПХВ «BOLASHAQ SARAIY»;  КГУ «Школа-гимназия №1» г.Кокшетау  «Общеобразовательная школа № 2» села Балкашино  Управление Государственных Доходов по г.Кокшетау  КГУ «Школа-лицей № 21» г.Кокшетау  «Основная средняя школа» села Васильковка  ИП Сервисный центр «Дана»  ТОО "Кокшетау Энерго" |
| 9 | 0518000 «Учет и аудит»  04110100 «Учет и аудит» | ТОО ТД «Гормолзавод»;  ТОО «ДорСтройКокше»  Филиал АО “Forte bank”  ТОО "Темиржолсу-Кокшетау"  ТОО «Химаналит»,г. Степногорск  ТОО "Аязкотломаш"  ТОО "Selhoz Market"г. Кокшетау  АО "Казпочта"  ГУ Аппарат акима Гусаковского сельского округа  ТОО Зеренда-Астык, с Троицкое  ТОО Ключи, СКО, с Шалкар  ТОО Агро-Хлеб |

Дуальное обучение в колледже – это эффективная форма подготовки специалиста, в которой совмещена практическая и теоретическая составляющие профессионального образования. Дуальное обучение осуществляется в соответствии с трехсторонними договорами о дуальном обучении, заключаемым на основе формы типового договора о дуальном обучении между предприятием, обучающимся и организацией образования на основании приложения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстана №93 от 28 января 2016 года. Эта система предполагает подготовку специалиста одновременно по двум направлениям — теоретическому и практическому.

При организации и проведении производственного обучения по дуальной системе образования колледж руководствуется Правилами организации дуального обучения в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» и Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2021 года № 222 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 мая 2021 года № 22774) «О внесении изменений в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения».

Заключены меморандумы по организации дуального обучения между учреждением «Высший казахский гуманитарно-технический колледж» и предприятиями и организациями г. Кокшетау.

Переход на эту систему предполагает, что сорок процентов времени обучения студент получает базовые знания в колледже на теоретических занятиях, и 60 процентов времени приобретает практические навыки и формирует компетенции на производстве.

В колледже дуальное обучение внедрено в 2021-2022 учебном году по специальностям: 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение», 07161300«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 10410400 «Организация дорожного движения», 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)»

В настоящее время заключены договора и меморандумы о сотрудничестве в рамках дуального обучения между учреждением «Высший казахский гуманитарно-технический колледж» и следующими предприятиями и организациями:

**Перечень предприятий по дуальному обучению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Специальность | Наименование предприятия |
| 1 | 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» | ГККП «Детский сад им. Ю.Гагарина»  ГККП «Ясли сад «Өркен»  ГККП «Ясли сад «Ақбота»  ГККП «Детский сад «Достық»  Центр развития личности «New Star»;  ГККП «Детский сад «Жұлдыз»  ГККП «Ясли сад «Көктем»  ГККП Детский сад «Нұрай»  ГККП «Детский сад «Ертөстік»  ГККП «Детский сад «Қарлығаш»  ГККП «Ясли сад «Мирас»;  ГККП «Детский сад «Еркемай»  ГККП «Детский сад «Мерей»  ГККП «Детский сад «Арай»  ГККП «Детский сад «Айгерим»  ЧУ ДДУ "Саулетай"  ЧУОО “Тенгри”  ЧУОО «Балапан» |
| 2 | 07161300«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» | ИП «КАСЕНОВ Ескендир Жумагулович» СТО «Autoland»  ТОО «TRUCK SERVICE KAZAKHSTAN»  СТО «Master Drive»  СТО «Центр»;  ИП «Жумабаев» СТО "КОКТЕМ АВТО";  ТОО «Такси-Алем»;  ИП «Саймбетов Б.К»;  ИП «Алимов Сейлбек Куандыкович»; ИП «Россошанская С.Н.» СТО Favorit Motors;  ИП «Москалёв Е.В.» СТО РOWER; ТОО «Oil City Service»;  ТОО «AutoHelp»; |
| 3 | 10410400 «Организация дорожного движения» | ТОО «Кокшетауский автобусный парк»;  ТОО «Фирма «СейНур»;  ТОО «Дорсигнал-СМЭУ»  Кокшетауский филиал ТОО "Avis Logistics";  ГУ "Управление пассажирского транспорта и автомобильных дорог  Акмолинской области";  ГУ «Департамент полиции Акмолинской области»;  ТОО “Евразия Service KZ”  ТОО “ASM- Logistik” |
| 4 | 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» | ИП «КАСЕНОВ Ескендир Жумагулович» СТО «Autoland»  ТОО «TRUCK SERVICE KAZAKHSTAN»  СТО «Master Drive»  СТО «Центр»;  ИП «Жумабаев» СТО "КОКТЕМ АВТО";  ТОО «Такси-Алем»; |

Ежегодно увеличивается количество студентов, обучающихся по дуальной форме обучения.

Доля студентов технического и профессионального образования, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением за 2023-2024 учебный год 290 студентов, за 2024-2025 учебный год -317 студентов

Таблица – Количество студентов, охваченных дуальным обучением

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальности | за 2023-2024 учебный год | за 2024-2025 учебный год |
| 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» | 68 | 86 |
| 07161300«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» | 34 | 25 |
| 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» | 58 | 78 |
| 10410400 «Организация дорожного движения» | 130 | 128 |
| Итого | 290 | 317 |

Доля студентов, охваченных дуальным обучением представлена на рисунке.

