

--



«Утверждаю»  
Директор колледжа  
Вайс Д.В.  
09 2020

**Стратегический план развития Учреждения «Высший казахский гуманитарно-технический колледж»**

**на 2020 – 2025 годы**

**Кокшетау -2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. Паспорт Плана</b>	<b>4</b>
<b>2. Анализ текущей ситуации и управление рисками</b>	<b>6</b>
2.1 Основные параметры развития деятельности	6
2.2 Анализ основных проблем: SWOT-анализ	16
2.3 Управление рисками	18
<b>3. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы и ожидаемые результаты</b>	<b>20</b>
3.1 Обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ колледжа	20
3.2 Формирование в колледже системы обеспечения качества образования	35
3.3 Развитие науки посредством выполнения научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся	38
3.4 Обеспечение доступности образования и дальнейшее развитие информационно-коммуникативных технологий в образовании	41
3.5. Улучшение воспитательной и социальной работы, во влечение молодежи в социально-экономическое развитие страны	44
<b>4. Бюджетное планирование. Ресурсы.</b>	<b>54</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>56</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях возрастают требования к учебным заведениям системы технического и профессионального образования как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и регионов. Такие требования предъявляются не только со стороны государства, но и бизнеса, общества в целом. Необходимость совершенствования деятельности колледжей стала одной из главных проблем в осмыслении современной системы технического и профессионального образования (далее ТиПО). Формирование инновационной модели технического и профессионального образования, в которой сочетаются лучшие традиции казахстанской и мировой образовательной систем, является объективной необходимостью современного образования.

Необходимость разработки стратегии развития Учреждения «Высший казахский гуманитарно-технический колледж» (далее ВКазГТК) на 2020-2025 годы predetermined новыми приоритетами в развитии системы образования РК и страны в целом; значимыми изменениями в системе технического и профессионального образования (ТиПО); в связи с утверждением и введением в действие Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025; а также интенсивными социально-экономическими изменениями.

Оценка эффективности деятельности колледжа по всем Стратегическим направлениям характеризуется достижением ключевых целевых индикаторов Стратегического плана колледжа на 2020-2025 годы и Государственной программой развития образования и науки на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РК от 27 декабря 2019 года.

Проведение систематического мониторинга и корректировки стратегических направлений будет способствовать успешной образовательной, воспитательной и научной деятельности, развитию педагогических кадров, росту признания и финансовой устойчивости колледжа. Указанная система основных целевых индикаторов и показателей деятельности колледжа позволяет оценить ход и результативность решения поставленных задач.

## 1. Паспорт Плана

Наименование	Стратегический план развития Учреждения «Высший казахский гуманитарно-технический колледж» на 2020 – 2025 годы
Основание для разработки Плана	<p>1) <a href="#">Государственная программа</a> развития образования и науки на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27.12.2019 г. № 988;</p> <p>2) <a href="#">Закон</a> Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;</p> <p>3) Стратегия развития Учреждения «Высший казахский гуманитарно-технический колледж»;</p> <p>4) <b>Видение</b> - статья признанным колледжем в Казахстане, оказывающим качественные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов гуманитарного и технического профиля.</p> <p><b>Миссия</b> - Создание единого целенаправленного процесса обучения и воспитания для подготовки конкурентоспособных и востребованных специалистов.</p>
Разработчик Плана	Директор Вайс Д.В., заместитель директора по УР Апенюва С.М., заместитель директора по УВР Балтабаева Д.Т., заместитель директора по ХР Айтжанов Ж.Р., методист колледжа Заицкий Д.С.
Цель и задачи Плана	<p>Целью Плана является: подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов с использованием современных подходов в образовании в соответствии с меняющимися требованиями и тенденциями социально-экономического развития страны.</p> <p>Задачами Плана являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества предоставления образовательных услуг в сфере технического и профессионального образования для обеспечения конкурентоспособности и профессиональной стабильности специалистов</li> <li>2. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование.</li> <li>3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения.</li> <li>4. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик.</li> </ol>

	<p>5. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями.</p> <p>6. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся.</p> <p>7. Оснастить организацию образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.</p>
Сроки и этапы реализации Плана	Срок реализации Плана – 2020 – 2025 годы.
Источники и объем финансирования	

## **2. Анализ текущей ситуации и управление рисками**

### **2.1 Основные параметры развития деятельности**

Учреждение «Высший казахский гуманитарно-технический колледж» является колледжем гуманитарно-технического направления. Подготовка специалистов ведётся по экономическим, педагогическим, юридическим и техническим специальностям.

До июня 2015 года учреждение называлось «Кокшетауский бухгалтерско-экономический колледж», созданный в 2004 году и в связи с получением новых приложений на новые специальности было переименовано в Учреждение «Казахский гуманитарно-технический колледж».

В 2018 году произошла реорганизация путем присоединения Учреждения «Кокшетауский автомеханических колледж» к Учреждению «Казахский гуманитарно-технический колледж» с добавлением 2 новых специальностей технического направления. В феврале 2020 года колледж был переименован в Учреждение «Высший казахский гуманитарно-технический колледж».

Колледж располагает строениями общей площадью 3566,5 кв.м., проектная мощность учебных зданий, ученических мест - 810, площадь спортзала - 375 кв.м. Количество кабинетов - 38 шт., из них кабинетов по общеобразовательным дисциплинам - 9 шт., по общепрофессиональным и специальным дисциплинам 29 кабинетов, лабораторий – 6 шт. На начало 2020 учебного года в процессе обучения в колледже задействовано 115 компьютеров, функционирует 4 компьютерных класса, используется 4 интерактивные доски.

В колледже функционирует 2 читальных зала общей площадью 192,8 кв.м., посадочных мест 60. Общий фонд литературы составляет 26912 экземпляров, из них учебников 11780 экземпляров, 15132 экземпляров художественной литературы, брошюр, журналов и т.д., электронных учебников 1840 экземпляров, на казахском языке 6965 экземпляров.

Обучение в колледже ведется на 2 языках: казахский и русский. В процессе обучения применяются технологии традиционного и модульного обучения. Подготовка ведется по следующим специальностям: 0518000 «Учет и аудит (по отраслям)»: квалификация экономист-бухгалтер, 0516000 «Финансы (по отраслям)»: квалификация экономист по финансовой работе, 1305000 «Информационные системы (по отраслям и областям применения)»: квалификация техник, 0514000 «Оценка (по отраслям и областям применения)»: квалификация техник, 0105000 «Начальное образование»: квалификация - учитель начального образования, 0103000 «Физическая культура и спорт»: квалификация - учитель физической культуры и спорта, 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»: квалификация - воспитатель дошкольных организаций, 0201000 «Правоведение»: квалификация - юрисконсульт, 0507000 «Организация обслуживания гостиничных хозяйств»:

квалификация менеджер по сервису, 1206000 «Организация дорожного движения»: квалификации инспектор дорожный, техник, 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»: квалификации электромеханик, техник-механик, слесарь по ремонту автомобилей, водитель.

Контингент студентов очного отделения на 2019-2020 учебный год составлял 454 студента, из них по государственному образовательному заказу 411, на коммерческой основе 43 студента, на русском языке обучения 325 студентов, на казахском языке 129 студентов. Прием по государственному образовательному заказу составил 157 студентов. По заочному отделению контингент обучающихся составил 341 студент. Контингент обучающихся по очному отделению в разрезе специальностей в 2019-2020 учебном году представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Контингент студентов по государственному образовательному заказу на 2019-2020 учебный год.

Успеваемость студентов в 2019-2020 учебном году составила 100% по теоретическому и производственному обучению, процент качества по теоретическому обучению составил 85%, по производственному обучению 94%.

В колледже в качестве практических баз для проведения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики утверждены следующие организации, с которыми заключены договора:

В колледже в качестве практических баз для проведения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики утверждены следующие организации, с которыми заключены договора: ТОО «Нуртау-А»; ЧУ «Организация образования «Балапан»»; ГККП Детский сад «Айналайын» при акимате г. Кокшетау; ГККП Детский сад № 6 «Нұрай» г.Кокшетау; ГККП Детский сад «Арай» г.Кокшетау; КГУ ИТ школа-лицей; ГУ «Казахская средняя школа №18»; КГУ «Средняя школа №16» отдела образования города Кокшетау; КГУ «Средняя школа №10»; ИП Темирбекова Е.В.; ТОО «АТП-Тулпар»; ТОО «Дорсигнал-СМЭУ»; ИП Техобслуживания и ремонт автотранспортных средств; ТОО «ПКФ СТАРТ»; ТОО «Фирма СейНур»; ТОО

«Арбакеш»; КГУ «Средняя школа-гимназия №1»; ТОО «Service Centre China»; ГУ «Управление внутренних дел г. Кокшетау»; ГККП «Детский сад №18 «Мирас» при акимате города Кокшетау; ТОО «BS Auto»; ИП «Омельян И.А.»; ТОО «Молторг Тайынша».