Рисунок – Доля студентов, охваченных дуальным обучением

Снижение доли студентов, охваченных дуальным обучением связано с выпуском студентов в 2023-2024 году и слабым набором по специальностям с дуальным обучением на 1 сентября 2024-2025 учебного года. Однако показатель по колледжу превышает плановый показатель, отраженный в Концепции развития образования на 2023-2029 годы.

**Организации, с которыми подписаны меморандумы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Специальность | Наименование предприятия |
| 1 | 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» | ГККП «Детский сад «Еркемай»  ГККП «Детский сад «Мерей»  ГККП «Детский сад «Алтын бала»  ГККП «Детский сад «Арай»  ГККП «Детский сад «Айгерим»  ГККП Детский сад «Нұрай»  ГККП «Детский сад «Ертөстік»  ГККП «Детский сад «Қарлығаш»  ГККП «Ясли сад «Мирас»  ГККП «Детский сад «имени Ю.Гагарина»  ГККП «Ясли сад «Өркен»  ГККП «Ясли сад «Ақбота»  ГККП «Детский сад «Достық»  Центр развития личности «New Star»;  ГККП «Детский сад «Жұлдыз»  ГККП «Ясли сад «Көктем» |
| 2 | 07161300«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» | ИП «КАСЕНОВ Ескендир Жумагулович» СТО «Autoland»  ТОО «TRUCK SERVICE KAZAKHSTAN»  СТО «Master Drive» |
| 3 | 10410400 «Организация дорожного движения» | ТОО «Фирма «СейНур»;  Кокшетауский филиал ТОО "Avis Logistics";  ТОО «Кокшетауский автобусный парк»;  ГУ Управление Полиции города Кокшетау  ГУ "Управление пассажирского транспорта и автомобильных дорог  Акмолинской области";  ГУ «Департамент полиции Акмолинской области»; |
| 4 | 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» | ИП «КАСЕНОВ Ескендир Жумагулович» СТО «Autoland»  ТОО «TRUCK SERVICE KAZAKHSTAN»  СТО «Master Drive» |
| 5 | 01140100 – «Педагогика и методика начального обучения» | КГУ ОШ№16 г.Кокшетау |
| 6 | 01140500 – «Физическая культура и спорт» | КГУ "Областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва №3 им.Кажимукана" |
| 7 | 04110100 – «Учет и аудит» | ТОО "СофтМастер" |
| 8 | 06130100 – «Программное обеспечение (по видам)» | ГКП на ПХВ "BOLASHAQ SARAIY" |

Меморандумы о сотрудничестве в рамках составления и оценки образовательных программ, прохождения практик и организации стажировок заключены по всем специальностям колледжа. На 1.09.2025 года заключено 32 меморандума.

Колледж принимает активное участие в чемпионате WorldSkills Kazakhstan. В 2022-2023 учебном году приняли участия по 5 компетенциям, по одной компетенции взяли 3 место. В 2023-2024 учебном году колледж также принял участие в чемпионате по пяти компетенциям, по компетенции Web-дизайн и разработка взяли 3 место, по компетенции Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (3D моделирование) получен диплом за профессионализм.

В отчетную документацию студента-практиканта входят дневник профессиональной практики, направление на практику установленного образца согласно приложений 1 и 2 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №107 от 29 января 2016 года. На основании отчетности обучающихся, опираясь на результаты отраженные в дневниках практикантов, на личные посещения практикантов на предприятиях, характеристики и на результаты итоговой конференции по практике руководители практик подводят итоги практики. Результаты практики фиксируются в протоколах конференции.

В ходе прохождения практики, руководителями практик от колледжа заполняются журналы производственного обучения.

Для тесного сотрудничества в деле подготовки конкурентноспособных специалистов в колледжах создан Индустриальный совет. Приказом Министерства образования в организациях ТиПО создан Индустриальный совет целью которого является оказание экспертной и технической помощи в разработке образовательных программ, дуального обучения, согласования траектории учебно-производственной практики.

В настоящее время одним из основных показателей качества обучения является участие и показатель вовлечения студентов в международное движение WorldSkills.

WorldSkills одно из движений, миссия которого – повышение престижа рабочих профессий, развитие профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства под девизом: «Делай мир лучше силой своего мастерства!». Сегодня это самый эффективный инструмент подготовки кадров в соответствии с мировыми стандартами и потребностями новых высокотехнологичных производств. С 2020 года студенты и преподаватели колледжа участвуют в региональных чемпионатах WorldSkills. Результаты участия колледжа в соревнованиях в 2023-2024 учебном году представлены в таблице:

**Участие в соревнованиях WorldSkills Kazakhstan.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Компетенции** | **2022-2023**  **учебный год** |
| 1 | Преподавание в младших классах | III место студентка Целлер Лидия специальности «Педагогика и методика начального обучения» |
| 2 | Дошкольное воспитание и обучение | Сертификат участника студентка Кузьмина Полина специальности «Дошкольное воспитание и обучение» |
| 3 | Web-дизайн и разработка | Сертификат участника студента Джаулибаев Дархан специальности «Информационные системы» |
| 4 | Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (3D моделирование) | Сертификат участника студента Кайратов Расул специальности «Информационные системы» |
| 5 | Сетевое и системное администрирование | Сертификат участника студента Жұматай Ілияс специальности «Информационные системы» |
|  |  | **2023-2024**  **учебный год** |
| 1 | Web-дизайн и разработка | III место выпускник Джаулибаев Дархан специальности «Информационные системы» |
| 2 | Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (3D моделирование) | Диплом за профессионализм студент Қарман Нұрсұлтан специальность 06130100 «Программное обеспечение» |
| 3 | Сетевое и системное администрирование | Сертификат участника студента Дарменов Арман специальность «Информационные системы». |
| 4 | Преподавание в младших классах | Сертификат участника студентка Бокенова Жанерке специальность «Педагогика и методика начального обучения». |
| 5 | Дошкольное воспитание и обучение | Сертификат участника студентка Грозовская Ирина специальность «Дошкольное воспитание и обучение». |
|  |  | **2024-2025 учебный год** |
|  | Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений | **Диплом II место** |
|  | Веб-дизайн и разработка | Диплом за профессионализм Джаулибаев Дархан Сейтжанович |
|  | Дошкольное воспитание и обучение | Диплом за профессионализм студентке Потапова Анастасия Евгеньевна |
|  | Преподавание в младших классах | Сертификат за участие студентке Даулбаева Алтынай Манарбековна |
|  | Сетевое и системное администрирование | Сертификат за участие студенту Рахан Тілеужан Бауржанұлы |

**2.Анализ критериев для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования**

* 1. **Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку**

На сегодняшний день в колледже работает 37 (штатных-34, совместители-3) инженерно-педагогических работника, имеющих высшее профессиональное образование по профилю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего преподавателей** | **Из них с высшим образованием** | **Из них имеют категории** | | | | | | |
| **высшую** | **1-ю** | **2-ю** | **модератор** | **эксперт** | **исследователь** | **мастер** |
| 37 | 37 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 1 | 0 |

Данные таблицы показывают, что за анализируемый период у всех преподавателей имеется высшее или послесреднее образование, соответсвующее профилю подготовки студентов.

**Сведения о наставниках и молодых педагогах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Стаж** | | **Наставник** (должность, педстаж) |
| **педаг.** | **общ.** |
| 1 | Абдушева Гульдана Жанатбековна | преподаватель английского языка | высшее | 3 года | 3 года. | Анисова Айгерим Сагындыковна (преподаватель, зам.директора по УМР 13,00) |
| 2 | Байсерік Аружан Балғнбекқызы | Преподаватель специальных дисциплин | высшее | 9 мес. | 9 мес. | Анисова Айгерим Сагындыковна (преподаватель, зам.директора по УМР 13,00) |
| 3 | Жолдыбаев Султан Самарханович | Преподаватель физической культуры | высшее | 1 год | 1 год | Жуманбаева Гульзат Жомартовна  (преподаватель, заведующий отделением, 7 лет) |
| 4 | Карибаев Ермахан Ерланович | преподаватель специальных дисциплин | высшее | 2,5 года | 2,5 года | Жусупова Марияш Калиевна  (преподаватель 45 года) |
| 5 | Карибаев Рахат Ерланович | преподаватель специальных дисциплин | высшее | 9 мес | 9 мес | Есілбай Д.Д. (преподаватель, заведующий отделением, 5 лет) |
| 6 | Карибаева Карина Зинуровна | преподаватель специальных дисциплин | высшее | 1 год 9 мес | 1 год 9 мес | Ержанова Гульжан Шахманкызы  (преподаватель заведующий отделением, 43 года) |
| 7 | Рахимбекова Айгерим Ерболовна | Преподаватель истории | высшее | 3 года. | 3 года. | Рахимов Гадыльбек Каиргельдинович  (преподаватель, 16,03) |
| 8 | Сакенова Бахыт Амангельдиновна | Преподаватель математики и физики | высшее | 3 года | 3 года. | Есенжолова Алтынжан Ергалиевна  (преподаватель, 19 лет) |
| 9 | Тәшен Ерік Талапұлы | Преподаватель физической культуры | высшее | 3 года 6 мес | 3 года 6 мес | Хамзин Асхат Советович  преподаватель, 19 лет) |
| 10 | Төребеков Азат Азаматұлы | Преподаватель физической культуры | высшее | 1 год 9 мес. | 1 год 9 мес. | Хамзин Асхат Советович  преподаватель, 19 лет) |

**2.2 Наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)**

В колледже каждый год утверждается график аттестации ИПР.

Решением аттестационной комиссии Протокол №1 от 02.09.2024 (приказ №72 О/д от 02.09.2024 г.) присвоена квалификационная категория педагог-модератор следующим преподавателям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Категория**  (на момент подачи заявления) | **На какую подано заявление** |
| 1 | Виноградова Оксана Александровна | преподаватель русского языка и литературы | не имеет | педагог-модератор |
| 2 | Есенова Асемгуль Тулемисовна | преподаватель специальных дисциплин | не имеет | педагог - модератор |
| 3 | Ержанова Гульжан Шахманкызы | преподаватель специальных дисциплин | вторая категория | педагог - модератор |
| 4 | Жуманбаева Гульзат Жомартовна | преподаватель казахского языка и литературы | не имеет | педагог - модератор |
| 5 | Мухаметкалиева Лира Дамировна | преподаватель специальных дисциплин | не имеет | педагог - модератор |
| 6 | Олжабек Аягөз Бақытжанқызы | преподаватель специальных дисциплин | не имеет | педагог - модератор |
| 7 | Хамзин Асхат Советович | преподаватель физической культуры | первая категория преподавателя физической культуры | педагог-модератор |