Так же, заключены меморандумы о сотрудничестве с такими предприятиями и учреждениями, как:

- ИП Темербекова Е.В;
- ТОО «Арбакеш»
- КГУ «IT школа-лицей»;
- ГККП Детский сад № 6 «Нұрай» г. Кокшетау;
- «Организация образования «Балапан»»;
- АО «Банк Kassa Nova»;
- управление полиции г.Кокшетау;
- Акмолинский филиал страховой компании АО «Аско»;
- ГККП «Детский сад №3 «Ертөстік» при акимате города Кокшетау;
- Учреждение «Организация образования «Қайнар»»;
- ЧУ ОО «Балапан»;
- ГККП «Детский сад №9 «Қарлығаш» при акимате города Кокшетау;
- РГП «Национальный центр качества дорожных активов»;
- ГУ «Средняя школа-лицей №21» г.Кокшетау;
- КГУ «Средняя школа-гимназия №8» г.Кокшетау;
- КГУ «Средняя школа-гимназия №11» г.Кокшетау;
- ТОО «Фирма «СейНур»»;
- КГУ «Средняя школа №16» г.Кокшетау;
- ИП «Рыбинцев Г.М.»;
- ГККП «Детский сад №18 «Мирас».

Выпуск в 2019 – 2020 учебном году по очному и заочному отделению составил 203 студента, по государственному образовательному заказу выпуска не было, выпуск ожидается в 2020-2021 учебном году. В разрезе специальностей выпуск студентов представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Выпуск студентов

№	Специальность	Количество выпускников
1	0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»	60
2	0105000 «Начальное образование»	25
3	0103000 «Физическая культура и спорт»	32
4	0201000 «Правоведение»	29
5	0516000 «Финансы»(по отраслям)	8
6	0518000 «Учет и аудит»	38
7	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	2
8	1206000 «Организация дорожного движения»	9
<b>Итого</b>		<b>203</b>

Анализ трудоустройства выпускников 2019-2020 учебного года представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоустройство выпускников 2019-2020 учебного года

№ строки	Специальность	Количество выпускников	Трудоустроены	Обучаются в высших учебных заведениях	Призваны на военную службу	Декретный отпуск	Подлежат трудоустройству
1	0101000 «Дошкольное воспитание и обучение»	60	58			1	1
2	0105000 «Начальное образование»	25	21			1	3
3	0103000 «Физическая культура и спорт»	32	30				2
4	0201000 «Правоведение»	29	23	3	1		2
5	0516000 «Финансы»(по отраслям)	8	8				
6	0518000 «Учет и аудит»	38	32	1			5
7	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	2	2				
8	1206000 «Организация дорожного движения»	9	6				3
<b>Итого</b>		<b>203</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

Анализ трудоустройства показал, что из 203 выпускников трудоустроены 180 выпускников, 4 обучаются в высших учебных заведениях, призваны на военную службу 1, в декретном отпуске 2 студента, подлежат трудоустройству 16 студентов. В процентном соотношении процент трудоустройства составил 88,7 %.

На 2019-2020 учебный год численность преподавателей составила 66 человек, из них 56 штатных преподавателей и 10 совместителей. Штатный преподавательский состав, имеющий высшую категорию – 12 человек, первую категорию – 14 человек, вторую категорию - 14 человека, магистров наук – 7 человек.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения высшей и первой категории и магистров от числа преподавателей и мастеров производственного обучения от числа штатных преподавателей по колледжу составила 33 человека (59%) при норме 30%. Преподавательский состав колледжа полностью соответствует требованиям приказа Министра

образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных требований и перечня документов, подтверждающих соответствие им, предъявляемых к Образовательной деятельности» от 17 июня 2015 года № 391 (доля от общего числа преподавателей, являющихся их основным местом работы, т.е. не менее 70%, и доля преподавателей высшей и первой категории, являющихся их основным местом работы и от их общего числа - не менее 30%).

Таблица 3 - Качественный состав преподавателей колледжа по категориям

Учебный год	Кол-во педагогов	Из общего числа имеют категории			
		высшую	первую	вторую	Без категории
2019-2020	66/56	12(21%)	14 (25%)	14 (25%)	16(29%)

За добросовестное выполнение должностных обязанностей и достижение высоких результатов в профессиональной деятельности сотрудники и преподавательский состав колледжа поощряются на различном уровне, например:

Вайс Д.В. - награжден нагрудным знаком «Білім беру саласының үздігі» Республиканским советом по общественным наградам и званиям

Вайс Д.В., Шарипова Э.Б. – награждены Благодарственным письмом Министра образования и науки Республики Казахстан;

Уразалин М.Т., Уразов А.М., Исакова А.А., Баркова Е.П., Мукушев А.К., Айтжанов Ж.Р., Сагатова А.М., Булатов М.Б., Досымова Э.Н. – награждены Почетной грамотой Управления образования Акмолинской области;

Ескендирова Ж.Ж., Анисова А.С., Нургалиева А.К., Анисимова А.А., Нугуманова С.А., Балтабаева Д.Т., Хамзин А.С., Виноградова О.А., Шахметова А.Ж., – отмечены Благодарственным письмом Управления образования Акмолинской области;

Вайс Д.В.- награжден орденом «Профессиональное признание» Национальным –бизнес рейтингом;

Закирьянов Е.Ж. – председатель попечительского совета награжден медалью «За заслуги и достижения» Национальным –бизнес рейтингом;

Копбаева М.К., Апенцова С.М. – отмечены сертификатами «Специалиста года» Национальным –бизнес рейтингом;

Ескендирова Ж.Ж. – награждена медалью «Үздік педагог».

Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществляется согласно «Перспективному плану повышения квалификации преподавателей колледжа» с использованием различных организационных форм: курсы в центре повышения квалификации и переподготовки кадров. Периодичность повышения квалификации соответствует действующему законодательству. В начале учебного года составляется перспективный план и график повышения

квалификации, издается приказ о направлении педагогов на курсы, соответствующие специфике преподаваемой дисциплины.

В 2019-2020 учебном году был выпущено (издано) 1 учебно-методическое пособие по дисциплине «География» преподавателем Гордеевым Владимиром Павловичем.

Таблица 4 - Выпуск учебно-методических указаний и сборников заданий (локальные)

	Методические указания к практическим работам		Методические указания по выполнению самостоятельной работы		Сборник разноуровневых заданий по дисциплинам		Сборник тестовых заданий по дисциплинам	
	На каз	На русс	На каз	На русс	На каз	На русс	На каз	На русс
	2	5	3	5	3	15	10	18

Методические указания к практическим работам выпущены по дисциплинам: основы высшей математики; казахский язык; анатомия; физиология и гигиенические основы физической культуры; профессиональному английскому языку специальности «информационные системы»; химия; физика; автоматизированные системы управления

Методические указания по выполнению самостоятельной работы выпущены по таким дисциплинам как математика; детская литература; психология; информатика, химия, английский язык, физика, организация дорожного движения.

Денис Сергеевич: Сборники разноуровневых заданий выпущены по дисциплинам: математика; русский язык; культурология; анатомия; физиология и гигиенические основы физической культуры; основы права; профессиональному английскому языку специальности «информационные системы»; основы бухгалтерского учета; химия; физика; автоматизированные системы управления; основы менеджмента и маркетинга; История Казахстана; география; статистика.

Сборники тестовых заданий выпущены по следующим дисциплинам: История Казахстана; Математика; Русский язык и литература; Финансовый учет; Экономический анализ и АФО; Экономикалық теория; Основы экономики; Основы бухгалтерского учета; Бухгалтерлік есеп негіздері; Основы права; Информационные системы; По специальным предметам для специальности «Физическая культура и спорт»; «Детская литература» для специальности «Начальное образование» и «Дошкольное воспитание и обучение».

По всем дисциплинам, по которым предусмотрено выполнение контрольных работ выпущены методические указания по выполнению контрольных работ.

Таблица 5 - Публикации в СМИ, профессиональных периодических изданиях

	Наименование журнала, газеты	Количество
<b>Международные</b>	<b>2</b>	
Из них:		
Кыргызстан	<b>2</b>	
	«Билим жана тарбия» ғылыми-педагогикалық журналы, Халықаралық Кувейт университеті, Бішкек қ.	1
	«Қырғыз-қазақ әдеби байланысының дамуы» «Билим жана тарбия» научно-педагогический журнал, Кувейтский международный университет	1
<b>Республиканские</b>	<b>38</b>	
Из них:		
	<b>Журнал «Техническое и профессиональное образование»</b>	<b>6</b>
	Республиканский научно-методический журнал «Білім»	2
	Республиканская научно-практическая конференция «Просвещение»	5
	Республиканский научно-методический журнал «Қазақ педагогикасы»	5
	Другие издания	20
<b>Областные</b>	<b>31</b>	
Из них:		
	Вестник "Гуманитарно-Технической Академии"	8
	Региональная газета «Букпа»	3
	Региональная еженедельная газета «Курс» г. Кокшетау	2
	«Өрлеу» БАҰО АҚ	5
	Другие издания	13
<b>Всего</b>		<b>71</b>

Преподавателями колледжа в 2019-2020 учебном году всего напечатано 71 статья, в международных изданиях 2 статьи, в республиканских 38 статей, в областных и городских изданиях 31 статья.