Решением Областной аттестационной комиссии от 15-17.10.2024 (приказ №108 О/д от 23.10.2024 г.) присвоена квалификационная категория педагог-эксперт следующим преподавателям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Категория**  (на момент подачи заявления) | **На какую подано заявление** |
| 1 | Анисова Айгерим Сагындыковна | преподаватель английского языка | Первая категория преподавателя английского языка | педагог-эксперт |
| 2 | Мажитханова Мадина Абикановна | преподаватель казахского языка и литературы | высшая категория преподавателя казахского языка и литературы | педагог-эксперт |

В 2024-2025 учебный год по графику аттестации ИПР запланировано 12 педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Категория**  (на момент подачи заявления) | **На какую подано заявление** |
| 1 | Абдушева Гульдана Жанатбековна | преподаватель английского языка | не имеет | педагог - модератор |
| 2 | Айтманова Айнұр Серікқызы | преподаватель казахского языка и литературы | не имеет | педагог - модератор |
| 3 | Бегалина Гульнар Еслямбековна | преподаватель казахского языка и литературы | не имеет | педагог - модератор |
| 4 | Букаева Арнайым Темирбековна | преподаватель информатики | не имеет | педагог - модератор |
| 5 | Кожухова Кымбат Маратовна | преподаватель специальных дисциплин | не имеет | педагог - модератор |
| 6 | Негмеджанова Гуля Мусаевна | преподаватель специальных дисциплин | не имеет | педагог - модератор |
| 7 | Рахимбекова Айгерим Ерболовна | преподаватель специальных дисциплин | не имеет | педагог - модератор |
| 8 | Сакенова Бахыт Амангельдиевна | преподаватель математики | не имеет | педагог - модератор |
| 9 | Танкишева Алмагуль Жанбулатовна | преподаватель специальных дисциплин | вторая категория | педагог - модератор |
| 10 | Тәшен Ерік Талапұлы | преподаватель физической культуры | не имеет | педагог - модератор |
| 11 | Успанов Ербол Маратович | преподаватель физической культуры | не имеет | педагог - модератор |
| 12 | Шаяхметов Абзал Жанатович | преподаватель специальных дисциплин | не имеет | педагог - модератор |