Таблица 6 - Участие педагогов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах

Республиканские			
	Республиканский интернет-конкурс	Республиканская дистанционная олимпиада «Қазақстан ұстаздары» Диплом 1 степени	Преподаватели общеобразовательных дисциплин Нургалиева А.К. Омарова Ш.К. Виноградова О.А.

			Альжанова Л.С.
	Конференции «Система образования 2020: новые направления и требования», организованной Республиканским научно-методическим центром «Қабілет».	«Положительные и отрицательные стороны дистанционного обучения», Диплом за занятое I место.	Мамеева Д.М преподаватель спец.дисциплин
	<u>«Қазақстан ұстаздары» қашықтық республикалық олимпиадада физика пәні бойынша I дәреже;</u>	<u>республикалық олимпиадада</u> Диплом I степени	Калдарбеков Т.Т преподаватель спец.дисциплин

В республиканских конкурсах, олимпиадах, конференциях приняло участие 6 преподавателей, занявшие 1 место.

Студенты также принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях. За 2019-2020 учебный год участие приняли 32 студента, в таких мероприятиях, как Семинар – тренинг на тему: «Перспективы развития молодых ученых в Акмолинской области», Студенческая научно – практическая конференция «Педагогика – основа будущей преподавательской деятельности», Программа профориентационной работы «Абитуриент - 2019», посвященный Году молодежи в Казахстане, Республиканская олимпиада «ӨНЕГЕ» в номинациях "Туған жерім" эссе, Авторлық өлең, "Көркем жазу", Республиканский конкурс для студентов «Ұлы Абайдың 175 жылдығына», Республиканская Национальная интернет олимпиада по предметам русский язык, Физика, Математика, Химия, История Казахстана, Казахский язык и литература, Республиканская энциклопедия одаренных детей Независимого Казахстана "Егемен елдің ертеңі", Предметная олимпиада по казахскому языку.

Большое значение в колледже уделяется воспитательной работе. Эффективно в колледже функционирует Комитет по делам молодежи, который осуществляет свою деятельность согласно годового плана, утвержденным директором. При КДМ есть семь секторов, которые отвечают за свое направление деятельности.

В Учреждении «Высший казахский гуманитарно-технический колледж» функционирует первичное отделение МК «Жас Отан» при партии «Нұр Отан». Цель – увеличение числа сторонников политики Первого Президента Республики Казахстан среди молодежи.

Активисты колледжа с полной отдачей помогают людям и участвуют в различных форумах и акциях, принимают активное участие в различных областных и республиканских конкурсах.

В колледже с 2017 года функционирует военно-патриотический поисковый клуб «Көкше-Іздеу», целью создания клуба является поиск пропавших без вести и места захоронений наших земляков, павших в годы ВОВ на территории СНГ и в местах боевых действий, а именно 310 –

стрелковой Новгородской ордена Ленина Краснознаменной дивизии, сформированной в июле 1941 г. в городе Акмолинске, 314 стрелковой Кингисепской ордена Кутузова дивизии, сформированной в июле-августе 1941 г. в городе Петропавловске и 106 Национальной казахской кавалерийской дивизии.

Курсанты данного клуба во главе с руководителем клуба посещали места захоронения наших земляков, а именно Республику Карелию Синявинские высоты, Санкт-Петербургскую область, были участниками двух Международных вахт памяти (2018 г. – Ленинградская область г. Санкт-Петербург, 2019 г. – Тульская область). Также в колледже создан Музей Боевой Славы.

8 октября 2019 года двадцать лучших курсантов клуба приняли торжественную присягу членов детско-юношеского военно-патриотического движения «Жас Сарбаз».

Также в колледже организован антикоррупционный клуб «Саналы ұрпақ» и «Дарынды ұрпақ».

19 февраля 2020 года сборная команда колледжа «Клевер», состоящая из членов клуба «Саналы Ұрпақ» «Игры при столах. Игры разума», которая прошла в ДК «Достар» среди школьников и студентов колледжей нашего города. Участие антикоррупционного клуба «Саналы ұрпақ» и молодежного объединения «Дарынды ұрпақ» в Республиканской акции «Мы против коррупции». Посещение Центра адаптации несовершеннолетних ко Дню защиты детей членами клуба «Саналы ұрпақ» и «Дарынды ұрпақ».

20-21 сентября 2019 года в зоне отдыха «Парус» Зерендинского района состоялось собрание клуба «Сознательное поколение» Акмолинской области. Целью мероприятия является воспитание основ казахстанского патриотизма у молодого поколения, формирование и развитие высокообразованного, ответственного, активного и социально мыслящего гражданина и патриота. В мероприятии приняли участие члены клуба «Саналы Ұрпақ» и волонтеры нашего колледжа.

Участники клуба «Саналы ұрпақ» приняли участие в круглом столе на антикоррупционную тему.

В колледже функционировали в 2019-2020 учебном году такие кружки, как «Умелые ручки», «Са-фи-данс», «Робототехники», «Грамотеи», «Искусство публичного выступления», «Современные информационные технологии», «Шанңырақ», «Юный полиглот», «дастан», «Степ-аэробика», «Сказкотерапия». Секции «Футзал», «Тоғызқұмалақ», «Теннис Настольный», «Волейбол», «Баскетбол». Всего в кружках и секция в 2019-2020 учебном году было задействовано 351 студент.

Глава государства Касым Жомарт Токаев объявил 2020 год – Годом Волонтеров. В связи с этим в колледже был создан клуб под названием «Волонтер ВКазГТК», в который входят 33 студента. Также был подписан Меморандум о совместном волонтерском движении с Благотворительным фондом «Біз біргеміз».

По отношению к социально-уязвимым категориям граждан в колледже действует комплексная социальная политика, позволяющая реализовать важные социальные задачи.

В колледже предоставляются следующие виды льгот и скидок:

- при сдаче документов на поступление до 30 июня – 15%;
- при сдаче документов до 31 июля – 10%;
- учащимся первой степени родства(братья, сестры) - 10%;
- по утере кормильца – 20%;
- учащимся из многодетной семьи – 20%;
- инвалидам детства, 1 и 2 группы – 30%;
- учащимся, оставшимся без попечения родителей – 50%.

В колледже функционирует Система менеджмента качества в рамках требований СТ РК ISO 9001-2016.

Реализация системы обеспечения качества образования позволяет:

- обеспечить участие в образовательном процессе всех заинтересованных лиц: обучающихся, получающих знания; преподавателей, мастеров производственного обучения, предоставляющих образовательные услуги; работодателей, являющихся представителями рынка труда, для которых ведется подготовка кадров, специалистов;
- выпускать высококвалифицированных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов;
- повышать престиж и конкурентоспособность колледжа на региональном рынке образовательных услуг;
- обеспечить постоянное улучшение качества подготовки специалистов;
- внедрять в образовательный процесс современные эффективные образовательные и информационные технологии;
- оптимизировать методы и способы обучения, активнее использовать технологии открытого образования;
- повышать педагогическое мастерство преподавателей, мастеров производственного обучения;
- качество подготовки специалистов будет гарантировать обучающимся высокий уровень качества знаний;
- осуществлять более эффективное управление ресурсами колледжа;
- вести контроль качества обучения на каждом уровне организации образовательного процесса;
- своевременно вносить коррективы в качество обучения и таким образом корректировать качество выпускаемых специалистов, рабочих кадров;
- своевременно реагировать на изменения в конъюнктуре регионального рынка труда;
- повысить уровень социализации выпускников в обществе;
- проводить разработку и внедрение интегрированных образовательных программ;

- формировать условия для непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- обеспечить преемственность разных уровней профессионального образования, и создать эффективную систему дополнительного образования, обеспечивающую психологическую поддержку населению при смене видов деятельности и карьерном росте;
- обеспечить участие работодателей и других социальных партнеров в решении проблем профессионального образования, в том числе в рецензировании образовательных программ, участии в итоговых аттестациях выпускников.

В апреле месяце 2019 года колледж прошел в Независимом Казахстанском центре аккредитации институциональную аккредитацию и специализированную аккредитацию по трем специальностям: 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 0518000 «Учет и аудит», 0105000 «Начальное образование». В октябре месяце 2019 года пройдена аккредитация еще по 4 специальностям: 0101000 «Дошкольное воспитание и обучение», 0103000 «Физическая культура», 1206000 «Организация дорожного движения», 1305000 «Информационные системы». Успешное прохождение аккредитации является свидетельством эффективной работы колледжа, соответствующей современным требованиям.

## 2.2 Анализ основных проблем: SWOT-анализ

Сильные и слабые стороны деятельности колледжа, внешние препятствия и внутренние возможности, а также конкретные стратегии развития и мероприятия представлены визуально в форме SWOT-матрицы.

Таблица 7 - SWOT – анализ внешней и внутренней среды ВКазГТК

Сильные стороны благоприятно влияющие на развитие колледжа	Возможности, факторы способствующие на дальнейшее развитие ВКазГТК
<p>Имеет четко сформулированную миссию, цели и задачи;</p> <p>Наличие необходимой нормативно- правовой базы;</p> <p>Созданы условия для выполнения ГОСО технического и профессионального образования</p> <p>Положительный имидж колледжа, подтвержденный опытом работы на рынке образовательных услуг;</p> <p>Привлечение работодателей при согласовании рабочих учебных планов и рабочих учебных программ по образовательным программам;</p> <p>Высокий уровень материально-технической базы;</p>	<p>Для развития образовательным программ укреплять связи с работодателями, социальными партнерами колледжа;</p> <p>Расширение спектра образовательных услуг путем внедрения системы дуального образования и прикладного бакалавриата;</p> <p>Развитие инновационных технологии для повышения качества образовательных услуг;</p> <p>Увеличение перечня технических специальностей;</p> <p>Создание системы взаимопомощи выпускников колледжа и нынешних студентов;</p> <p>Привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях;</p>

<p>Современная система мониторинга и управления образовательными ресурсами;</p> <p>В колледже сформирован профессиональный состав педагогов, способный работать в соответствии с требованиями ГОСО, и формировать знание и умения обучающихся согласно требованиям работодателей;</p> <p>Наличие качественного информационно-методического обеспечения;</p> <p>Эффективно действующая система профессионального роста ПС и сотрудников, наличие профессиональной команды педагогов, имеющих награды местного, областного и республиканского уровня</p> <p>Активное сотрудничество с предприятиями и организациями города Кокшетау и Акмолинской области для получения практических навыков работы;</p> <p>Созданы условия для стимулирования мотивации обучения и саморазвития студентов, их творческой самореализации в профессиональной деятельности и практике;</p> <p>Внедрение системы информационного и технического сопровождения учебной деятельности;</p> <p>Внедрение принципов стимулирования: моральное и материальное поощрение студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;</p> <p>Функционирование системы менеджмента качества;</p> <p>Прохождение институциональной и специализированной аккредитации.</p>	<p>Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития колледжа;</p> <p>Модернизация материально-технической базы колледжа;</p> <p>Получение академической свободы колледжа, что позволит повысить уровень конкурентоспособности колледжа.</p>
<p>Слабые стороны</p>	<p>Угрозы (риски связанные с внешней средой)</p>
<p>Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки студентов, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне колледжа может вызывать усталость у некоторых студентов;</p> <p>При организации и осуществлении воспитательной работы нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни колледжа;</p> <p>Наличие слабоуспевающих студентов, студентов, регулярно пропускающих занятия;</p> <p>Отсутствие собственного общежития;</p>	<p>Наличие потенциальных конкурентов (колледжей, учебных центров), реализующих или планирующих реализовать техническое профессиональное образование;</p> <p>Высокие затраты на содержание материально-технической базы;</p> <p>Отсутствие желания по выявлению и поддержанию талантливых детей у некоторых педагогов;</p> <p>Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы технического и профессионального образования, что может вызвать трудности в</p>

Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивная площадка для занятий спортом на свежем воздухе)	эффективной реализации образовательных программ; Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию, преподавателей и актив студенческого самоуправления.
---	---

### 2.3 Управление рисками

Достижение стратегических целей и решение задач в Учреждении «Высший казахский гуманитарно-технический колледж» зависит от такой важной составляющей стратегии развития, как управление рисками, которое позволяет прогнозировать возможные вызовы и определить меры их преодоления.

В современных условиях процесс управления рисками становится частью управленческой работы наряду с управлением образовательным процессом, научной деятельностью, финансами и другими видами деятельности колледжа. Применение концепции управления рисками обеспечит ВКазГТК максимально эффективное использование имеющегося потенциала в соответствии с требованиями рынка и позволит своевременно реагировать на изменения внешней среды.

Наименование возможного риска	Мероприятия по управлению рисками
Рост конкуренции между учреждениями технического и профессионального образования	Постоянное проведение профориентационной работы, повышение имиджа колледжа путем повышения качества образования, постоянное обновление образовательных программ, согласование их с работодателями, привлечение их в образовательный процесс.
Недостаточность финансирования, необходимого для модернизации материально-технической базы	Увеличение контингента обучающихся на коммерческой основе, расширение перечня оказываемых услуг.
Экономический кризис, инфляция, увеличение стоимости обучения, низкая платежеспособность потребителей	1. Предоставление льгот по оплате за обучение. 2. Увеличение контингента студентов, обучающихся за счет средств работодателей, социальных партнеров
Слабый уровень подготовленности абитуриентов по общеобразовательным	Проведение дополнительных курсов, репетиторство.

дисциплинам, в т.ч. иностранным языкам	
Низкая результативность НИР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование программы стимулирования ПС для повышения публикационной активности</li> <li>2. Участие в международных научных конференциях, симпозиумах и т.д.</li> </ol>
Недостаточное вовлечение молодых преподавателей и обучающихся колледжа в научно-исследовательскую работу	Стимулирование молодых преподавателей к выполнению научных проектов, разработок и т.д.

Мероприятия по управлению рисками: предупредительные (воздействие на причины риска или риск-факторы); реактивные (воздействия на последствия риска).

### 3. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы и ожидаемые результаты

#### 3.1 Обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ колледжа

**Цель 1:** Повышение конкурентоспособности колледжа, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование;
- Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения;
- Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов на основе лучших практик;
- Обеспечить преемственность и непрерывность обучения профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями;
- Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся;
- Оснастить цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по госзаказу	%	-	-	70	72	74	76	78	Центр практики и трудоустройства, отделения
2	Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора от общего количества педагогов	%	59	50	60	70	75	75	85	Директор, УМС, отдел кадров

	среднего образования									
4	Доля преподавателей, участвующих в обобщении педагогического опыта	%	-	-	15	15	18	18	20	Администрация колледжа
5	Количество преподавателей, участвующих в конкурсе «Үздік педагог»	Чел.	-	-	2	3	3	4	4	Администрация колледжа
6	Обеспеченность видеонаблюдением (внутренним и наружным)	%	60	65	70	75	80	85	90	Директор, Зам. директора хоз.работе
7	Образовательные программы, по которым будет внедрено проведение демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills	К-во	-	-	-	1	1	-	1	Зам. директора по УР, методист
8	Доля студентов технического и профессионального образования, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением	%	-	-	20	23	25	28	35	Директор, зам. директора по УПР
9	Количество учащихся колледжей, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз»	Чел.	20	38	50	65	75	80	90	Зам. директора по УВР
10	Количество введенных койко-мест общежитий организаций ТиПО	мест	50	50	60	75	100	125	150	Учредитель колледжа
11	Доля оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием от их общего количества	%	12	16	20	24	30	40	50	Учредитель колледжа, директор

## Пути достижения целей программы и соответствующие меры:

№ п/п	Мероприятие	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам							Источники финансирования
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Задача 1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование													
1	Исполнение нормативно-правовых актов, касающихся деятельности педагога			В течение реализации плана	Администрация колледжа	Не требуется							
2	Постоянное участие в курсах повышения квалификации			В течение реализации плана	Администрация колледжа	Не требуется							
3	Участие преподавателей в обобщении педагогического опыта			В течение реализации плана	Администрация колледжа	Не требуется							
4	Участие в ежегодном конкурсе «Уздік педагог»			В течение реализации плана	Администрация колледжа	Не требуется							
5	Привлечение специалистов производства для работы в колледже	Чел.		Сентябрь 2021-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа		1	1	1	2	2	7	
6	Прохождение преподавателями колледжа стажировок на базе предприятий	Чел.		Сентябрь 2021-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа		1	2	2	2	2	9	
Задача 2. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения.													
1	Привлечение представителей бизнеса и неправительствен		Информация	Январь 2021-декабрь 2025	Центр профориентации	Не требуется							

	ных организаций для трудоустройства выпускников				трудоустрой ства	
2	Внедрение и использование мер по защите детей от информации и материалов, наносящих вред воспитанию и духовному развитию		Методические рекомендации	Январь 2021-декабрь 2025	Зам.директора по УВР	Не требуется
3	Постоянное обновление МТБ, обеспечивающее качественное образование			Сентябрь 2021-декабрь 2025 годов	Учредитель колледжа	
Задача 3. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов на основе лучших практик						
1	Постоянное совершенствование заданий для промежуточного и итогового контроля знаний студентов		Информация	Сентябрь 2020 – декабрь 2025 годов	Отделения	Не требуется
2	Внедрение балльно-рейтинговой буквенной системы оценки учебных достижений		Приказ	Сентябрь 2020 – декабрь 2025 годов	Заместитель директора по УР	Не требуется
3	Внедрение системы оценивания WorldSkills учебный процесс	Ед.	Приказ	Сентябрь 2021-декабрь 2025 годов	Заместитель директора по УР	
						1 1 - 1 3
4	Участие педагогов в НКТ		Информация	Сентябрь 2020 – декабрь	Администрация колледжа	Не требуется