**2.3 Наличие педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года**

Прохождение курсов повышения квалификации педагогов проводится в соответствии с перспективным планом – графиком, при необходимости вносятся корректировки. Основные организации – места прохождения курсов: НАО «TALAP», ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Акмолинской области, различного рода международные образовательные платформы и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Сведения о курсах повышения квалификации** |
| 1 | Айтманова Айнұр Серікқызы | 1.«Развитие профессиональной компетентности преподавателя специальных дисциплин педагогических специальностей в условиях обновленного содержания образования», 80 ч., 04.11-15.11.2024 г., №011497, «Кәсіпқор» фонд инновационного и дуального образования. |
| 2 | Анисова Айгерим Сагындыковна | 1. «Буллинг- причины, формы, профилактика», 8 ч., 16.11.2023 г., № 33002, ТОО «Учебный центр Орлеу- РК».  2.«Обновленное содержание образования общеобразовательных дисциплин в системе технического и профессионального образования», 36 ч., 26.01.2022- 04.02.2022, № 22 П 00039, НАО «Талап».  3.«Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу», 80 ч., 29.02.2024 г., №22-56435, “Daryn.Online” ЖШС.  4."Инновационные стратегии и инструменты развития профессиональной деятельности современного педагога", 80 ч., 10.06-21.06.2024 г., №0745077, АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу". |
| 3 | Апенова Салтанат Маратовна | 1.«Менеджмент в образовании: инновационный стиль управления качеством учебногол процесса колледж», 80 ч., 02.12-13.12.2024 г., №012411, «Кәсіпқор» фонд инновационного и дуального образования. |
| 4 | Балтабаева Дана Турлубековна | 1.«Менеджмент в образовании», 72 ч., 08.01.-19.01.2024 г., №3818, Alikhan Bokeikhan University.  2.«Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу», 80 ч., 29.02.2024 г., №22-55766, “Daryn.Online” ЖШС. |
| 5 | Букаева Арнайым Темирбековна | 1.«Информатика пәнінің мұғалімнің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 80 ч., 25.02.2022 г., №0435222, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу».  2. "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту", 72 ч., 03.11.2023 г., №0002881, НАО «Талап». |
| 6 | Вайс Денис Викторович | 1.«Менеджмент в образовании», 72 ч., 08.01.-19.01.2024 г., №3819, Alikhan Bokeikhan University. |
| 7 | Вайс Янна Петровна | 1.«Lesson Study әдісін қолданып зерттеу  жұмыстарын жүргізу», 80 ч., 17.05.2024 г., №22-70235, “Daryn.Online” ЖШС.  2."Инновационные стратегии и инструменты развития профессиональной деятельности современного педагога", 80 ч., 10.06-21.06.2024 г., №0745078, АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу". |
| 8 | Ержанова Гульжан Шахманқызы | 1.«Обучение модели 4k включение ребенка с особыми образовательными потребностями в учебно- воспитательный процесс инклюзивного образования в дошкольной организации», 72 ч., 28.03.-08.04.2022 г., №152, Республиканский научно- методический образовательный центр «Нурсултан».  2.«Буллинг- причины, формы, профилактика», 8 ч., 16.11.2023 г., № 58412, ТОО «Учебный центр Орлеу- РК».  3.«Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу», 80 ч., 29.02.2024 г., №22-56813, “Daryn.Online” ЖШС.  4.«Современная методика организации и проведения профессиональной практики в системе ТИППО», 80 ч., 14.10-28.10.2024 г., №3997, Alikhan Bokeikhan University. |
| 9 | Есенжолова Алтынжан Ергалиевна | 1. «Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу», 80 ч., 29.02.2024 г., №22-56834, “Daryn.Online” ЖШС.  2.“Обновленное содержание программы по дисциплине математика и физика”, 80 ч., 05.08-16.08.2024 г., №011140,  «Кәсіпқор» фонд инновационного и дуального образования. |
| 10 | Есенова Асемгуль Тулемисовна | 1."Инновационные стратегии и инструменты развития профессиональной деятельности современного педагога", 80 ч., 10.06-21.06.2024 г., №0745080, АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу". |
| 11 | Есілбай Дана Далепқызы | 1.«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования», 72 ч., 03.11.2023 г., №0002916, НАО «Талап».  2.«Буллинг- причины, формы, профилактика», 8 ч., 13.05.2023 г., № 33005, ТОО «Учебный центр Орлеу- РК». |
| 12 | Жолдыбаев Султан Самарханович | 1.«Развитие профессиональной компетентности преподавателя физической культуры в условиях обновленного содержания образования», 80 ч., 04.11-15.11.2024 г., №011496,  «Кәсіпқор» фонд инновационного и дуального образования. |
| 13 | Жуманбаева Гульзат Жомартовна | 1.«Буллинг- причины, формы, профилактика», 8 ч., 16.11.2023 г., № 32992, ТОО «Учебный центр Орлеу- РК».  2."Инновационные стратегии и инструменты развития профессиональной деятельности современного педагога", 80 ч., 10.06-21.06.2024 г., №0745081, АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу".  3.«Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану», 80 ч., 01.10-14.10.2024 г., №011310,  «Кәсіпқор» фонд инновационного и дуального образования. |
| 14 | Жусупова Марияш Калиевна | 1.«Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу», 80 ч., 29.02.2024 г., №22-56962, “Daryn.Online” ЖШС.  2.“Обновленное содержание программы по дисциплине русский язык и литература”, 80 ч., 05.08-16.08.2024 г., №011196,  «Кәсіпқор» фонд инновационного и дуального образования. |
| 15 | Искакова Лаура Сериковна | 1.«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин», 80 ч., 07.10-18.10.2024 г., №011346,  «Кәсіпқор» фонд инновационного и дуального образования. |
| 16 | Карибаев Ермахан Ерланович | 1."Инновационные стратегии и инструменты развития профессиональной деятельности современного педагога", 80 ч., 10.06-21.06.2024 г., №0745083, АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу". |
| 17 | Карибаев Рахат Ерланович | 1.«Развитие профессиональной компетентности преподавателя специальных дисциплин технических специальностей в условиях обновленного содержания образования», 80 ч., 18.11-29.11.2024 г., №012387, «Кәсіпқор» фонд инновационного и дуального образования. |
| 18 | Керея Людмила Деомидовна | 1.“Обновленное содержание программы по дисциплине химия и биология”, 80 ч., 05.08-16.08.2024 г., №011156,  «Кәсіпқор» фонд инновационного и дуального образования. |