				2025 годов															
Задача 4. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями																			
1	Внедрение обновленного содержания образования		Информация	Сентябрь 2020 – декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется													
2	Поэтапное внедрение системы оценки, признания, накопления, перевода результатов обучения на основе адаптации методологии Европейской системы зачетных единиц по результатам обучения (ЕСVET)		Информация	Сентябрь 2021- декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется													
3	Участие студентов в проекте «Топ 100» студентов колледжей	Чел.	Информация	Сентябрь 2020 – декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	2	4	4	5	5	6	26							
4	Участие студентов в движении, региональных чемпионатах WorldSkills	Чел.	Информация	Сентябрь 2020 – декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	4	4	5	6	6	6	31							
5	Участие в региональных и республиканских конкурсах идей по разработке IT-решений	Чел.	Информация	Сентябрь 2022- декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	-	-	1	1	1	1	4							
Задача 5. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся																			

1	Вовлечение студентов в общественную деятельность «Жас Сарбаз»	Чел.	информация	Сентябрь 2020 – декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	38	50	65	75	80	90	398
2	Внедрение проектов "Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков", "Школы матерей", "Школы отцов", региональных конкурсов эссе на тему "Моя будущая семья" в организациях среднего и ТиПО		Информация	декабрь 2020-2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется						
3	Участие в проекте «Zhastar KZ»		Информация	декабрь 2020-2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется						
4	Внедрение нового формата взаимодействия школы, колледжа и родителей через реализацию проекта "Құндылықтарға негізделген білім беру" в организациях среднего и ТиПО		Информация	декабрь 2020 года – разработка методических рекомендаций декабрь 2021-2025 годов – внедрение	Администрация колледжа	Не требуется						
5	Развитие деятельности военно-патриотического		Информация	Сентябрь 2020 – декабрь	Администрация колледжа	Не требуется						

	поискового клуба «Көкше Іздеу»			2025 годов		
6	Постоянное пополнение и обновление спортивного инвентаря колледжа		Информация	Сентябрь 2020 – декабрь 2025 годов	Учредитель колледжа	Согласно ежегодного финансового плана
7	Внедрение в колледже принципов добропорядочности		Информация	Декабрь 2020-декабрь 2022 годов	Администрация колледжа	Согласно ежегодного финансового плана

Задача 6. Оснастить цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой

1	Постоянное обновление материально-технической базы		Информация	Сентябрь 2020 – декабрь 2025 годов	Учредитель колледжа	Согласно ежегодного финансового плана
2	Строительство либо приобретение собственного общежития колледжа		Информация	Январь 2024-декабрь 2025 годов	Учредитель колледжа	Согласно плана финансирования
3	Создание двух современных лабораторий по специальностям технического направления		Информация	Январь 2023-декабрь 2025 годов	Учредитель колледжа	Согласно плана финансирования

Педагоги будут проходить курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах, позволяющие совершенствовать педагогическое мастерство по обеспечению преемственности между уровнями образования. Изменится подход к повышению квалификации педагогов в сторону обеспечения непрерывного профессионального развития, предусматривающий системное посткурсовое сопровождение, дальнейшее изменение и совершенствование практики преподавания.

Для решения вопроса нехватки мастеров производственного обучения будут приняты дополнительные меры по привлечению специалистов с производства. Для них будет организована переподготовка по педагогике и методикам обучения. Будет предусмотрена стажировка мастеров производственного обучения на предприятиях.

Будет налажено тесное научно-практическое взаимодействие колледжа с дошкольными организациями и школами.

Для трудоустройства выпускников будут привлечены представители бизнеса и неправительственных организаций.

В целях перехода от контроля качества образования к его обеспечению будут усовершенствованы механизмы системы оценки.

По некоторым специальностям колледжа будет внедрена новая система итогового оценивания студентов по подходу WorldSkills в виде демонстрационного экзамена, который направлен на качественную и комплексную оценку практических навыков студентов.

Планируется внедрение программ, основанных на модульно-компетентностном подходе.

Планируется постоянное участие студентов в проекте "Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан", а также обеспечение вовлечения студентов в движения WorldSkills. Также планируется участие студентов региональных и республиканских конкурсах идей по разработке IT-решений в различных отраслях.

Вовлеченность обучающихся в организованную общественную деятельность будет обеспечена путем постепенного увеличения количества студентов, участвующих в военно-патриотическом клубе "Жас Сарбаз".

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Развитие и обновление кадрового потенциала за счет непрерывного повышения квалификации, саморазвития и профессионального совершенствования, внедрения современных образовательных технологий. Увеличение числа сертифицированных ПС и преподавателей-практиков.

2. Реализация модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отвечающей реальным потребностям работодателей. Повышение удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников.

3. Модернизация и совершенствование материально-технической базы с целью повышения качества подготовки студентов.

4. Поэтапный переход к практико-ориентированному обучению с целью повышения конкурентоспособности выпускников.

**Цель 2:** Совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности, общества и работодателей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Создание гибкой системы подготовки специалистов, с целью удовлетворения текущих потребностей рынка труда;

- Совершенствование и выпуск учебных материалов нового поколения, развитие методического обеспечения для учебного процесса.

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Обновление образовательных программ согласно модульно-кредитному подходу	Ед.	-	-	7	8	-	-	-	Заместитель директора по УР
2	Получение академической свободы и самостоятельная разработка траектории ОП	%	-	-	100	100	100	100	100	Администрация колледжа
3	Открытие новых специальностей технического и профессионального образования	Ед.	-	-	-	1	-	1	-	Администрация колледжа
4	Открытие специальностей прикладного бакалавриата	Ед.	-	-	2	1	-	-	-	Администрация колледжа
5	Доля изданных учебных пособий во отношению к общему количеству запланированных изданий	%	1%	1%	2%	3%	3%	4%	4%	УМС колледжа
6	Количество заключенных договоров с работодателями	Ед.	19	25	45	50	55	60	70	Заместитель директора по УПР

#### Пути достижения целей программы и соответствующие меры:

№ п/п	Мероприятие	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам	Источники финанс.
-------	-------------	----------	------------------	------------------	-----------------------------	----------------------	-------------------

													ирован ия						
													2020	2021	2022	2023	2024	2025	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
Задача 1. Создание гибкой системы подготовки специалистов, с целью удовлетворения текущих потребностей рынка труда																			
1	Привлечение в процесс разработки и согласования образовательных программ социальных партнеров и работодателей		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется													
2	Прохождение процедуры лицензирования по открытию новых специальностей технического и профессионального образования		Лицензия	Сентябрь 2021-декабрь 2024 годов	Администрация колледжа	Не требуется													
3	Прохождение процедуры лицензирования по специальностям прикладного бакалавриата		Лицензия	Сентябрь 2020-декабрь 2022 годов	Администрация колледжа	Не требуется													
Задача 2. Совершенствование и выпуск учебных материалов нового поколения, развитие методического обеспечения для учебного процесса:																			
1	Создание условий для заинтересованности преподавателей в издании учебных материалов		Информация	Январь 2021-декабрь 2025	Администрация колледжа	Не требуется													
2	Привлечение внешних		Информация	Январь 2021-	УМС	Не требуется													

	рецензентов для проведения экспертизы учебных материалов			декабрь 2025		
3	Внедрение изданных учебных материалов в учебных процесс колледжа		Информация	Сентябрь 2022-декабрь 2025 годов	УМС	Согласно финансового плана

Главным условием эффективности деятельности организации технического и профессионального образования является подготовка специалистов по актуальным и востребованным специальностям. Поэтому одним из направлений дальнейшего развития колледжа является открытие новых специальностей технического и профессионального образования и прикладного бакалавриата.

Грядущие перемены в сфере технического и профессионального образования, в том числе и получение академической свободы колледжем приводит к необходимости расширения сотрудничества с социальными партнерами и работодателями в целях разработки актуальных образовательных программ по специальностям и обеспечения дальнейшей конкурентоспособности колледжа.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Внедрение в колледже новых специальностей технического и профессионального образования и прикладного бакалавриата.
2. Получение колледжем академической свободы.
3. Обеспечение учебного процесса современным образовательными ресурсами.

**Цель 3.** Проведение профориентационной работы в целях формирования контингента поступающих с высоким уровнем начальной подготовки для получения профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Регулярное обновление и пополнение информации для абитуриентов и их родителей на сайте колледжа
- Размещение информационных и рекламных материалов в печатных и электронных СМИ
- Активизация работы в школах города, области и ближних регионов

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Обновление информации на сайте колледжа и в социальных сетях	%	50	50	60	70	80	80	80	Администрация колледжа
2	Увеличение контингента в коммерческих группах	%	10	10	20	20	30	30	40	Администрация колледжа
3	Охват школ Акмолинской области и Северного региона	%	70	70	75	80	85	90	100	Администрация колледжа

### Пути достижения целей программы и соответствующие меры:

№ п/п	Мероприятие	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам								Источники финансирования
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Задача 1. Регулярное обновление и пополнение информации для абитуриентов и их родителей на сайте колледжа														
1	Обновление сайта колледжа		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется								
2	Обновление информации в социальных сетях колледжа		Информация		Администрация колледжа	Не требуется								
Задача 2. Размещение информационных и рекламных материалов в печатных и электронных СМИ:														

1	Обновление рекламных материалов и публикация их в печатных СМИ области и региона		Информация	Декабрь 2020-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется
<b>Задача 3. Активизация работы в школах города, области и ближних регионов</b>						
1	Налаживание тесных контактов со школами области и северного региона		Информация	Декабрь 2020-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется
2	Проведения дня открытых дверей в колледже		Информация	Декабрь 2020-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется
3	Проведения различных конференций, олимпиад, конкурсов среди учеников школ области и региона		Информация	Декабрь 2020-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется
4	Предоставление различных льгот студентам, согласно политики колледжа		Информация	Декабрь 2020-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется

Для эффективной работы колледжа необходимо принимать регулярные меры по развитию профориентационной работы. В условиях развитой конкуренции между организациями технического и профессионального образования профориентационная работа играет одну из важных ролей в успешной деятельности колледжа.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Расширение территориального охвата профориентационной работой школ Акмолинской области и Северного региона.
2. Увеличение контингента студентов.

**Цель 4.** Совершенствование языковой подготовки. Развитие двух и трехязычного обучения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Увеличение числа ПС, сотрудников и студентов владеющих двумя и тремя языками;
- Увеличение контингента студентов с государственным языком обучения;
- Внедрения элементов полиязычия.

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Доля ПС, сотрудников, владеющих двумя языками	%	50	55	60	65	70	80	85	Администрация колледжа
2	Доля ПС, сотрудников, владеющих тремя языками	%	8	8	15	20	22	25	30	Администрация колледжа
3	Доля студентов, обучающихся на государственном языке	%	28%	30%	40%	45%	55%	55%	55%	Администрация колледжа
4	Количество групп, в которых внедрено полиязычие	Ед.	-	-	-	1	2	2	3	Администрация колледжа

**Пути достижения целей программы и соответствующие меры:**

№ п/п	Мероприятие	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам											Источники финансирования
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	всего					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				

Задача 1. Увеличение числа преподавательского состава, сотрудников и студентов, владеющих двумя и тремя языками

1	Проведение курсов для преподавателей по английскому и казахскому языку на базе колледжа	%	Информация	Январь 2021-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	-	20	20	15	10	65	
2	Прием на работу преподавателей, владеющих английским языком	Чел.	Информация	Сентябрь 2021-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	-	1	1	2	2	6	
Задача 2. Увеличение контингента с государственным языком обучения												
1	Прием в колледж выпускников школ с государственным языком обучения		Информация	Декабрь 2020-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется						
2	Прием на работу преподавателей, владеющих двумя языками	% по специальности	Состав ПС	Сентябрь 2021-декабрь 2025 годов		50	50	55	55	60	60	
Задача 3. Внедрение элементов полиязычия												
1	Проведения дополнительных кружков и курсов для студентов по языкам обучения		Информация	Сентябрь 2021-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется						
2	Совершенствование технических средств обучения для преподавания языковых дисциплин		Информация	Декабрь 2021-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется						

Развитие и внедрение в учебный процесс полиязычия необходимо осуществлять поэтапно с тщательной подготовкой и наличием необходимого ПС, литературы, обучающих программ.

### Ожидаемые результаты:

1. Повышения уровня языковой подготовки ПС и студентов колледжа.
2. Увеличение контингента студентов с государственным языком обучения в процентном соотношении.

### 3.2 Формирование в колледже системы обеспечения качества образования

**Цель:** Развитие системы менеджмента качества и формирование культуры качества колледжа.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Прохождение инспекционного аудита;
- Разработка и внедрение плана по улучшениям с целью корректировки СМК на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016;
- Повышение компетенции персонала по вопросам функционирования СТ РК ИСО 9001-2016;
- Проведение мероприятий по повышению компетенции в области культуры качества, эффективного управления, командной работы, мотивации персонала;
- Анкетирование разных групп потребителей по различным аспектам образовательной деятельности.

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Ежегодное прохождение инспекционного аудита по СМК	Ед.	1	1	1	1	1	1	1	Администрация колледжа
2	Наличие плана по улучшению с целью корректировки СМК	Ед.	1	-	1	-	1	1	3	Администрация колледжа
3	Прохождение вновь принятыми преподавателями курсов по вопросам функционирования СМК	%	50	50	60	60	65	65	65	Администрация колледжа

4	Доля контрагентов колледжа, прошедших анкетирование по различным аспектам деятельности колледжа	%	30	40	50	55	60	65	65	Администрация колледжа
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	------------------------

### Пути достижения целей программы и соответствующие меры:

№ п/п	Мероприятие	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам							Источники финансирования
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Задача 1. Прохождение инспекционного аудита</b>													
1	Привлечение внешних экспертов для проведения инспекционного аудита	Ед.	Информация	Январь 2021-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	-	1	1	1	1	4		
2	Подготовка необходимой документации для прохождения инспекционного аудита	%	Информация	Сентябрь 2021-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	-	100	100	100	100	100		
<b>Задача 2. Разработка и внедрение плана по улучшениям с целью корректировки СМК на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016</b>													
1	Постоянный мониторинг функционирования СМК в колледже		Информация	Декабрь 2020-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется							
2	Разработка плана мероприятий по устранению выявленных недостатков		Информация	Сентябрь 2021-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется							

	функционировани я СМК					
Задача 3. Повышение компетенции персонала по вопросам функционирования СТ РК ИСО 9001-2016						
1	Проведение курсов для преподавателей по вопросам функционирования СМК в колледже		Информация	Сентябрь 2021-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется
Задача 4. Проведение мероприятий по повышению компетенции в области культуры качества, эффективного управления, командной работы, мотивации персонала						
1	Организация внутреннего документооборота колледжа в соответствии с требованиями СМК		Информация	Декабрь 2020-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется
2	Постоянное совершенствование документооборота в колледже		Информация	Декабрь 2020-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется
Задача 5. Анкетирование разных групп потребителей по различным аспектам образовательной деятельности						
1	Разработка анкет для разных групп потребителей услуг колледжа		Информация	Декабрь 2020-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется
2	Проведение анкетирования и анализ анкет для выявления недостатков деятельности и формирования эффективной СМК в колледже		Информация	Декабрь 2020-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется

Реализация системы обеспечения качества образования позволяет:

- обеспечить участие в образовательном процессе всех заинтересованных лиц: обучающихся, получающих знания; преподавателей, мастеров

производственного обучения, предоставляющих образовательные услуги; работодателей, являющихся представителями рынка труда, для которых ведется подготовка кадров, специалистов;

- качество подготовки специалистов будет гарантировать обучающимся высокий уровень качества знаний;
- осуществлять более эффективное управление ресурсами колледжа;
- вести контроль качества обучения на каждом уровне организации образовательного процесса;
- своевременно вносить коррективы в качество обучения и таким образом корректировать качество выпускаемых специалистов, рабочих кадров;
- своевременно реагировать на изменения в конъюнктуре регионального рынка труда;
- повысить уровень социализации выпускников в обществе;
- проводить разработку и внедрение интегрированных образовательных программ;
- формировать условия для непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- обеспечить преемственность разных уровней профессионального образования, и создать эффективную систему дополнительного образования, обеспечивающую психологическую поддержку населению при смене видов деятельности и карьерном росте;
- обеспечить участие работодателей и других социальных партнеров в решении проблем профессионального образования, в том числе в рецензировании образовательных программ, участии в итоговых аттестациях выпускников.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Выпуск высококвалифицированных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов;
2. Повышение престижа и конкурентоспособности колледжа на региональном рынке образовательных услуг;
3. Обеспечение постоянного улучшения качества подготовки специалистов;
4. Внедрение в образовательный процесс современных эффективных образовательных и информационных технологий;
5. Оптимизация методов и способов обучения, активное использование технологии открытого образования;
6. Повышение педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения.

### **3.3 Развитие науки посредством выполнения научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся**

**Цель:** Научно-техническое обеспечение роста НИР и повышение профессиональной подготовки научных кадров

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Внедрение эффективных методов отбора профессиональных кадров и повышение квалификации ПС;
- Обеспечение и создание условий для работы над научными исследованиями;
- Внедрение НИР в учебный процесс.