| 19 | Мажитханова Мадина Абикановна | 1.«Буллинг- причины, формы, профилактика», 8 ч., 16.11.2023 г., № 58416, ТОО «Учебный центр Орлеу- РК».  2.«Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу», 80 ч., 29.02.2024 г., №22-57304, “Daryn.Online” ЖШС.  3."Инновационные стратегии и инструменты развития профессиональной деятельности современного педагога", 80 ч., 10.06-21.06.2024 г., №0745086, АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу". |
| 20 | Негмеджанова Гуля Мусаевна | «Развитие профессиональных компетенций обучающихся на уроках специальных дисциплин в системе технического и профессионального образования», 80 ч., 23.09.-04.10.2024 г., №3929,  Alikhan Bokeikhan University. |
| 21 | Рахимбекова Айгерим Ерболовна | 1.«Основы создания образовательного анимационного видео контента», 72 ч., 20.12-29.12.2023 г., №000210, «ТОО RICH».  2."Инновационные стратегии и инструменты развития профессиональной деятельности современного педагога", 80 ч., 10.06-21.06.2024 г., №0745090, АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу". |
| 22 | Рахимов Гадльбек Каиргельдинович | 1."Развитие профессиональных компетенций учителей истории", 120 ч., Сертификат №БЖ 0001719, Республиканский научно-методический центр "Өрлеу". |
| 23 | Сакенова Бахыт Амангельдиевна | 1.«Буллинг- причины, формы, профилактика», 8 ч., 16.11.2023 г., № 58410, ТОО «Учебный центр Орлеу- РК».  2.«Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу», 80 ч., 29.02.2024 г., №22-55981, “Daryn.Online” ЖШС.  3."Инновационные стратегии и инструменты развития профессиональной деятельности современного педагога", 80 ч., 10.06-21.06.2024 г., №0745091, АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу". |
| 24 | Танкишева Алмагуль Жанбулатовна | «Обновленное содержание образования специальных дисциплин по IT-направлению в системе технического и профессионального образования», 80 ч., 09.09-20.09.2024 г., №011246, «Кәсіпқор» фонд инновационного и дуального образования. |
| 25 | Тәшен Ерік Талапұлы | 1.«Развитие профессиональной компетентности преподавателя физической культуры и тренер-преподавателя по спорту в условиях обновленного содержания образования», 80 ч., 26.08-06.09.2024 г, №011199, «Кәсіпқор» фонд инновационного и дуального образования. |
| 26 | Төребеков Азат Азаматұлы | 1.«Буллинг- причины, формы, профилактика», 8 ч., 16.11.2023 г., № 58414, ТОО «Учебный центр Орлеу- РК».  2."Инновационные стратегии и инструменты развития профессиональной деятельности современного педагога", 80 ч., 10.06-21.06.2024 г., №0745093, АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу". |
| 27 | Успанов Ербол Маратович | 1.«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру», 80 ч., 01.10.2021г., №00001296, ҚР Білім және Ғылым Министрлігі, «Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК.  2."Инновационные стратегии и инструменты развития профессиональной деятельности современного педагога", 80 ч., 10.06-21.06.2024 г., №0745094, АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу". |
| 28 | Хайдарова Гульмира Мухтаровна | 1.«Развитие профессиональных компетенций учителей биологии», 80 ч., 01.12.2023г., №640-51, Республиканский научно-методический центр.  2.«Развитие профессиональных компетенций учителей химии», 80 ч., 17.11.2023г., №503-46, Республиканский научно-методический центр.  3. «Технология смашанного обучения», 84 ч., 16.10-15.12.2021 г. №01152, SKLAD образовательная –нлайн-платформа.  4. «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу» Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін», 72 ч., 09.12.2023 г., №310411, «Күнделік (Kundelik)» ЖШС. |
| 29 | Хамзин Асхат Советович | 1.«Повышение эффективности занятий по физической культуре в условиях обновленного содержания образования», 72 ч., 10.08-24.08.2022 г., №3971, НАО «Павлодарский педагогический университет» институт дополнительного образования.»  2."Инновационные стратегии и инструменты развития профессиональной деятельности современного педагога", 80 ч., 10.06-21.06.2024 г., №0745097, АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу". |
| 30 | Карибаева Карина Зинуровна | 1.«Буллинг- причины, формы, профилактика», 8 ч., 16.11.2023 г., № 58413, ТОО «Учебный центр Орлеу- РК».  2."Инновационные стратегии и инструменты развития профессиональной деятельности современного педагога", 80 ч., 10.06-21.06.2024 г., №0745098, АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу". |
| 31 | Абдушева Гульдана Жанатбековна | 1.Курсы по программе дополнительного профессионального образования студентов выпускных курсов вузов, осуществляющих подготовку педагогических кадров, разработанной на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических работников РК, в объеме 3 кредитов (90 академических часов), 07.06.2022г., СТ №116, КУ им.Ш.Уалиханова, НИШ.  2.«Цифровая трансформация технического и профессионального, послесреднего образования», 36ч., 01.12.2022 г., №01483, НАО «Талап».  3.«Буллинг- причины, формы, профилактика», 8 ч., 13.05.2023 г., № 32996, ТОО «Учебный центр Орлеу- РК».  «Основы создания образовательного анимационного видео контента», 72 ч., 20.12-29.12.2023 г., №000211, . «ТОО RICH».  4.«Lesson Study әдісін қолданып зерттеу  жұмыстарын жүргізу», 80 ч., 29.02.2024 г., №22-55715, “Daryn.Online” ЖШС.  5. "Инновационные стратегии и инструменты развития профессиональной деятельности современного педагога", 80 ч., 10.06-21.06.2024 г., №0745076, АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу". |
| 32 | Байсерік Аружан Балғнбекқызы | «Особенности коррекционной работы с детьми с аутизмом и расстройством аутистичкого спектра (РАС)», 03.06-20.06.2024 г., ОФ Реабилитации инвалидов «Я сам шагаю». |
| 33 | Бегалина Гульнар Еслямбековна | 1. «Управленческая деятельность и менеджмент в контексте новой парадигмы обр азования», 80 ч., 11.05.2022 г., №02485, КГУ «центр методической работы и информационных технологий в сфере образования».  2.«Уроки казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений», 120 ч., 19.05.2023 г., №018923, НИШ.  3.«Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу», 80 ч., 29.02.2024 г., №22-56624, “Daryn.Online” ЖШС. |
| 34 | Кожухова Кымбат Маратовна | 1.«Обучение модели 4k включение ребенка с особыми образовательными потребностями в учебно- воспитательный процесс инклюзивного образования в дошкольной организации», 72 ч., 06.04.-13.04.2022 г., №271, Республиканский научно- методический образовательный центр «Нурсултан».  2. «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері», 72 ч., 31.08.2023 г., №0637079, АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу". |