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации от их общего числа	%.	40	50	60	65	70	75	75	Администрация колледжа
2	Рост публикаций преподавателей в Международных изданиях	% от общего числа публикаций	5	10	15	20	20	25	25	Администрация колледжа
3	Доля вовлеченных студентов в научную деятельность	%	10	15	20	25	30	35	35	Администрация колледжа
4	Проведение научно-практических конференций, научных исследований	Ед.	2	2	4	6	8	8	10	Администрация колледжа

**Пути достижения целей программы и соответствующие меры:**

№ п/п	Мероприятие	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам							Источники финансирования
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Задача 1. Внедрение эффективных методов отбора профессиональных кадров и повышение квалификации ПС													
1	Работа по приему кадров категориями, учеными степенями		Информация	Сентябрь 2021-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется							
2	Повышение квалификации преподавателей	%	Информация	Декабрь 2020-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	50	60	65	70	75	75		
Задача 2. Обеспечение и создание условий для работы над научными исследованиями													
1	Принятие мер по стимулированию НИР среди преподавателей		Информация	Декабрь 2020-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется							
Задача 3. Внедрение НИР в учебный процесс													
1	Планомерная работа со студентами по развитию НИРС		Информация	Сентябрь 2021-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется							
2	Оказание помощи преподавателям по внедрению результатов НИР в учебный процесс		Информация	Сентябрь 2021-декабрь 2025 годов	Администрация колледжа	Не требуется							

Мониторинг научно-исследовательской деятельности осуществляется в колледже на регулярной основе согласно разработанным критериями показателям, сформированным по следующим блокам:

1. Результат научной деятельности (количество научных публикаций).
2. Уровень внедрения результатов научной деятельности.

3. Научный потенциал (ППС, научные сотрудники, обучающиеся, вовлеченные в научно-исследовательскую деятельность).

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Создание эффективной научной инфраструктуры колледжа.
2. Создание системы научных и образовательных проектов с социальными партнёрами с привлечением их кадровых, технологических и интеллектуальных ресурсов для практико-ориентированной подготовки студентов.
3. Развитие эффективной среды, обеспечивающей взаимодействие сектора исследований и разработок с образовательными учреждениями и с частными организациями.
4. Укрепление научно-исследовательской базы колледжа.
5. Повышение конкурентоспособности научных исследований и интеграция колледжа в исследовательское пространство.

### **3.4 Обеспечение доступности образования и дальнейшее развитие информационно-коммуникативных технологий в образовании**

**Цель:** Внедрение инновационных технологий в учебный процесс и укрепление компьютерной материально-технической базы

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование электронной базы УМК, пособий, методических рекомендаций;
- совершенствование системы формирования тестов для всех видов контроля;
- организация и проведение мастер-классов по инновационным технологиям обучения;
- укрепление компьютерной материально-технической базы.

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Внедрение в образовательный процесс электронной образовательной платформы и обеспечение ее	Ед.	1	1	-	-	-	-	-	Администрация колледжа

	эффективного функционирования									
2	Формирование электронной базы УМК в библиотеке колледжа и в образовательной платформе	%	70	90	95	100	100	100	100	Администрация колледжа
3	Проведение мастер-классов по применению инновационных технологий обучения	Ед.	2	4	6	6	6	6	6	Администрация колледжа
4	Повышение квалификации преподавателей в сфере IT – компетенций в образовании	%	30	100	100	100	100	100	100	Зам директора по УМР
5	Количество студентов на 1 компьютер	Чел	5	5	5	4	4	4	4	Администрация колледжа
6	Переход на электронный документооборот в организации учебного процесса	%	60	100	100	100	100	100	100	Зам.директора по УР

### Пути достижения целей программы и соответствующие меры:

№ п/п	Мероприятие	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам							Источники финансирования
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Задача 1. Формирование электронной базы УМК, пособий, методических рекомендаций													
1	Оказание методической помощи в обеспечении электронной базы		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам. директора по УМР	Не требуется							

	УМК преподавателей					
2	Проведение обучающих семинаров, разработка методических рекомендаций по работе в образовательной платформе		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам. директора по УМР	Не требуется
<b>Задача 2. Совершенствование системы формирования тестов для всех видов контроля</b>						
1	Проведение процедуры экспертизы тестов на отделениях		Информация	Декабрь 2020-декабрь 2025 годов	Зав.отделениями	Не требуется
<b>Задача 3. Организация и проведение мастер-классов по инновационным технологиям обучения</b>						
1	Разработка плана проведения мастер-классов по инновационным технологиям обучения		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам директора по УМР	Не требуется
2	Прохождение преподавателями курсов по ИТ-компетенциям		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам директора по УМР	Не требуется
<b>Задача 4. Укрепление компьютерной материально-технической базы</b>						
1	Постоянное обновление компьютерной базы колледжа		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Учредитель колледжа	Согласно финансового плана колледжа

### **Ожидаемые результаты:**

1. Формирование актуальной базы электронных образовательных ресурсов
2. Внедрение и эффективное использование в процессе обучения электронной образовательной платформы.
3. Повышение квалификации преподавателей в сфере ИТ – компетенций в образовании

4. Пополнение информационной среды колледжа современными персональными компьютерами, машинами и оборудованием, учебной и учебно-методической литературой в соответствии с современными требованиями.

### **3.5. Улучшение воспитательной и социальной работы, во влечение молодежи в социально-экономическое развитие страны.**

**Цель:** Формирование личности будущего специалиста совместно с активной гражданской позицией, высокой духовно-нравственной, межконфессиональной, межэтнической и правовой культурой.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Формирование стойкой мотивации личности к высшим духовно-нравственным ценностям;
- Проведение мероприятий по политико-правовому воспитанию молодежи;
- Создание стимулов к росту личностного самосознания, самоопределения и адаптации к условиям обучения в колледже;
- Формирование ЗОЖ, проведение мероприятий по спортивно оздоровительному воспитанию студенческой молодежи, профилактика негативных явлений (наркотики, ВИЧ, вредные привычки и др.);
- Создание условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала;
- Организация мероприятий по формированию корпоративной культуры;
- Формирование культуры быта и повседневного общения.

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Доля молодежи, активно включенных в общественно-политические, культурно-массовые мероприятия. Активизация творческой, общественно-патриотической	%.	20	25	30	40	50	55	60	Зам. директора по УВР

	активности молодежи посредством проведения мероприятий патриотической, гражданско-правовой направленности. Молодежное крыло «Жас Отан»									
2	Доля студентов, принявших участие в патриотических акциях, мероприятиях с участием видных государственных и общественных деятелей. Функционирование военно-патриотического клуба «Көкше-Іздеу», встреча с воинами-афганцами.	%	25	30	35	40	50	60	70	Зам. директора по УВР
3	Количество конкурсов плакатов на патриотическую тематику, статья в СМИ от студентов.	Ед.	2	2	3	4	5	5	6	Зам. директора по УВР
4	Доля студентов, принявших участие в мероприятиях по информационно-пропагандистскому обеспечению Послания Главы государства народу Казахстана	%	80	90	90	90	90	90	90	Зам. директора по УВР
5	Количество общеколледжевых торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам и знаменательным общественно-политическим событиям	Ед.	6	6	8	8	8	8	8	Зам. директора по УВР

6	Доля студентов, принявших участие в общеколледжевских мероприятиях, приуроченных к знаменательным дням	%	80	88	89	90	90	90	90	Зам. директора по УВР
7	Количество мероприятий по пропаганде межэтнического согласия и толерантности	Ед.	2	3	4	4	4	5	5	Зам. директора по УВР
8	Доля студентов, принявших участие в мероприятиях политико-правовой направленности	%	85	92	92	93	93	94	95	Зам. директора по УВР
9	Доля студентов, принявших участие в городских, областных, республиканских мероприятиях к знаменательным дням и государственным праздникам	%	40	50	55	60	65	70	75	Зам. директора по УВР
10	Доля мероприятий по развитию государственного языка из общего числа мероприятий, проведение недели гуманитарно-педагогических дисциплин	%	3	3	5	7	10	10	10	Зам. директора по УВР
11	Доля студентов, участвующих в работе органов студенческого самоуправления	%	10	12	15	15	15	15	15	Зам. директора по УВР
12	Количество собраний по обсуждению состояния и проблем, возникающих в студенческой среде.	Ед.	5	6	6	7	7	8	8	Зам. директора по УВР

	Психологические тренинги, анкетирование. Перечень корректирующих действий по результатам мониторинга									
13	Повышение значимости мероприятий по формированию здорового образа жизни Количество спортивно-оздоровительных секций	Ед.	5	5	6	7	8	8	9	Зам. директора по УВР
14	Количество мероприятий, в том числе с участием представителей государственных органов, общественных организаций, профилактические беседы с представителями СПИД центра, наркодиспансера, тест на употребление психотропных веществ.	Ед.	6	8	10	12	12	14	14	Зам. директора по УВР
15	Количество спортивно-массовых мероприятий	Ед.	6	8	8	10	10	12	12	Зам. директора по УВР
16	Доля студентов, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях	Ед.	70	73	75	78	78	80	80	Зам. директора по УВР
17	Мониторинг уровня заболеваемости среди студентов инфекционными заболеваниями, выявление хронических заболеваний. Охват	%	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по УВР

	флюорографическим осмотром студентов.									
18	Охват молодежи культурно - досуговыми мероприятиями с целью содействия самодеятельному творчеству студенчества. Доля молодежи, охваченной деятельностью творческих коллективов, кружков, самодеятельных объединений	%	60	65	70	70	75	75	80	Зам. директора по УВР