**2.4 Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности**

Согласно качественным спискам инженерно-педагогических работников на 2024-2025 учебный год доля педагогов, для которых основным местом работы является лицензиат, составляет 92% по специальности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Качественный состав педагогических работников** | **Количество** |
| **1** | Всего | **37** |
| **2** | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | **17** |
| **3** | Преподаватели специальных дисциплин | **20** |
| **4** | Мастера п/о | **0** |
| **5** | Педагог-психолог | **1** |
| **6** | Социальный педагог | **1** |
| **7** | Почетный работник | **0** |
| **8** | Отличник образования | **0** |
| **9** | Магистр | **7** |
| **10** | Ученые степени | **0** |
| **11** | Высшая категория | **0** |
| **12** | Первая категория | **0** |
| **13** | Вторая категория | **2** |
| **14** | Без категории | **20** |
| **15** | Педагог – модератор | **4** |
| **16** | Педагог – эксперт | **3** |
| **17** | Педагог – исследователь | **1** |
| **18** | Педагог - мастер | **0** |

**2.5 Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности**

По данным качественных списков инженерно-педагогических работников доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам, для которых основным местом работы является колледж- 89%.

**2.6 Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат *(для технического и профессионального образования.***

Ниже в таблице представлен анализ доли педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальностей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего преподавателей** | **Из них с высшим образованием** | **Из них имеют категории** | | | | | | |
| **высшую** | **1-ю** | **2-ю** | **модератор** | **эксперт** | **исследователь** | **мастер** |
| 37 | 37 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 1 | 0 |

Всего преподавательский состав – **37**  **человек**

из них штатных - **34 человека**

совместителей – **3 человек**

Наличие штатных преподавателей и мастеров производственного обучения не менее 70 **%** (не менее 50 %для организаций ТИПО, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры) составляет - **92 %.**

Из них с :

высшей категорией, педагог-мастер, педагог-исследователь –  **1 преподавателя;**

первой категорией , педагог-эксперт –  **3 преподавателей;**

Второй категории, педагог-модератор  **- 6 преподавателей;**

Магистров наук - **7 преподавателей;**

всего: (1+3+6+7) - **17 преподавателей.**

Наличие педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов - мастеров и магистров от числа педагогов (не менее 30 **%** ) по колледжу составляет - **46%.**

**2.7 Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат**

**Прохождение преподавателями стажировки на предприятии:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Преподаватели | База/ предприятие |
| 1 | Уразов А.М. | ИП «Омельян И.А» СТО «Маster Drive» 72 ч. с 15 апреля по 26 апреля 2024 г. |
| 2 | Төребеков А.А. | ГКП нав ПХВ «Bolashag saraty» при управлении образования Акмолинской области по непрерывному совершенствованию профессионального мастерства в качестве тренера.72ч, С 15.04-26.04.2024г. |
| 3 | Букаева А.Т. | "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту" (03.11.2023 НАО Талап №0002882 36 ч.) |
| 4 | Есілбай Д.Д. | ТОО «Арбакеш», в рамках курса повышения квалификации на тему «Развитие профессиональной компетентности педагогов ТиПО» в обьеме 36 часов,№П02499, 03.11.2023г. |
| 5 | Каирбеков А.М. | ГККП Детско-юношеской спортивной школы «Жигер» с.Зеренда (15.04-26.04) 72 ч. |
| 6 | Шиврина У.Ю. | ТОО «Химаналит» с 13.05.2024-24.05.2024  72 ч. |
| 7 | Есенова А.Т. | ТОО «Химаналит» с 13.05.2024-24.05.2024  72 ч. |
| 8 | Хамзин А.С. | ОО «Федерация плавания Акмолинской области» с 20.06.2022-04.07.2022 г., 72 ч. |
| 9 | Карибаев Е.Е. | ИП «Омельян И.А» СТО «Маster Drive» 72 ч. с 01 апреля по 12 апреля 2024 г. |
| 10 | Анисова А.С. | Общеобразовательная школа №7 г.Кокшетау, с 24.04.2023-28.04.2023, 72 ч. |

**2.8 Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)**

Доля педагогов, имеющих степень магистра- 7 преподавателей, что составляет 19%.

**2.9 Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание**

В 2024-2025 учебном году администрацией колледжа заключен договор аренды помещения (договор доверительного управления ТОО «ADA CONSTRUCT GROUP» БИН 210540029722 в лице Жусупбекова Каната Абаевича) в трехэтажном здании под общежитие, площадью 438 кв.м., расположенного по адресу ул. Б. Ашимова 228/8, в состоянии, позволяющем его эксплуатировать для проживания.

В арендуемом помещении были проведены ремонтные работы: установка дополнительных санузлов, оборудование столовой, установка межкомнатных перегородок и 1 декабря 2022 года в общежитии было запущено в эксплуатацию 11 жилых комнат вместимостью до 50 человек, с необходимой мебелью (кровати, прикроватные тумбочки, шкафы, стулья, письменные столы), кухня (4 холодильника, 3 электрическая плита, 3 микроволновые печи, 6 железных шкафа для сыпучих продуктов на 8 ячеек, 6 раковины, вытяжка, мебель на 12 посадочных мест), 3 санузла (в общем 8 раковин, 6 унитаза, 3 зеркала), прачечная-душевая (4 душевые кабины, 2 стиральная машина, 3 сушилки), гигиеническая комната.

Для охраны, обеспечения порядка, уборки в общежитии колледжем приняты на работу дополнительные сотрудники: комендант общежития, 2 ночных воспитателя, 3 охранника, уборщица.

**2.10 Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска**

Одной из главных задач нашего колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов, свободно владеющих своей профессией, компетентных, способных к профессиональному росту. Основной показатель степени подготовленности выпускников, способных занять лидирующие позиции в обществе является трудоустройство выпускников, что является и показателем эффективности работы преподавательского состава и администрации колледжа.

В целях содействия трудоустройству и временной занятости выпускников ставит перед собой следующие направления деятельности:

* мониторинг занятости выпускников колледжа: создание базы данных выпускников, сбор информации о профессиональной занятости выпускников;
* решение задач по проблемам трудоустройства: взаимодействие с предприятиями и другими работодателями, взаимодействие с городским и районными отделами занятости и социальных программ, сбор информации о качестве подготовки специалистов;
* профориентационная деятельность: организация участия учащихся в информационных ярмарках, ярмарках вакансий и т.д.

Всего выпуск 2024года –125 студентов

Согласно справок о трудоустройстве-73

Проходят службу в ВС РК-18

Обучаются ВУЗе- 23

В декретном отпуске-3

За границей-0

Не работают-8

Процент трудоустройства и занятости составляет 93,6 %

**2.11 Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97**

В процессе обучения задействовано 10 кабинетов общеобразовательных дисциплин, 29 кабинетов общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам: Кабинет русского языка и литературы; Кабинет физики; Кабинет математики; Кабинет информатики; Кабинет истории и географии; Кабинет иностранного языка; Кабинет казахского языка и литературы; Кабинет химии и биологии; Кабинет Начальной военной подготовки; Спортивный зал.

В колледже имеются 3 лаборатории:

Лаборатория по химии; Лаборатория по физике; Лаборатория по биологии.

По специальности 01120100 «Дошкольное воспитание и обучение» функционирует 2 специализированных кабинета:Кабинет музыкально-эстетического воспитания; Кабинет дошкольного и начального образования.

По специальности 01140100 «Педагогика и методика начального обучения»функционирует 2 специализированных кабинета:Кабинет музыкально-эстетического воспитания; Кабинет дошкольного и начального образования.

По специальности 01140500 «Физическая культура и спорт» функционируетспециализированный кабинет:Кабинет специальных дисциплин по физической культуре и спорту.

По специальности 04110100 «Учет и аудит» функционирует 2 специализированных кабинета:

Кабинет автоматизации бухгалтерского учета по программе 1С:Бухгалтерия; Кабинет экономических дисциплин.

По специальности 06130100 «Программное обеспечение» функционирует 1 специализированный кабинет: Кабинет информатики и 3 комьютерных класса.

По специальности 10410400 «Организация дорожного движения» функционирует 3 специализированных кабинета: Кабинет организации дорожного движения; Кабинет правила и безопасность; Кабинет технические средства регулирования дорожного движения.

По специальности 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» и 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования»:

1 лаборатория: Лаборатория по специальным дисциплинам по профилю «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автотранспортных средств», технические средства регулирования дорожного движения, организация дорожного движения и устройства автомобиля.

1 мастерская: Мастерская поспециальным дисциплинам по профилю «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автотранспортных средств», технические средства регулирования дорожного движения, организация дорожного движения и устройства автомобиля.

По специальности 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» и 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования»функционирует 7 специализированных кабинетов: Кабинет технического обслуживания автотранспортных средств; Кабинет ремонта автотранспорта; Кабинет устройство автомобиля; Кабинет специальных дисциплин по профилю «Транспорт»; Кабинет электрооборудования автомобилей с основами электронного оборудования; Кабинет средства и технология диагностирования; Кабинет черчения, курсового и дипломного проектирования.

Также заключен договор с ТОО «Арбакеш» о передаче во временное пользование аудитории 209 для проведения учебно-практических занятий общей площадью 67,8 кв.м., расположенной по адресу г. Кокшетау, ул. Б. Ашимова 234.

Мебель для аудиторий, кабинетов приобретается и обновляется по мере необходимости. Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда. Проводится ремонт корпусов и инженерных сетей, спортивных залов.

Спортивный зал общей площадью 375 кв.м. находится в учебном корпусе № 1, пропускная способность составляет 93 студента, оснащен оборудованием, в соответствии с приказом МОН РК от 22 января 2016 года №70.

Все аудитории, лаборатории оснащены необходимым оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97.

На каждом этаже учебного корпуса №3 имеются санузлы. В 3 санузлах установлено по 4 индивидуальных кабинки и умывальные раковины. На 1 этаже оборудован санузел для лиц с особыми образовательными потребностями.

Лицензия на медицинскую деятельность № 21016433, дата выдачи 23.04.2021 (паспорт медкабинета от 27.08.2021); ИП «Жунусова Айнагуль Канатовна» регистрационный номер № KZ52UWQ06431033, договор доверительного управления ТОО «ADA CONSTRUCT GROUP» БИН 210540029722 в лице Жусупбекова Каната Абаевича.

С целью доступа лиц с особыми образовательными потребностями к объектам образования, в учреждении «Высший казахский гуманитарно-технический колледж»в соответствии санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» и Строительных норм и правил Республики Казахстан (СНиП) проведена работа по установке и оборудованию учебного здания необходимыми техническими и специальными указательными знаками для лиц с особыми образовательными потребностями.

У входа в здание установлены: специальная тактильная табличка для инвалидов по зрению «Язык брайля», кнопка вызова и соответствующие указатели направления движения.

Для удобства передвижения людей с нарушением зрения в фойе установлена мнемосхема передвижения по учебному корпусу.

Начиная с фойе первого этажа и по периметру коридоров двух этажей установлена тактильная плитка и установлены специальные указательные знаки.

Для удобства слабовидящих верхние и нижние ступени лестниц, а также обналички дверного проема имеется контактная окраска в желтый цвет.

На первом этаже учебного здания оборудовано специально санитарно-гигиеническое помещение (уборная комната) с расширением дверного проема и знаком доступности кабины имеющее установленные специальные опорные поручни, крючки для костылей и поручни у раковины, кнопку помощи (вызова), а также наличие зоны для кресла-коляски рядом с унитазом.