### Пути достижения целей программы и соответствующие меры:

№ п/п	Мероприятие	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам							Источники финансирования
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Задача 1. Формирование стойкой мотивации личности к высшим духовно- нравственным ценностям													
1	Участие массовых патриотических акций с привлечением представителей государственных и общественных организаций, депутатов, видных политических деятелей	в	Информация	Сентябрь 2020- декабрь 2025 годов	Зам. директора по УВР	Не требуется							
2	Пропаганда патриотизма в СМИ, наглядных средствах агитации	в	Информация	Сентябрь 2020- декабрь 2025 годов	Зам. директора по УВР	Не требуется							

3	Проведение мероприятий по информационно-пропагандистскому обеспечению ежегодных Посланий Главы государства народу Казахстана		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам. директора по УВР	Не требуется
4	Организация и проведение конференций, торжественных собраний, круглых столов, дебатов, посвященных национальным и государственным праздникам, знаменательным датам		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам. директора по УВР	Не требуется
5	Участие в культурно-массовых мероприятиях, посвященных Дню единства народа Казахстана, Дням национальных культур РК и др.		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам. директора по УВР	Не требуется

Задача 2. Проведение мероприятий по политико-правовому воспитанию молодежи

1	Организация участия в молодежных акциях, шествиях, форумах ко Дню национальных символов РК, Дню молодежи, Международному Дню студента.		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам. директора по УВР	Не требуется
2	Проведение мероприятий по развитию		Информация	Сентябрь 2020-декабрь	Зам. директора по УВР	Не требуется

	государственного языка			2025 годов		
Задача 3. Создание стимулов к росту личностного самосознания, самоопределения и адаптации к условиям обучения в колледже						
1	Вовлечение молодежи в формирование студсоветов колледжа, организация деятельности органов студенческого самоуправления		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам. директора по УВР	Не требуется
2	Проведение анкетирования по вопросам адаптации студентов к условиям обучения в колледже		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам. директора по УВР	Не требуется
3	Проведение мониторинга состояния студенческой среды		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам. директора по УВР	Не требуется
Задача 4. Формирование ЗОЖ, проведение мероприятий по спортивно оздоровительному воспитанию студенческой молодежи, профилактика негативных явлений (наркотики, ВИЧ, вредные привычки и др.)						
1	Проведение месячника по борьбе со СПИД/ВИЧ, мероприятий по борьбе с наркоманией, наркобизнесом (круглые столы, лектории, тренинги с демонстрацией антинаркотически		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам. директора по УВР	Не требуется

	х видеоматериалов)					
2	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий разного уровня (спортивный фестиваль, осенний кросс, спортивные соревнования среди студентов и т.д.)		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам. директора по УВР	Не требуется
3	Организация ежегодного медицинского обследования студентов		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам. директора по УВР	Не требуется
<b>Задача 5. Создание условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала</b>						
1	Организация культурно-массовых внутриколледжевых мероприятий с привлечением талантливой молодежи колледжа творческие коллективы		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам. директора по УВР	Не требуется
2	Организация и проведение отчетных концертов, выставок кружков колледжа.		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам. директора по УВР	Не требуется
3	Поддержание мониторинга системы поощрения		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам. директора по УВР	Согласно финансового плана колледжа

	лучших студентов и сотрудников					
<b>Задача 6. Организация мероприятий по формированию корпоративной культуры</b>						
1	Разработка плана проведения мастер-классов по инновационным технологиям обучения		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам директора по УМР	Не требуется
1	Проведение Дней открытых дверей, торжественных собраний по вручению дипломов		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам. директора по УВР	Согласно финансового плана колледжа
<b>Задача 7. Формирование культуры быта и повседневного общения</b>						
1	Организация культурно-досуговой деятельности среди студентов		Информация	Сентябрь 2020-декабрь 2025 годов	Зам директора по УМР	Не требуется

Мониторинг воспитательной и социальной работы, вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие страны осуществляется в колледже на регулярной основе согласно разработанным критериям показателям, сформированным по следующим блокам:

1. Вовлечение студентов в организации;
2. Клубно-кружковая деятельность;
3. Работа со студентами;
4. Развитие педагогической этики, добропорядочности культуры, ответственности, работа с кадрами и формирование антикоррупционной культуры;
5. Социальная поддержка студентов;
6. Достижения результатов и показателей.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Увеличение показателя и результативности мероприятий социально-воспитательной деятельности.
2. Увеличение степени представленности колледжа в социально-значимых мероприятиях на городском, региональном уровнях.
3. Развитие нормативной, инфраструктурной, правовой базы для проведения социально-воспитательной работы.

4. Увеличение вовлеченности студентов в общественно значимую деятельность.

5. Устойчивость сформированных у студентов принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности.

6. Улучшение учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов.

7. Формирование позитивного социально-психологического климата в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений.

8. Обеспечение условий для формирования у студентов потребностей в духовно-нравственном, эстетическом, поликультурном, интеллектуально-творческом развитии, физическом совершенствовании и на основе здорового образа жизни.

9. Создание социо-культурных и образовательных условий для развития всесторонне развитой личности специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием.

#### **4. Бюджетное планирование. Ресурсы.**

**Цель:** определение приоритетных направлений и эффективных способов инвестирования финансовых ресурсов с целью выполнения основных- уставных задач колледжа в области образования и науки, инновационный подход к обеспечению устойчивого развития колледжа.

**Задачи:**

-генерирование эффективного финансового механизма управления денежными отношениями и операциями, а также другими видами деятельности по финансовой реструктуризации колледжа;

- автоматизировать все сложные в организационном плане процессы планирования, учета, контроля и анализа деятельности колледжа;

-разработка и реализация комплекса мер, направленных на укрепление конкурентоспособности колледжа и оказывающих значительное влияние на уровень развития образования на внутреннем рынке;

-финансовое моделирование, которое базируется на основе современных принципов управления финансами колледжа, включающих организационную

концепцию, финансовый анализ, временную стоимость денег, риск и доходность, корпоративное финансирование.

#### **Ожидаемые результаты:**

1.Создание эффективной системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов колледжа по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на приоритетные направления;

2.Создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов колледжа в режиме реального времени;

3.Совершенствование эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности колледжа;

4.Совершенствование системы стимулирования научно-педагогических работников и материальной поддержки разнообразных форм воспитательной работы со студентами, развития физической культуры и спорта;

5.Развитие новых механизмов финансирования образовательной деятельности подразделений;

6.Развитие дополнительных видов деятельности;

7.Рациональное использование материальных и информационных ресурсов и повышение эффективности расходования средств колледжа;

8.Развитие системы льгот, скидок, надбавок, кредитования для обучающихся, сотрудников и ПС.

**Код и наименование бюджетной программы:**

024 Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального образования».

**Расходы по бюджетной подпрограмме, всего**

Расходы по бюджетной программе	Единица измерения	План текущего года	Плановый период				
		2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
011- из республиканского бюджета	тысяч тенге	113588,9	20030	20030	20030	20030	20030
015 - из местного бюджета	тысяч тенге	91850	185409	186121	186121	186121	186121
<b>Итого расходы по бюджетной программе</b>	<b>тысяч тенге</b>	<b>205438,9</b>	205439	206151	206151	206151	206151

**Код и наименование бюджетной подпрограммы:**

015 « За счет средств местного бюджета».

**Вид бюджетной подпрограммы:**

в зависимости от содержания- осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг.  
текущая/развитие – текущая.

**Описание (обоснование) бюджетной подпрограммы:** Подготовка специалистов в учебных заведениях технического и профессионального образования, конкурентоспособных на рынке труда.

Показатели прямого результата	Единица измерения	План текущего года	Плановый период				
		2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
Среднегодовое количество учащихся в ТиПО	чел.						
Количество штатных единиц и пед.ставок	ед.	<b>64,98</b>	<b>64,98</b>	<b>64,98</b>	<b>64,98</b>	<b>64,98</b>	<b>64,98</b>
015 - из местного бюджета	тысяч тенге	<b>79462</b>	<b>79462</b>	<b>79462</b>	<b>79462</b>	<b>79462</b>	<b>79462</b>
<b>Итого расходы по бюджетной подпрограмме</b>	<b>тысяч тенге</b>	<b>79462</b>	<b>79462</b>	<b>79462</b>	<b>79462</b>	<b>79462</b>	<b>79462</b>

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Оценка эффективности деятельности колледжа по всем вышеперечисленным Стратегическим направлениям характеризуется достижением ключевых целевых индикаторов Стратегического плана университета на 2020-2025 годы и Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РК от 27 декабря 2019 года.

Проведение систематического мониторинга и корректировки стратегических направлений будет способствовать успешной образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности, развитию кадрового потенциала, росту признания и финансовой устойчивости колледжа. Указанная система основных целевых индикаторов и показателей деятельности колледжа позволяет оценить ход и результативность решения поставленных задач.